

**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN
MATERI PEMILU TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI MALIKU BARU**

**OLEH
ANISA DWI CAHYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PENGARUH METODE BERMAIN PERAN
MATERI PEMILU TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN PKN DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI MALIKU BARU

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

OLEH

Anisa Dwi Cahya

1301291135

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Dwi cahya

NIM : 1301291135

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Desember 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Anisa Dwi Cahya

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode bermain Peran Materi Pemilu terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pkn di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Maluku Baru

Ditulis Oleh : Anisa dwi Cahya

NIM : 1301291135

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Desember 2017

Pembimbing
(Konten Metodologi)

Pembimbing
(Bahasa Teknik Penulisan)

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

Syarifah Salmah, M.Pd.I.
NIP. 198403212011012013

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode Bermain Peran materi Pemilu terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pkn di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Maliku Baru, ditulis oleh Anisa Dwi Cahya, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 17 Januari 2018

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI	
Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	1.
2. Dra, Hj. Mudhiah, M.Ag	2.
3. Syarifah Salmah, M.Pd.I	3.

ABSTRAK

Anisa Dwi Cahya. 2017. *Pengaruh Metode Bermain Peran Materi Pemilu terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pkn di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Maluku Baru*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Konten Metodologi) Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., (Bahasa Teknik Penulisan) Syarifah Salmah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode Bermain Peran Materi Pemilu, Hasil Belajar, Mata Pelajaran Pkn

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan pembelajaran yang masih bersifat konvensional dan pandangan bahwa pembelajaran Pkn yang dilaksanakan di sekolah MIN Maluku Baru dipandang sebagai mata pelajaran yang membosankan dan masih ada peserta didik yang mendapat nilai rendah. Guru menyampaikan materi pembelajaran lebih sering menggunakan metode ceramah tanpa media. Peserta didik hanya menerima informasi secara pasif dan individual. Padahal, pembelajaran Pkn bisa dibuat menyenangkan, tidak menjadi pembelajaran yang membosankan sehingga peserta didik dapat menggemarnya. Metode bermain peran materi pemilu ialah Memerankan atau mempaktekan kegiatan pemilu. Seluruh peserta didik di kelas ikut serta dalam memerankan acara kegiatan pemilu. Metode bermain peran materi pemilu dapat menarik perhatian peserta didik serta di harapkan peserta didik dapat memahami materi lebih mudah.

Tujuan dalam penelitian ini yaitu 1) untuk mengetahui hasil belajar peserta didik (*pretest*) sebelum diterapkan metode bermain peran materi pemilu pada mata pelajaran Pkn di MIN Maluku Baru, 2) untuk mengetahui hasil belajar peserta didik (*post tes*) sesudah diterapkan metode bermain peran materi pemilu pada mata pelajaran Pkn di MIN Maluku Baru, 3) untuk mengetahui pengaruh metode bermain peran materi pemilu terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pkn di MIN Maluku Baru. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimental one group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VI MIN Maluku Baru sedangkan sampel pada penelitian ini, yaitu tetap peserta didik kelas VI.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Hasil belajar peserta didik sebelum diterapkan metode bermain peran materi pemilu mata pelajaran Pkn di MIN Maluku Baru mendapatkan nilai rata-rata sebesar 58,40 2) Hasil belajar peserta didik sesudah diterapkan metode bermain peran materi pemilu mata pelajaran Pkn di MIN Maluku Baru mendapatkan nilai rata-rata sebesar 88,80. 3) Penggunaan metode bermain peran materi pemilu memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pkn di MIN Maluku Baru. Hal ini dibuktikan melalui hasil Uji U dari nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$ dimana H_a diterima dan H_o ditolak.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah....Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nyasuri tauladan kita, Rasulullah Saw. Ku persembahkan karya tulis ini kepada :

Ayahku dan Ibuku tercinta

Muh. Irhamna, S.Pt dan Santik yang telah membesarkan, mendidik dan tak pernah bosan untuk selalu mendukung serta mendoakan setiap jejak langkahku dalam menjalani kehidupan ini. terimakasih atas do'a-do'a kalian sehingga ananda mampu meraih gelar sarjana. Kalianlah motivator terhebatku.

Kakakku tersayang

Devian Agustiana yang selalu mendukungku, mengajarkan arti semangat, serta selalu bisa memberikan solusi dalam menghadapi jalan kehidupan ini.

Adikku Tersayang

Untuk adikku Siti Halimatus Sa'diah yang selalu menghiburku dan memberikan keceriaan disetiap hariku.

