

**UPAYA GURU MENGAJI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS  
ALQURAN SISWA KELAS II SDI SABILAL  
MUHTADIN BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
NORIDA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

**UPAYA GURU MENGAJI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MEMBACA DAN MENULIS ALQURAN KELAS II SDI SABILAL  
MUHTADIN BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**Oleh  
NORIDA  
NIM 1301291225**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2017 M/1439 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Norida  
NIM : 1301291225  
Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang membuat pernyataan,



## PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Upaya Guru Mengaji dalam Meningkatkan Kemampuan membaca dan Menulis Alquran Siswa Kelas II SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin

Ditulis Oleh : Norida

NIM : 1301291225

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Program : Strata Satu (S1)

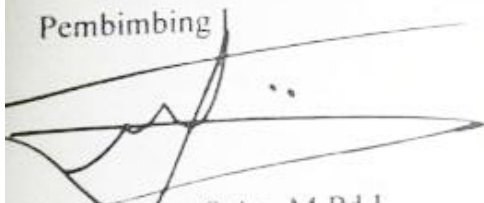
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat : Jalan Golf, Komplek Wella Mandiri Landasan Ulin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Banjarmasin, 5 Desember 2017

Pembimbing I



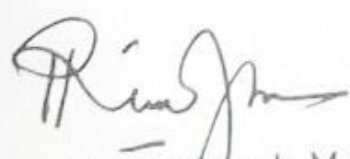
Tamjidul, S.Ag, M.Pd.I  
NIP. 196903282006041007

Pembimbing II



Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197608302006041002

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 19691201194032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Upaya Guru Mengaji dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Alquran Siswa Kelas II SDI Sablal Muhtadin Banjarmasin** yang ditulis oleh: **Norida**, NIM: 1301291225 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 19 Januari 2018

Dan dinyatakan LULUS dengan nilai: 84,8 predikat A



## TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Ketua)	1.
2. Rahmat Shodiqin, S.S, M.Pd.I (Anggota)	2.
3. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Norida. 2017.** *Upaya Guru Mengaji Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Alquran Siswa Kelas II di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I (II) Dr. Ani Cahyadi, M.Pd

Kata Kunci: Posisi Alquran, Kemampuan Membaca dan Menulis Alquran, Upaya Guru dalam Mengajar Alquran

Belajar mengajar Alquran merupakan kewajiban setiap umat muslim, banyak dijamin sekarang yang sudah seharusnya lancar membaca Alquran akan tetapi masih banyak yang belum lancar bahkan masih ada yang lupa dengan bacaan Alquran, oleh sebab itu, hendaknya mulai sejak usia dini anak-anak sudah diajarkan Alquran, karena Alquran dan sunnah adalah sebagai pedoman dalam kehidupan. Berdasarkan dari latar belakang masalah di atas penulis melakukan penelitian yang berjudul Upaya Guru Mengaji dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Alquran Siswa Kelas II di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah, 1) Bagaimana upaya guru mengaji dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran siswa kelas II di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin. 2) Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat upaya guru mengaji dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran siswa kelas II di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja upaya guru mengaji dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran siswa kelas II di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

Subjek pada penelitian ini adalah guru mengaji/wali kelas II di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin, dan objek penelitian ini adalah upaya guru mengaji dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran siswa kelas II di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin dan faktor yang mendukung dan menghambat upaya guru mengaji dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran siswa kelas II di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Pada pengumpulan data penulis menggunakan beberapa teknik yaitu dengan wawancara, observasi dan dokumentasi kemudian data yang terkumpul diproses melalui teknik editing, klasifikasi, dan diskripsi, interpretasi data dan teknik analisis data secara deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru mengaji dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Alquran siswa kelas II di SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin, yaitu dengan melakukan beberapa upaya, seperti metode dalam mengajar, pengelolaan kelas, dan memotivasi dalam belajar. Adapun faktor yang mempengaruhinya yaitu minat siswa, guru, fasilitas dan lingkungan.

**MOTTO**

**TIDAK ADA HAL YANG SIA-SIA DALAM MENUNTUT ILMU**

**KARNA ILMU AKAN BERMANFAAT PADA WAKTUNYA**

## **Kata Persembahan**

Alhamdulillahirabbil'alamiin.

