

ABSTRAK

Ahmad Muhsin Rifa'i. 2017, *Perbandingan Hasil Belajar Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray (TS-TS) dan Think Pair and Share (TPS) Di SMP Negeri 16 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten & Metodologi Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan Norlaila, M.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Bangun Ruang Sisi Lengkung, *Two Stay-Two Stray* (TS-TS) dan *Think Pair and Share* (TPS)

Model pembelajaran kooperatif tipe *two stay-two stray* dan *think pair and share* hampir mempunyai karakteristik yang sama, membuat siswa saling berbagi informasi dengan temannya dengan kelompok yang sudah ditentukan guru, dan pokok materi yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran pun harus diberitahukan terlebih dahulu, persamaan seperti inilah yang membuat peneliti ingin membandingkan keduanya, bukan dengan model pembelajaran kooperatif tipe yang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay-two stray* (TS-TS) pada materi bangun ruang sisi lengkung, dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* (TPS) pada materi bangun ruang sisi lengkung, dan perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay-two stray* (TS-TS) dan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* (TPS) pada materi bangun ruang sisi lengkung.

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 16 Banjarmasin. Metode yang digunakan adalah *quasi experimental* dengan desain *posttest-only control design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas IX SMP Negeri 16 Banjarmasin. Kelas IX B dengan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay-two stray* (TS-TS) dan kelas IX A dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* (TPS). Teknik penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Uji validitas butir soal berdasarkan penelitian para ahli (*judgment expert*) dan uji reliabilitas menggunakan *Cronbach Alpha*. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian meliputi uji normalitas, homogenitas, dan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay-two stray* (TS-TS) memiliki nilai rata-rata 85,80, sedangkan hasil belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* (TPS) memiliki nilai rata-rata 84,20. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay-two stray* dan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share*.