

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi lengkung yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay-two stray* (TS-TS) di kelas IX di SMP Negeri 16 Banjarmasin memiliki nilai rata-rata hasil belajarnya adalah 85,80 berada pada kualifikasi sangat baik.
2. Hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi lengkung yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* (TPS) di kelas IX di SMP Negeri 16 Banjarmasin memiliki nilai rata-rata hasil belajarnya adalah 84,20 berada pada kualifikasi baik.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa pada materi bangun ruang sisi lengkung yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay-two stray* (TS-TS) dan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* (TPS) di kelas IX SMP Negeri 16 Banjarmasin.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru diharapkan dengan diperkenalkannya model pembelajaran kooperatif tipe *two stay-two stray* dan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* dapat menjadi bahan perbandingan untuk melakukan kegiatan pembelajaran yang lebih baik serta dapat dijadikan model pembelajaran yang lebih bersifat variatif.
2. Untuk peserta didik diharapkan dengan adanya model pembelajaran kooperatif tipe *two stay-two stray* dan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* dapat menumbuhkan semangat belajar, saling membantu memecahkan masalah dan saling mendorong untuk berprestasi, menyenangkan mereka serta memudahkan mereka dalam mengingat teori pelajaran yang sudah dipelajari.
3. Untuk sekolah diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi umpan balik untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi pembelajaran serta meningkatkan kualitas sekolah melalui prestasi belajar peserta didik dan kinerja guru Matematika.
4. Untuk peneliti lain, dapat melakukan penelitian yang sejenis dengan menggunakan materi lain atau materi sama dengan metode yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Maman, er. Al, *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Pustaka Setia, 2011.
- An-Nisaa, “Perbandingan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Pembelajaran *Two Stay-Two Stray* (TS-TS) dengan *Think Pair and Share* (TPS) Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kartasura”, *Skripsi*, Kartasura: Prodi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS, 2013. <http://eprints.ums.ac.id/24699/>. Diakses tanggal 15 September 2017.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- _____, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 1996.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Daryanto, *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Gava Media, 2014.
- Departemen Pendidikan Nasional RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2001.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- _____, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Djumanta, Wahyudin, dan Dwi Susanti, *Belajar Matematika Aktif dan Menyenangkan untuk kelas IX SMP dan MTs (BSE)*, Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Hadi, Amirul, dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 1998.
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003.
- Huda, Miftahul, *Cooperatif Learning, cet. ke-1*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011.
- Kunandar, *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*, Bandung: RajaGrafindo Persada, 2009.

- Lindhawati, Puput Ayu, "Perbandingan Pembelajaran Matematika Menggunakan Strategi Two Stay-Two Stray Dan Think Pair and Share Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 Kartasura", *Skripsi*, <http://eprints.ums.ac.id/24682/>. Diakses tanggal 15 September 2017.
- Margono, S, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Masykur, Moch, *Mathematical Intelligence*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2007.
- Pelosi, Marilyn K. and Theresa M. Sandifer, *Elementary Statistics: from Discoveri to Decision*, USA: John Wiley & Sons, 2003.
- Riduawan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2005.
- Rozaiah, Nazua, "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair and Share* (TPS) dengan Tipe *Two Stay-Two Stray* (TS-TS) Pada Kelas XI IPA SMA Negeri 4 Banjarmasin", Banjarmasin: Prodi Pendidikan Fisika FKIP Unlam, 2016.
- Rusman, *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Raja Grafindo, 2012.
- _____, *Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru, ed. Kedua*, Bandung: Raja Grafindo Persada, 2012.
- S, Nasution, *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara, 1992.
- Sudjana, *Metode Penelitian/Statistika*, Bandung: Tarsito, 2002.
- _____, *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipasi*, (Bandung: Fallah Production, 2005), h. 8.
- Sudjana, Nana, *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1989.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- _____, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- _____, *Metode Penelitian Pendidikan, cet. ke-10*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- _____, *Statistika untuk Penelitian, cet ke-21*, Bandung: Alfabeta, 2012.

- Sumantri, Mohammad Syarif, *Strategi Pembelajaran, cet. Ke-11*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2015
- Sundayana, Rostina, *Media Pembelajaran Matematika*, Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suprijono, Agus, *Cooperative Learning, cet. ke-6*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2011.
- _____, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Sutikno, M. Sobry, *Metode & Model-Model Pembelajaran: Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif, dan Menyenangkan*, Lombok: Holistica, 2014..
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta: Prestasi Kencana Prenada Media, 2009.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003, *Sistem Pendidikan Nasional*, Bandung: Citra Umbara, 2010.
- Usma, Moh. Uzer, dan Lilis Setiawati, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993.
- Winkel, W. S, *Psikologi Pengajaran cet. Ke-9*, Yogyakarta: Media Abadi, 2007.