

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan oleh penulis ialah penelitian lapangan (*field research*) yaitu *research* yang dilakukan di kancah atau medan terjadinya gejala-gejala.³² Oleh karena itu, penulis melakukan pengamatan/penelitian secara langsung ke lapangan untuk memperoleh data dan informasi yang berhubungan dengan masalah yang diteliti. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif yaitu penelitian yang bertujuan menggambarkan secara sistematis mengenai fakta-fakta yang ditemukan di lapangan bersifat verbal, kalimat, fenomena-fenomena dan tidak berupa angka-angka.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian Pembelajaran Membaca Alquran Peserta Didik Berkebutuhan Khusus (Autisme) di SMPLB YPLB Banjarmasin di SMPLB YPLB Banjarmasin.

³² Sutrisno Hadi, *Metodologi Research I*, (Yogyakarta: Andi Offset, 1994), h. 19.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 guru BTA serta 1 siswa penyandang autisme di SMPLB YPLB Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah Pembelajaran Membaca Alquran Anak Berkebutuhan khusus (Autisme) dan faktor penunjang dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran di SMPLB YPLB Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder), dengan rincian sebagai berikut :

a. Data pokok (primer)

1) Data tentang kemampuan membaca Alquran yang meliputi :

a) Makharijul Huruf

b) Kefasihan dalam membaca Alquran

2) Data tentang faktor-faktor penunjang dan penghambat kemampuan membaca Alquran, meliputi :

a) Faktor pendukung

1) Pengalaman mengajar

- 2) Fasilitas
 - 3) Lingkungan belajar
- b) Faktor penghambat
- 1) Faktor siswa
 - 2) Faktor latar belakang pendidikan guru
- b. Data Penunjang (sekunder)
- Data-data ini untuk melengkapi dari data pokok mengenai gambaran umum lokasi penelitian, meliputi :
- a) Sejarah singkat berdirinya SMPLB YPLB Pelambuan Kota Banjarmasin.
 - b) Keadaan guru, staff dan karyawan
 - c) Tujuan, visi dan misi SMPLB YPLB Pelambuan Kota Banjarmasin
 - d) Letak geografis dan luas wilayah
 - e) Keadaan siswa
 - f) Sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data penelitian yang akurat, penulis menggali dari berbagai sumber, yaitu:

- a. Responden : guru BTA autis dan siswa penyandang autis di SMPLB YPLB Banjarmasin yang menjadi subjek dalam penelitian ini.

- b. Informan: Kepala Sekolah dan staff SMPLB YPLB Banjarmasin.
- c. Dokumenter, yaitu seluruh catatan, data, dan buku yang berhubungan dengan objek penelitian.
- d. Observasi, yaitu melihat langsung kondisi bangunan fisik sekolah.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini, yaitu:

a. Observasi

Observasi ialah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang nampak pada objek penelitian. Pengamatan dan pencatatan terhadap objek penelitian dilakukan langsung di tempat berlangsungnya peristiwa, sehingga peneliti berada bersama objek yang diteliti. Ini disebut observasi langsung.³³

b. Wawancara

Wawancara adalah suatu percakapan yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dengan bertanya langsung kepada responden.³⁴

Wawancara dalam penelitian ini mengadakan tanya jawab dengan pihak-pihak yang berkaitan dengan permasalahan untuk mendapatkan tanggapan-tanggapan yang sekiranya berguna sebagai data dan informasi

³³ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 158.

³⁴ Marsi Singarimbun, *Metode Penelitian Survey*, (Jakarta: LP3ES, 1977), h. 192.

mengenai pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMPLB YPLB Pelambuan Kota Banjarmasin.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode yang dilakukan dengan cara meneliti terhadap buku-buku, catatan-catatan, arsip-arsip, tentang suatu masalah yang ada hubungannya dengan hal-hal yang akan diteliti.³⁵

Teknik ini merupakan proses pengumpulan berbagai macam data yang berkaitan dengan penelitian untuk memperoleh data diperlukan oleh peneliti.

Teknik ini merupakan proses pengumpulan berbagai macam data yang berkaitan dengan penelitian untuk memperoleh data diperlukan oleh peneliti.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok a. Data tentang kemampuan membaca Alquran pada anak berkebutuhan khusus (Autisme) meliputi: a) Makharijul Huruf b) Kefasihan dalam membaca Alquran b. Data tentang faktor-faktor yang mendukung dan penghambat kemampuan membaca Alquran pada anak berkebutuhan khusus (Autisme), yaitu:	Guru Guru Guru Guru Guru Guru	Wawancara dan Observasi

³⁵ Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Belajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1991), h.

	1) Faktor pendukung a) Latarbelakang pendidikan guru b) Pengalaman mengajar c) Fasilitas d) Lingkungan belajar 2) Faktor penghambat a) Faktor siswa		
2.	Data Penunjang, terdiri dari: a. Sejarah singkat berdirinya SMPLB YPLB Pelambuan Kota Banjarmasin b. Keadaan guru, staf dan karyawan c. Tujuan, visi dan misi SMPLB YPLB Pelambuan Kota Banjarmasin.	Kepala sekolah, guru, dan TU	Wawancara dan dokumenter

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

a. Pengumpulan Data

Pengumpulan data yaitu mengumpulkan data-data yang diperlukan dalam penelitian penulis.

b. Editing

Teknik ini digunakan untuk memastikan semua data yang terkumpul guna mengetahui apakah semua data yang diperlukan sudah lengkap, jelas dan dapat difahami.

c. Interpretasi Data

Teknik ini digunakan untuk memberikan penjelasan terhadap data yang sudah terkumpul dengan memberikan tafsiran terhadap data-data yang telah ada.

2. Analisis Data

Adapun teknik analisis data yang peneliti gunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif kualitatif yang bertujuan menggambarkan keadaan atau fenomena yang ada di lapangan yaitu hasil penelitian dengan dipilah-pilih secara sistematis menurut kategorinya dengan memakai bahasa yang mudah difahami.³⁶

Dalam penelitian ini, peneliti memberikan gambaran mengenai proses pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Aqidah Akhlak pada anak berkebutuhan khusus di SMPLB YPLB Pelambuan Kota Banjarmasin dengan merangkai dan membahas data menurut hasil yang peneliti dapatkan dalam bentuk deskriptif naratif.

G. Prosedur Penelitian

Untuk melakukan penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa tahapan, diantaranya sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Menyusun instrumen penelitian.
 - b. Melakukan observasi awal ke lokasi yang akan diteliti.
 - c. Melakukan konsultasi dengan dosen pembimbing untuk mendapat arahan tentang masalah yang akan diteliti.
 - d. Membuat serta mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan memohon persetujuan judul.

³⁶ Lexi J. Moeloeng, *Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005), h, 248.

2. Tahap Pelaksanaan Penelitian

Kegiatan yang dilakukan dalam tahap ini adalah mengumpulkan data dengan instrumen yang telah dipersiapkan sebelumnya, mengelola data, menganalisis data dan menarik kesimpulan dari data yang diperoleh.

3. Tahap Akhir

Tahap akhir dari penelitian ini ialah menyusun laporan hasil penelitian yang diletakkan pada BAB IV, kemudian dikonsultasikan kepada dosen pembimbing untuk diperiksa dan dikoreksi sebelum dibuat menjadi sebuah skripsi. Setelah disetujui selanjutnya dilakukan sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan hasil penelitian yang dilakukan peneliti.