

ABSTRAK

Akhmad Yamani. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Aptitude Treatment Interaction (ATI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Teorema Pythagoras Siswa Kelas VIII SMP Negeri 26 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing I: Dr.H.Hilmi Mizani, M.Ag. Pembimbing II: Rahmawati, M.Pd.Si.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) dan Kemampuan Pemecahan Masalah

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Aptitude Treatment Interaction* (ATI). (2) Mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*). (3) Mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Banjarmasin. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *random sampling*. Kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe ATI dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes, angket, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Materi yang diajarkan adalah teorema pythagoras. Data kemampuan akhir siswa diambil dari nilai *posttest* sebagai data penelitian. Data hasil belajar matematika berupa data kemampuan pemecahan masalah berupa nilai tes akhir dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan teknik analisis inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe ATI mempunyai nilai rata-rata 77,12 dengan kualifikasi baik, kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung mempunyai nilai rata-rata 63,81 berada pada kualifikasi cukup, dan terdapat pengaruh yang erat dan signifikan antara penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe ATI terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. Berdasarkan hasil hitung tingkat determinasi (D) dengan nilai *R square* sebesar 0,152, sebesar 15,2% variabel kemampuan pemecahan masalah pada teorema pythagoras siswa dipengaruhi oleh model pembelajaran kooperatif tipe ATI, dan 84,8% dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.