Segala puji bagi Allah swt atas kehadiratnya sehingga dengan rahmat Nya lah penulis diberikan kesehatan dan dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tidak lupa pula diucapkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad saw.

Skripsi ini di persembahkan untuk kedua orang tua dan suami serta keluarga besar tercinta yang selama ini selalu mendoakan, tetap sabar dan terus mendukung tanpa henti-hentinya untuk selalu memberikan yang terbaik untuk ananda dalam berbagai hal. Bagaimanapun besarnya perjuangan dan pengorbanan ananda, itu semua tidak sebanding dengan apa yang telah kalian berikan kepada ananda, supaya ananda bisa memberikan yang terbaik untuk kalian. Tanpa kalian ananda tidak akan melakukannya sendirian karena kalianlah penyemangat ananda untuk menyelesaikan skripsi ini. Ananda hanya bisa mengucapkan beribu terimakasih dengan kalian atas apa yang sudah kalian berikan kepada ananda.

Tidak lupa juga untuk dosen-dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya dosen pembimbing yang sudah memberikan bimbingan terbaiknya dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

Untuk sahabat, seluruh keluarga besar lokal C PGMI 2013, dan teman-teman seperjuangan terimakasih atas semangat dan juga motivasi yang selalu kalian berikan.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ  
عَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Rabb semesta alam. Shalawat serta salam tak lupa pula dihaturkan kepada junjungan Nabi Besar Nabi Muhammad saw. berkat beliau disertai bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi saya yang berjudul “Upaya Guru Mengaji dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Alquran Siswa Kelas II SDI Sabilal Muhtadin Banjarmasin” dapat diselesaikan.

Meskipun penyusunan skripsi ini merupakan tahap awal dari sebuah perjalanan panjang cita-cita akademis, namun penulis berharap semoga karya ilmiah ini mempunyai nilai yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan beribu syukur Alhamdulillah serta menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin .
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Tamjidnor S.Ag, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd selaku pembimbing II sekaligus penasehat yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Kepada para dosen, serta seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan serta melayani dengan baik kepada penulis selama penulis menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawan dan karyawan yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum, selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh karyawan dan karyawan yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepada seluruh informan maupun lembaga yang telah memberikan waktu dan data yang diperlukan, sehingga penelitian yang dilakukan penulis bisa menjadi sebuah skripsi.
8. Kepada semua pihak yang telah membantu hingga skripsi ini selesai yang tidak bisa diungkapkan satu persatu terima kasih atas bantuannya.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat, karunia-Nya dan ganjaran pahala yang berlipat ganda dari kebaikan mereka semua. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah melakukan semaksimal mungkin, namun penulis menyadari skripsi

ini masih belum sempurna dan penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 25 Januari 2018

Penulis,

**Norida**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
MOTTO/KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	xvii

### **BAB I**

#### **PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Definisi Operasional .....	8
D. Identifikasi Masalah .....	10
E. Alasan Memilih Judul .....	10
F. Tujuan Penelitian .....	11
G. Signifikansi Penelitian .....	11
H. Kajian Pustaka .....	12
I. Sistematika Penelitian .....	13

### **BAB II**

#### **KAJIAN TEORI**

A. Pengertian Alquran.....	15
B. Posisi Alquran dan Fungsinya.....	16
C. Kemampuan Membaca dan Menulis Alquran.....	20
D. Macam-macam Upaya Guru dalam Mengajar .....	22
1. Metode yang bervariasi .....	22
2. Pengelolaan Kelas .....	23
3. Pemberian Motivasi .....	24
E. Faktor yang Menghambat dan Mendukung Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Alquran .....	25
1. Faktor Penyebab Kegagalan/Menghambat Pembelajaran .....	25

