

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk mengungkap gejala secara holistik-kontekstual (secara menyeluruh dan sesuai konteks/apa adanya) melalui pengumpulan data dari latar alami sebagai sumber langsung dengan instrumen kunci penelitian itu sendiri. Menurut Bogdan dan Taylor "penelitian kualitatif" adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹

Penelitian kualitatif ini dimaksudkan sebagai jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya. Contohnya dapat berupa penelitian tentang kehidupan, riwayat dan perilaku seseorang, peranan organisasi pergerakan nasional, atau hubungan timbal balik.²

B. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah Guru pelajaran PJOK dan peserta didik kelas V di MIN Muara Banta pada semester I tahun pelajaran 2017/2018 dengan sampel 1 orang guru mata pelajaran, dan peserta didik berjumlah 38.

¹Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian* (Yogyakarta: Teras, 2005), h. 10.

²Anselm Strauss dan Juliet Corbin, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007), h. 4.

C. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah penerapan teknik *basic parkour* pada mata pelajaran PJOK materi lompat jauh gaya jongkok kelas V.

D. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu :

a. Data pokok

Data yang berkenaan tentang penerapan teknik basic parkour pada mata pelajaran PJOK materi lompat jauh gaya jongkok kelas V MIN Muara Banta Kota Kandangan yaitu:

- 1) Tahap persiapan
- 2) Tahap pelaksanaan kegiatan pembelajaran
- 3) Evaluasi pembelajaran
- 4) Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan teknik *basic parkour* pada materi lompat jauh gaya jongkok.
 - (a) Faktor guru
 - (b) Faktor peserta didik
 - (c) Faktor sarana dan prasarana

b. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya MIN Muara Banta.

- 2) Keadaan kepala madrasah, dewan guru, dan staf Tata Usaha.
- 3) Keadaan peserta didik dan jumlah peserta didik.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana di MIN Muara Banta

2. Sumber Data

Adapun yang dijadikan sumber data dalam penelitian ini yaitu :

- a. Responden yaitu guru yang mengajar PJOK di MIN Muara Banta.
- b. Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan data yang digali, meliputi kepala sekolah, Tata Usaha dan semua pihak yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini.
- c. Dokumenter, yaitu seluruh catatan atau bahan tertulis yang berkaitan dengan penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Dalam menggali data ini penulis menggunakan dua teknik sebagai berikut:

- a. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam topik tertentu.³ Dengan teknik ini digunakan untuk menghimpun data tentang bagaimana penerapan teknik *basic parkour* pada mata pelajaran PJOK materi lompat jauh gaya jongkok dengan

³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta11, 20), h. 317

tanya jawab secara langsung pada informan dan responden untuk menggali datanya.

b. Observasi

Matthews and Ross mendefinisikan observasi merupakan metode pengumpulan data melalui indra manusia yang mana menjadi alat utama dalam melakukan observasi.⁴

Melaksanakan observasi terhadap pelaksanaan kegiatan dengan melihat bagaimana guru mata pelajaran PJOK mengajarkan teori lompat jauh gaya jongkok dengan menerapkan teknik *basic parkour* di dalam kelas dan melaksanakan praktek di lapangan atau luar kelas.

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, legger, agenda, dan sebagainya.⁵

Metode dokumentasi diperlukan untuk mendapatkan data berupa profil sekolah, keadaan kepemimpinan kepala sekolah, karyawan, tata usaha, guru, peserta didik serta keadaan sarana dan prasarana MIN Muara Banta.

Agar lebih jelasnya akan mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks di bawah ini.

⁴Haris Hardiansyah, *Wawancara, Observasi, Dan Foccus Groups* (Jakarta : PT Raja, 2005), h. 13

⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 274.

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Data Pokok</p> <p>Data tentang penerapan teknik basic parkour pada mata pelajaran PJOK materi lompat jauh gaya jongkok kelas V MIN Muara Banta:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tahap persiapan Tahap pelaksanaan pembelajaran Evaluasi pembelajaran Faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan teknik basic parkour pada mata pelajaran PJOK materi lompat jauh gaya jongkok. <ol style="list-style-type: none"> Faktor guru Faktor peserta didik Faktor sarana dan prasarana <p>Data Penunjang</p> <ol style="list-style-type: none"> Data tentang sejarah berdirinya MIN Muara Banta 	Guru	Wawancara, observasi, dan dokumentasi
2.	<ol style="list-style-type: none"> Data tentang keadaan kepala sekolah, karyawan, tata usaha, guru MIN Muara Banta Keadaan dan jumlah peserta didik, tenaga pengajar dan tata usaha 	Informan	Wawancara dan Dokumenter.

E. Analisis data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, kuisioner, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkannya ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola,

memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang lain.

Setelah semua data disajikan, kemudian dilanjutkan dengan analisis data, untuk mendapatkan kesimpulan dari permasalahan yang telah dikemukakan terdahulu, sehingga dalam hal ini peneliti menggunakan analisis deskriptif. yaitu dengan menuturkan dan menafsirkan data yang ada, misalnya tentang situasi yang dialami sehubungan kegiatan, pandangan, sikap yang tampak atau suatu proses yang sedang terjadi, kelainan yang muncul, kecenderungan, pertentangan dan sebagainya. Penggunaan teknik ini sesuai dengan sifat data yang dihasilkan dalam penelitian, yaitu data kualitatif atau data yang tidak diwujudkan dalam bentuk angka. Melalui teknik ini data yang diperoleh akan dipilah-pilah kemudian dilakukan pengelompokan atas data yang sejenis dan selanjutnya dianalisis isinya sesuai dengan informasi yang dibutuhkan. Kemudian digambarkan dalam bentuk kata-kata atau kalimat.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan dan prosedur yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan di lokaso penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana penelitian.
 - c. Membuat proposal penelitian.
 - d. Mengajukan proposal penelitian.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar proposal setelah disetujui.
- b. Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang terkait.
- d. Membuat instrumen pengumpulan data (ITD) untuk penilaian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan.
- b. Melaksanakan instrumen dengan responden pengumpulan data (IPD), yakni melaksanakan wawancara dengan responden dan informan sesuai dengan daftar pertanyaan yang terdapat di dalam instrumen pengumpulan data.
- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikan data.
- e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap Pengumpulan Data

Pengolahan dan penganalisan data.

5. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

- b. Setelah laporan sempurna dan meminta persetujuan dari dosen pembimbing.