

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI
PEMBELAJARAN DELEGASI TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**



**OLEH
NIA AULIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN DELEGASI
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V PADA MATA
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh
Nia Aulia
NIM. 1301291209

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nia Aulia
NIM : 1301291209
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Desember 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Nia Aulia

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Delegasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI TPI Keramat Banjarmasin

Ditulis oleh : Nia Aulia

NIM : 1301291209

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Desember 2017

Pembimbing
Konten dan Metodologi

Drs. H. Taufiqurrahman, M.Pd
NIP. 195408271984021001

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd
NIP. 197608302006041002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Delegasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI TPI Keramat Banjarmasin, ditulis oleh Nia Aulia, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin

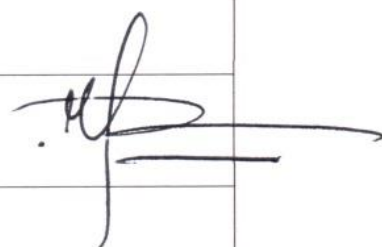
Tanggal : 22 Januari 2018

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (79,63)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Taufiqurrahman, M.Pd	1. 
2. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd	2. 
3. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd	3. 

ABSTRAK

Nia Aulia. *Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Delegasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI TPI Keramat Banjarmasin.* 2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Taufiqurrahman, M.Pd, dan Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran Delegasi, Hasil Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam.

Strategi pembelajaran adalah suatu rencana tindakan (rangkaian kegiatan) yang disusun untuk mencapai tujuan tertentu dalam perwujudan kegiatan belajar-mengajar antara guru dan peserta didik. Penggunaan strategi pembelajaran delegasi pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam membuat peserta didik dapat termotivasi untuk belajar lebih aktif dan tidak merasa jenuh lagi dalam belajar Sejarah Kebudayaan Islam. Karena pada strategi ini menggabungkan antara belajar sambil bermain yang akan mendorong peserta didik untuk meningkatkan hasil belajar mereka dan membuat suasana belajar menjadi menyenangkan.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen (*quast experimental design*) dengan bentuk desain *nonequivalent control group design*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik kelas V dengan menggunakan strategi pembelajaran delegasi. Sampel penelitian adalah Peserta Didik kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin. Kelas V C sebagai kelompok eksperimen (menggunakan strategi pembelajaran delegasi) dan kelas V D sebagai kelompok kontrol (menggunakan strategi *snowball throwing*). Materi yang diajarkan adalah keperwiraan Nabi Muhammad Saw dalam mempertahankan kota Madinah dari serangan kafir Quraish.

Hasil penelitian berdasarkan analisis hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, hasil belajar kelompok eksperimen meningkat sekitar 43,04 dari nilai rata-rata *pretest* 36,52 menjadi 79,56 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelompok kontrol hanya meningkat sekitar 30,00 dari nilai rata-rata *pretest* 43 menjadi 73 pada nilai rata-rata *posttest*. Kemudian berdasarkan hasil uji U diketahui Z_{hitung} sebesar -2,02093 lebih kecil dari $Z_{\alpha/2} = Z_{0,025}$ yaitu 1,960. Maka, H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran delegasi berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas V pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI TPI Keramat Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah.... Puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan

Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya
suri tauladan kita, Rasulullah Saw

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Ayahanda dan Ibundaku tercinta.

Asliansyah dan Rusdiah, yang tak pernah lelah untuk selalu mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih telah memberikan kasih sayang, dan jerih payah dari keringat kalian, biaya yang kalian keluarkan dan dukungan kalian kepadaku. Kalianlah inspirasi terbaikku, motivator dan penyemangat bagiku.

Saudaraku (Rahman Hidayat dan Nor Anisa Ramadhanti) yang selalu mendoakanku serta selalu bisa membuatku tersenyum dalam menghadapi pahit dan manisnya kehidupan.

Guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku di masa yang akan datang.

Teman-teman seperjuangan, satu angkatan (2013), satu jurusan (PGMI), dan Sahabat-sahabat terbaikku, terutama (Mudzalifah, Gina Aulia Rahmah, Zubaidah, Masdalipah, Murniah, Wisnu Aji, Raida, Isnaniah) yang selalu setia memberikan semangat untuk selalu maju, selalu setia mendengarkan keluh kesahku, dan menemaniku dalam suka dan duka. Semoga persahabatan kita akan terus terjalin untuk selamanya.

Bersama kalian lah aku bisa bertahan sampai detik ini, senyum dan tawa kalian yang menjadi alasan aku untuk terus hidup, dan aku akan selalu berusaha memberikan yang terbaik untuk kalian semua.

Terima kasih untuk semuanya.

MOTTO

“Usaha Tidak Akan Menghianati Hasil”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Taufiqurrahman, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ani Cahyadi, S.Ag, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, sebagai Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi. Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Lindawati, A.Md sebagai Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan beserta semua staf karyawan/karyawati yang telah memberikan pelayanan dan peminjaman referensi yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan PGMI yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga Bapak dan Ibu dosen selalu dalam lindungan Allah Swt.
8. Bapak Maslan, S.Pd selaku Kepala Madrasah MI TPI Keramat, Ibu Hj. Norbaiti, S.Ag selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas V, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MI TPI Keramat

Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

9. Ayah, Ibu, dan Saudaraku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Semua teman-teman, sahabat-sahabat, dan semua pihak yang telah memberikan semangat, bantuan dan saran, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, Rabiul Akhir 1438 H
Desember 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian	10
E. Anggapan dan Dasar Hipotesis	10
F. Kegunaan (signifikansi) Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Strategi Pembelajaran	15
B. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	16
C. Strategi Delegasi	18
D. Hasil Belajar.....	23
E. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	24
F. Materi.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Desain Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
D. Variabel Penelitian.....	38
E. Tempat dan Waktu Penelitian	39
F. Data Pokok dan Data Penunjang.....	40
G. Sumber Data.....	41
H. Teknik Pengumpulan Data.....	41
I. Instrumen Penelitian	43