	2. Faktor Pendukung Keberhasilan Pembelajaran .....	28
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	32
	B. Subjek dan Objek Penelitian .....	32
	C. Data dan Sumber Data .....	33
	D. Teknik Pengumpulan Data .....	35
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	36
	F. Prosuder Penelitian .....	37
<b>BAB IV</b>	<b>PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	38
	B. Penyajian Data .....	45
	1. Upaya Guru Mengaji dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Alquran Siswa Kelas II Sekolah Dasar Islam (SDI) Sabilal Muhtadin Banjarmasin .....	46
	2. Faktor yang Mendukung dan Menghambat Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Alquran Siswa Kelas II Sekolah Dasar Islam (SDI) Sabilal Muhtadin Banjarmasin .....	49
	C. Analisis Data .....	51
	1. Upaya Guru Mengaji dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Alquran Siswa Kelas II Sekolah Dasar Islam (SDI) Sabilal Muhtadin Banjarmasin .....	51
	2. Faktor yang Mendukung dan Menghambat Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Alquran Siswa Kelas II Sekolah Dasar Islam (SDI) Sabilal Muhtadin Banjarmasin .....	55
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	62
	B. Saran-saran .....	62
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	63
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	65
	<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....	88

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
4.1 Struktur Keorganisasian Guru dan Karyawan/karyawati .....	42
4.2 Daftar Guru Kelas, Asisten Wali Kelas dan Karyawan/Karyawati .....	44
4.3 Fasilitas Sekolah .....	57
4.4 Fasilitas Kelas .....	57

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar Surah-surah Pilihan .....	69
Gambar Awal Pembelajaran .....	69
Gambar Membaca Berkelompok Dipimpin Guru .....	71
Gambar Tulisan yang Disalin Siswa Ketika Kegiatan Menulis.....	72
Gambar Membaca Perindividu .....	72
Gambar Buku Prestasi Siswa .....	73
Gambar Evaluasi Membaca .....	74
Gambar Lembar Evaluasi Menulis .....	75
Gambar Lembar Evaluasi Membaca .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Daftar Terjemah .....	77
Surat Keterangan Diterima Judul .....	78
Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal .....	79
Surat Riset .....	80
Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	81



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagaiberikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	bā`	<b>B</b>	-
ت	tā`	<b>T</b>	-
ث	šā`	<b>š</b>	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	<b>J</b>	-
ح	hā`	<b>ḥ</b>	ha (dengan titik dibawah)
خ	khā`	<b>Kh</b>	-
د	Dal	<b>D</b>	-
ذ	Žal	<b>Ž</b>	zet (dengan titik di atas)
ر	rā`	<b>R</b>	-
ز	Zai	<b>Z</b>	-
س	Sīn	<b>S</b>	-
ش	Syīn	<b>Sy</b>	-
ص	Šād	<b>š</b>	es (dengan titik di bawah)
ض	Dād	<b>ḍ</b>	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā`	<b>ṭ</b>	te (dengan titik di bawah)
ظ	zā`	<b>ẓ</b>	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	<b>Gh</b>	-
ف	fā`	<b>F</b>	-
ق	Qāf	<b>Q</b>	-
ك	Kaf	<b>K</b>	-
ل	Lām	<b>L</b>	-
م	Mīm	<b>M</b>	-
ن	Nun	<b>N</b>	-
و	Wāwu	<b>W</b>	-
ه	hā`	<b>H</b>	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	yā`	<b>Y</b>	-

### 2. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta‘aqqidīn</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

### 3. Ta'marbūtah

1. Apabila dimatikan ditulis h.

Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.

Contoh: هبة ditulis *hibah*

2. Apabila ta'marbūtah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

Contoh: كرامة الأولياء ditulis *Karāmatul-aulyā'*

### 4. Vokal Pendek

ﻛَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ﻓَ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
ﻁَ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

### 5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>Ā</i> <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	<i>Ā</i> <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	<i>Ī</i> <i>Karīm</i>
4	Dammah + wawumati فروض	Ditulis	<i>Ū</i> <i>furūd</i>

### 6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati بينكم	Ditulis	<i>au-Bainakum</i>
2	Fathah + wawumati قول	Ditulis	<i>au-Qaulun</i>

7. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof ( ' )

أنتم	Ditulis	<i>a' antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u' iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la' insyakartum</i>

8. Kata sandang Alif + Lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b) Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawilfurūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>