

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada bab pembahasan terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah melakukan tahapan proses pembelajaran dengan menggunakan alat peraga corong berhitung maka dapat dilihat hasil belajar siswa dengan alat peraga corong berhitung diperoleh rata-rata 60,37 kualifikasi cukup, lalu *posttest* diperoleh rata-rata 84,44 (kualifikasi amat baik).
2. Setelah melakukan tahapan proses pembelajaran dengan menggunakan alat peraga sempoa maka dapat dilihat hasil belajar siswa dengan alat peraga sempoa diperoleh rata-rata saat *pretest* 57,5 (kualifikasi cukup) sedangkan saat *posttest* diperoleh rata-rata 79,58 (kualifikasi baik).
3. Setelah dilakukan uji T atau uji pemanding maka terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa kelas I pada pembelajaran Matematika antara menggunakan alat peraga corong berhitung dengan yang menggunakan alat peraga sempoa. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan alat peraga corong berhitung lebih tinggi dibandingkan rata-rata hasil belajar siswa dengan

menggunakan alat peraga sempoa baik pada saat *pretest* maupun *posttest*.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi pembelajaran serta dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik dan kinerja guru.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan pembelajaran ke arah yang lebih baik, dapat dijadikan alat peraga pembelajaran yang bersifat variasi dan menyenangkan, dan dapat digunakan oleh guru dalam melakukan proses pembelajaran.
3. Bagi peserta didik, alat peraga pembelajaran ini diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah dan dapat dijadikan daya tarik agar pembelajaran lebih menyenangkan terutama dalam pembelajaran matematika.