Sahabat-sahabat terbaikku

Kalian penyemangatku Wiwid, Abdul Hakim, Mutiara Hikmah, Nida Rusda, dan Herna Wati. Terimakasih Kalian yang selalu memberikan semangat untuk selalu maju

MOTTO

لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

“JANGANLAH BERSEDIH SESUNGGUHNYA ALLAH BERSAMA KITA”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. آمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juhairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi serta Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan

pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

3. Ibu Syarifah Salmah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi.
4. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS., beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bapak Darmawi, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah MIN Maluku Baru yang sudah berkenan memberikan izin dan bantuan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Banjarmasin, Rabiul Awwal 1439 H
Desember 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Oprasional.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Kegunaan (Signifikasi) Penelitian.....	10
F. Alasan Memilih Judul.....	11
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	15
B. Pembelajaran Pkn di SD/MI.....	16
C. Pendekatan Kontekstual	19
D. Metode Pembelajaran	19
E. Metode Bermain Peran Materi Pemilu	22
F. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	25
G. Kajian Hasil Belajar	27
H. Penelitian Terdahulu.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis, Pendekatan dan Desain Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi, Sampel dan Variabel Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data.....	40
E. Pelaksanaan Penelitian	41
F. Tehnik Pengumpulan Data	42
G. Langkah-Langkah Eksperimen dan Deskripsi Pembelajaran ..	45
H. Pengembangan dan Pengujian Instrumen Penelitian	48

I. Pemberian Skor pada Instrumen.....	51
J. Analisis Data	52
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	60
B. Penyajian Data	66
C. Analisis Data	78
D. Pembahasan	80
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	89
RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
2. 1. Dimensi Pengetahuan Pkn MI.....	17
2. 2. Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar	25
2. 3. Penelitian Terdahulu	34
3. 1. Desain Penelitian <i>One group Design</i>	38
3. 2. Distributi Populasi.....	39
3. 3. Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	44
3. 4. Langkah-langkah Eksperimen.....	45
3. 5. Interpretasi Hasil Belajar	52
4. 1. Daftar Nama Kepala Madrasah di MIN Maluku Baru.....	60
4. 2. Keadaan Guru, Karyawan, dan Tata Usaha MIN Maluku Baru	62
4. 3. Daftar Jumlah Peserta Didik di MIN Maluku Baru	63
4. 4. Keadaan Sarana dan Prasarana di MIN Maluku Baru	64
4. 5. Validitas Butir soal dari Tim Validasi Ahli diBidang Pkn	67
4. 6. Hasil Uji Coba Soal <i>Pre Tes</i> dan <i>Post tes</i>	68
4. 7. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas VI MIN Maluku Baru dengan Metode Bermain Peran Materi Pemilu.....	71
4. 8. Deskripsi Hasil Belajar Awal Peserta Didik	75
4. 9. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Awal Peserta Didik	76
4. 10.Deskripsi Hasil Belajar Akhir Peserta Didik	76
4. 11. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Akhir Peserta Didik.....	77
4. 12. Rangkuman Uji <i>Mann-Whitney U</i> pada hasil Belajar Pkn.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
2. 1. Metode Bermain Peran Materi Pemilu.....	22
4. 1. Aktivitas saat Proses Penyampaian Materi Pemilu.....	72
4. 2. Aktivitas Peserta didik saat Mencalon dan Kampanye dalam Bermain Peran Materi Pemilu.....	73
4.3 Aktifitas peserta didik saat bermain peran materi pemilu.....	73
4. 4. Aktivitas Peserta Didik saat Menghitung Suara Terbanyak	74

DAFTAR DIAGRAM

Gambar	Hal.
4. 1. Penilaian Hasil Belajar Awal dan Hasil belajar Akhir Peserta didik	79

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah	89
2. Daftar Nama Peserta Didik Kelas VI di MIN Maluku Baru.....	91
3. Soal Uji Coba <i>Pretest -Posttest</i>	92
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	96
5. Validitas Ahli	98
6. Hasil Validitas Ahli	119
7. Hasil Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di MIN 4 Banjar	120
8. Soal <i>Pre Tes</i> dan <i>Post Test</i>	122
9. Kunci Jawaban Soal <i>Pre Tes</i> dan <i>Post Test</i>	124
10. RPP Pkn Pertemuan I	125
11. RPP Pkn Pertemuan II.....	129
12. RPP Pkn Pertemuan III	134
13. Nilai <i>Pretest</i> Kelas VI.....	139
14. Nilai post Test Kelas VI.....	140
15. Pelaksanaan Pembelajaran Pkn.....	141
16. Materi Pemilu.....	142
17. Standar Deviasi, Mean dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Pkn Kelas VI.....	145
18. Standar Deviasi, Mean, dan Variansi Nilai Post test Pkn Kelas VI.....	149
19. Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Awal (<i>Pre Test</i>) Peserta Didik..	154
20. Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Akhir (<i>Post Test</i>) Peserta Didik	160

21. Uji U Kemampuan Awal dan Akhir Pkn Kelas VI.....	166
22. Pedoman Observasi.....	174
23. Pedoman Dokumentasi	175
24. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik	176