

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) memiliki nilai rata-rata 77,12 berada pada kualifikasi baik.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) memiliki nilai rata-rata 63,81 berada pada kualifikasi cukup.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model pembelajaran ATI terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

B. Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian dan pembahasan hasil penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru mata pelajaran matematika, model pembelajaran kooperatif tipe *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) dapat dijadikan sebagai

salah satu alternative model pembelajaran matematika yang dapat diterapkan di dalam kelas khususnya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut untuk mengkaji seberapa besar pengaruh masing-masing model pembelajaran kooperatif tipe ATI terhadap kemampuan berpikir matematik lain.
3. Penelitian ini dilakukan pada pokok bahasan teorema pythagoras, untuk penelitian selanjutnya disarankan dilakukan juga pada pokok bahasan lain.