

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Hasil belajar peserta didik setelah menggunakan strategi pembelajaran Delegasi mengalami peningkatan. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, hasil belajar kelas eksperimen meningkat 43,04 dari nilai rata-rata *pretest* 36,52 menjadi 79,56 pada nilai rata-rata *posttest*, sedangkan hasil belajar kelas kontrol hanya meningkat sekitar 30 dari nilai rata-rata *pretest* 43 menjadi 73 pada nilai rata-rata *posttest*.
2. Penggunaan strategi pembelajaran Delegasi berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas V pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI TPI Keramat Banjarmasin, yakni berdasarkan perhitungan dengan menggunakan uji U diketahui Z_{hitung} dari penilaian hasil belajar peserta didik sebesar -2,02093 lebih kecil dari $Z_{\alpha/2} = Z_{0,025}$ yaitu 1,960. Maka, H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan strategi pembelajaran Delegasi terhadap hasil belajar peserta didik kelas V pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI TPI Keramat Banjarmasin.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Hasil penelitian penulis hendaknya dijadikan sebagai acuan pertimbangan bagi pihak madrasah, khususnya bagi kepala madrasah dan guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
2. Hasil penelitian ini hendaknya memberikan motivasi dalam penggunaan strategi pembelajaran, sehingga dapat memudahkan peserta didik dalam proses pembelajaran.
3. Hasil penelitian ini hendaknya menjadikan bertambahnya ilmu pengetahuan mengenai strategi pembelajaran.
4. Hasil penelitian ini hendaknya sebagai bahan bacaan sekaligus memperkaya khazanah bagi pembaca.