

ABSTRAK

Anisa Dwi Cahya. 2017. *Pengaruh Metode Bermain Peran Materi Pemilu terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pkn di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Maluku Baru*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Konten Metodologi) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., (Bahasa Teknik Penulisan) Syarifah Salmah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode Bermain Peran Materi Pemilu, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Pkn

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan pandangan bahwa pembelajaran Pkn yang dilaksanakan di sekolah MIN Maluku Baru dipandang sebagai mata pelajaran yang membosankan dan masih ada peserta didik yang mendapat nilai rendah. Guru menyampaikan materi pembelajaran lebih sering menggunakan metode ceramah tanpa media. Peserta didik hanya menerima informasi secara pasif dan individual. Padahal, pembelajaran Pkn bisa dibuat menyenangkan, tidak menjadi pembelajaran yang membosankan sehingga peserta didik dapat menggemarinya. Metode bermain peran materi pemilu ialah Memerankan atau mempaktekan kegiatan pemilu. Seluruh peserta didik di kelas ikut serta dalam memerankan acara kegiatan pemilu. Metode bermain peran materi pemilu dapat menarik perhatian peserta didik serta di harapkan peserta didik dapat memahami materi lebih mudah.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui hasil belajar peserta didik (*pretest*) sebelum diterapkan metode bermain peran materi pemilu pada mata pelajaran Pkn di MIN Maluku Baru, 2) untuk mengetahui hasil belajar peserta didik (*post tes*) sesudah diterapkan metode bermain peran materi pemilu pada mata pelajaran Pkn di MIN Maluku Baru, 3) untuk mengetahui pengaruh metode bermain peran materi pemilu terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pkn di MIN Maluku Baru. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimental one group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VI MIN Maluku Baru sedangkan sampel pada penelitian ini, yaitu tetap peserta didik kelas VI.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Hasil belajar peserta didik sebelum diterapkan metode bermain peran materi pemilu mata pelajaran Pkn di MIN Maluku Baru mendapatkan nilai rata-rata sebesar 58,40 2) Hasil belajar peserta didik sesudah diterapkan metode bermain peran materi pemilu mata pelajaran Pkn di MIN Maluku Baru mendapatkan nilai rata-rata sebesar 88,80. 3) Penggunaan metode bermain peran materi pemilu memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pkn di MIN Maluku Baru. Hal ini dibuktikan melalui hasil Uji U dari nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$ dimana H_a diterima dan H_o ditolak.