

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
DENGAN MENGGUNAKAN SOAL BERPIKIR
TINGKAT TINGGI (*HIGHER ORDER THINKING
SKILL/HOTS*) PADA MATERI PROGRAM
LINEAR SISWA KELAS XI MIPA 1
MAN 2 HULU SUNGAI TENGAH
TAHUN PELAJARAN
2017/2018**



**OLEH
ASIH YAUMIL AKHIR
NIM.1301250937**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017M/1439 H**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
DENGAN MENGGUNAKAN SOAL BERPIKIR
TINGKAT TINGGI (*HIGHER ORDER THINKING
SKILL/HOTS*) PADA MATERI PROGRAM
LINEAR SISWA KELAS XI MIPA 1
MAN 2 HULU SUNGAI TENGAH
TAHUN PELAJARAN
2017/2018**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

**Oleh:
Asih Yaumil Akhir
NIM. 1301250937**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2017M/1439 H**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Menggunakan Soal Berpikir Tingkat Tinggi (*Higher Order Thinking Skill*) Siswa Kelas XI MIPA 1 MAN 2 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis Oleh : Asih Yaumil Akhir

NIM : 1301250937

Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2017

Pem. Konten & Metodologi

Pem. Bahasa & Teknik Penulisan

Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd
NIP. 195710311980032004

Nuryadin, M.Ag
NIP. 197504072005011008

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd, M.Si.
NIP. 19810329 200604 2 017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :Analsis Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Menggunakan Soal Berpikir Tingkat Tinggi (*Higher Order Thinking Skill/HOTS*) Pada Materi Program Linear siswa Kelas XI MIPA 1 MAN 2 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis Asih Yaumil Akhir, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 23 Januari 2018

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A

Dekan Fakultas Tarbiyah

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	1.
2. Lathifaturrahmah, M.Si (Anggota)	2.
3. Nuryadin, M.Pd (Anggota)	3.

MOTTO

“SIAPA YANG BERSUNGGUH-SUNGGUH, PASTI BERHASIL”

*Barangsiapamempermudahkesulitan orang lain, maka Allah
SWT memudahkanurusannya di DuniadanAkhirat
(HR. Muslim)*

Kata Persembahan

Alhamdulillahirrabil'alamin, Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini akhirnya dapat terselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah Nabi Muhammad SAW.

Sebuah pencapaian awal yang sangat kusyukuri atas segala nikmat dari proses yang kulalui sampai saat ini

ini bukan akhir dari perjalanan

Melainkan awal dari suatu perjuangan

Kupersembahkan karya hasil jerih payah ini untuk orang-orang terkasih yang senantiasa mengisi ruang istimewa dalam hidupku.....

- *Kepada Ayahanda Wahidin Hasan dan Ibunda Isnani serta saudara-saudaraku yang terkasih dan tercinta, untuk aRaahmi Yusrina Hani, Abang Muhammad Ansyari Assadiqi, adek-adekku Ade Sophia Suryani, Muhammad Jimly Fansury, Chaily Nur Wahid, Muhammad Gifary Al-Barsani, Muhammad Rizky Hasand dan semua keluarga besarku yang selalu menjadi penguat di hatiku, yang selalu mendoakanku, mendukungku, yang rela berkorban demi kebaikanku*
- *Kepada Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M, Pd. dan Bapak Nuryadin, M. Agyang senantiasa memberikan bimbingan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.*
- *Guru-guru dan para dosen, terimakasih atas kesediaannya membimbing dan berbagi ilmu.*
- *Sahabat-sahabat terbaikku lokal PMTK SIN C¹³ terutama Najah, Riska dan Vivi yang selalu setia menyemangati dan*

memotivasiku. Kawan-kawan PPL dan KKN yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan. Terima kasih atas persahabatan tulus dari kalian.

- *Teman-teman penghuni “kostCantik” terutama Hana, Iwid, Rahmah, Rahmi, Novi dan Ka Helda terima kasih atas dukungan, inspirasi, kebersamaan dan hari-hari indah bersama kalian yang tak pernah terlupakandanjugauntuktemansatukostselama3th lebihselalubersamauntukIbuNajahterimakasihkausahabatsekaliguskeluargaku di perantauan.*
- *Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesainya karya ini, , semoga skripsi ini bermanfaat untuk semua. Terimakasih untuk kalian semua.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَ أَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, karena berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi skripsi ini.
4. Bapa Nuryadin, M.Ag., selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dalam penulisan skripsi ini