J. Hasil Uji Coba Instrumen	47
K. Desain Pengukuran	49
L. Teknik Analisis Data.....	51
M. Prosedur Penilaian	58
 BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
B. Penyajian Data Penelitian	69
C. Data Hasil Penelitian.....	71
D. Analisis Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	82
E. Analisis Hasil Belajar Peserta Didik.....	84
F. Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas V C (Eksperimen)	86
G. Pembahasan.....	87
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	90
B. Saran	91
 DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	260

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
3.1. Desain Penelitian	36
3.2. Sampel Penelitian.....	38
3.3. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	43
3.4. Kisi-Kisi Instrumen Tes Materi keperwiraan Nabi Muhammad Saw dalam mempertahankan kota Madinah dari serangan kafir Quraish.....	44
3.5. Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	48
3.6. Tabel Skor Tes	49
3.7. Interpretasi Hasil Belajar	50
4.1. Kepala Madrasah yang pernah Menjabat di MI TPI Keramat Banjarmasin	63
4.2. Daftar Kepala Madrasah, Dewan Guru, Staf Tata Usaha, dan Karyawan MI TPI Keramat Banjarmasin	63
4.3. Latar Belakang Pendidikan Kepala Madrasah, Dewan Guru, Staf Tata Usaha, dan Karyawan MI TPI Keramat Banjarmasin	64
4.4. Jumlah Tenaga Pendidik Pada Periode 2016/2017 MI TPI Keramat Banjarmasin	65
4.5. Daftar Nama Guru yang Menjabat sebagai Wali Kelas MI TPI Keramat Banjarmasin.....	65
4.6. Data tentang pembagian tugas mengajar dan pembantu Kepala Madrasah	66
4.7. Keadaan para peserta didik periode 2016/2017 MI TPI Keramat Banjarmasin	68
4.8. Keadaan Sarana dan Prasarana MI TPI Keramat Banjarmasin	68
4.9. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol	70
4.10. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	71

4.11. Skor <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol	72
4.12. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol.....	73
4.13. Skor <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	74
4.14. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen.	74
4.15. Skor <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol	75
4.16. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol	76
4.17. Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Kontrol	77
4.18. Nilai Rerata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	78
4.19. Skor <i>Posttest</i> Peserta Kelas Eksperimen.....	79
4.20. Persentase Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Peserta Didik Kelas Eksperimen	79
4.21. Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Kelas Eksperimen	80
4.22. Nilai Rerata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	81
4.23. Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	82
4.24. Rangkuman Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	83
4.25. Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil <i>Pretest</i> Peserta Didik	84
4.26. Deskripsi Hasil Belajar Peserta Didik.....	85
4.27. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Peserta Didik.....	85

DAFTAR DIAGRAM

No	Hal.
4.1. Diagram Rerata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	78
4.2. Diagram Rerata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	82

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah	95
2. Daftar Nama-Nama Peserta Didik Kelas V C dan V D MI TPI Keramat Banjarmasin	97
3. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator.....	98
4. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 1	99
5. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 2	108
6. RPP Kelas Eksperimen Pertemuan 3	115
7. RPP Kelas Kontrol Pertemuan 1	122
8. RPP Kelas Kontrol Pertemuan 2	131
9. RPP Kelas Kontrol Pertemuan 3.....	138
10. Uji Validitas Ahli Bidang Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	144
11. Instrumen Penelitian Sebelum Uji Validitas dan Realibitas	174
12. Kunci Jawaban Instrumen Penelitian Sebelum Uji Coba Validitas dan Reliabilitas.....	180
13. Instrumen Penelitian Setelah Uji Validitas dan Realibitas	181
14. Kunci Jawaban Instrumen Penelitian Setelah Uji Validitas dan Realibitas.....	184
15. Data Hasil Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> MI Siti Mariam Banjarmasin....	185
16. Perhitungan Validitas Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	187
17. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	190
18. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	193
19. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	194

20. Perhitungan Rata-rata, Standar deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	195
21. Perhitungan Rata-rata, Standar deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	196
22. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	197
23. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	199
24. Perhitungan Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Peserta Didik.....	200
25. Perhitungan Uji t <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	201
26. Perhitungan Rata-rata, Standar deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	203
27. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	204
28. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	205
29. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	207
30. Perhitungan Uji U <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	208
31. Desain Strategi Pembelajaran Delegasi Kelas Eksperimen	212
32. Desain Strategi <i>Snowball Throwing</i> Kelas Kontrol	223
33. Pedoman Dokumentasi dan Wawancara.....	229
34. Hasil Wawancara Kepada Peserta Didik Kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin	231
35. Hasil Wawancara Kepada Kepala Sekolah dan Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MI TPI Keramat Banjarmasin.....	235
36. Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	238
37. Surat Keterangan Seminar Desain Operasional Skripsi.....	239
38. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi.....	240
39. Surat Rekomendasi Riset Kementerian Agama Banjarmasin.....	241

40. Surat Izin Uji Validitas MI Siti Mariam	242
41. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	243
42. Surat Selesai Riset dari Kepala Sekolah MI TPI Keramat.....	245
43. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	246
44. Jadwal Pengumpulan Data	253
45. Tabel Nilai r <i>Product Moment</i>	254
46. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	256
47. Tabel Nilai Distribusi F	257
48. Tabel Nilai Z dari Luas di Bawah Kurva Normal Baku	262
49. Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurva Normal dari Nol S/D Z	263
50. Tabel U Mann Whitney	265
51. Dokumentasi Penelitian.....	267