5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Drs. Ahmad Muaz, MM selaku kepala sekolah dan Bapak Haris Fadilah, S.Pd guru mata pelajaran Matematika serta staf tata usaha MAN 2 Hulu Sungai Tengah yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal'alamiin

Banjarmasin, 23 Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	11
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	13
1. Definisi Operasional	13
a. Analisis	13
b. Kemampuan Pemecahan Masalah	16
c. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (<i>Higher Order Thinking Skill/HOTS</i>).....	16
2. Lingkup Pembahasan	18
E. Alasan Memilih Judul	18
F. Signifikansi Penelitian	19
G. Sistematika Penulisan	20

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Matematika	22
B. Fungsi dan Peran Matematika.....	23
C. Kemampuan Pemecahan Masalah	24
D. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (<i>Higher Order Thinking Skill/HOTS</i>)	30
E. Karakter Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (<i>Higher Order Thinking Skill/HOTS</i>)	34
F. Program Linear	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
B. Metode dan Desain	45
C. Subjek dan Objek.....	46
1. Subjek Penelitian	46
2. Objek Penelitian.....	46
D. Data dan Sumber Data	46
1. Data.....	46
a. Data Pokok.....	46
b. Data Penunjang	47
2. Sumber Data.....	47
a. Responden.....	47
b. Dokumen.....	47
c. Informan.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Teknik Tes	48
2. Observasi.....	49
3. Dokumentasi	49
4. Wawancara.....	50
F. Instrumen Penelitian	51
1. Penyusunan Instrumen tes.....	51
2. Kriteria Pemberian Skor Instrumen Tes.....	52
3. Pengujian Instrumen Tes.....	53
a. Uji Validitas	53
b. Realibilitas	54
4. Hasil Uji Coba Instrumen penelitian	55
G. Teknik Analisis Data.....	56
H. Prosedur Penelitian	59

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	62
1. Sejarah Singkat Berdirinya MAN 2 Hulu Sungai Tengah	62
2. Profil Sekolah.....	63
3. Visi dan Misi.....	64
4. Keadaan Siswa MAN 2 Hulu Sungai Tengah.....	65
5. Keadaan Tenaga Pengajar MAN 2 Hulu Sungai Tengah	65
6. Sarna dan Prasarana MAN 2 Hulu Sungai Tengah.....	65
7. Penggunaan Alokasi waktu.....	66

B. Penyajian Data	66
C. Analisis Data	67
1. Pembahasan Hasil Penelitian	67

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	89
B. Saran-saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

TABEL	
2.1. Klasifikasi Dimensi Proses Berpikir	36
3.1. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.2. Distribusi Instrumen Penilaian (Tes)	52
3.3. Hasil Validasi dan Reliabilitas Soal Uji Coba	55
3.4. Rubrik Penilaian Pemecahan Masalah.....	57
3.5. Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah.....	58
3.6. Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah Setiap Subjek.....	59
4.1. Daftar Nama Kepala Sekolah.....	62
4.2. Kedaan Siswa MAN 2 Hulu Sungai Tengah.....	65
4.3. Hasil Penelitian Tentang Kemampuan Pemecahan Masalah.....	68
4.4. Hasil Persentase Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Butir Soal	70
4.4 Hasil Persentase TesKemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Indikator	79

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran

1. Lampiran Terjemahan	95
2. Lampiran Soal Uji Validitas.....	97
3. Lampiran Kunci Jawaban Soal Uji Validitas	100
4. Lampiran Pedoman Penskoran Instrumen Tes.....	105
5. Lampiran Pedoman Penyelesaian Soal- soal Penelitian.....	110
6. Lampiran Perhitungan Uji Validitas Butir Soal	114
7. Lampiran Perhitungan Realibilitas Butir Soal	118
8. Lampiran Nama Siswa Kelas XI MIPA 1	121
9. Lampiran Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	122
10. Lampiran Perangkat Soal Penelitian	123
11. Lampiran Pedoman Penyelesaian Soal Penelitian	125
12. Lampiran Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Program Linear.....	128
13. Lampiran Hasil Representasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Per Indikator Pada Butir Soal Materi Program Linear	130
14. Lampiran Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kriteria	131
15. Lampiran Pedoman Wawancara	141
16. Lampiran Pedoman Observasi	146
17. Lampiran Data Siswa, Guru dan Sarana Prasarana MAN 2 Hulu Sungai Tengah	147
18. Lampiran Foto-foto Kegiatan Siswa	150
19. Lampiran Nilai r <i>Product Moment</i>	151