

ABSTRAK

AsihYaumilAkhir. 2017. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Menggunakan Soal Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skill/HOTS) Pada Materi Program Linea Siswa Kelas XI MIPA 1 MAN 2 Hulu Sungai Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. (II) Nuryadin, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan matematika siswa dalam menyelesaikan soal yang disajikan dalam bentuk cerita pada materi program linear kelas XI MIPA 1 MAN 2 Hulu Sungai Tengah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field reseach*) dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan adalah deskriptif. Subjek penelitian yaitu seluruh siswa kelas XI MIPA 1 MAN 2 Hulu Sungai Tengah yang berjumlah 40 orang siswa. Objek penelitian adalah analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi program linear. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah bentuk tes uraian terdiri 5 soal untuk melihat kemampuan pemecahan masalah, observasi langsung, dokumentasi, dan wawancara.

Berdasarkan hasil analisis data tes uraian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam menyelesaikan butir soal 1 mencapai 75,96%, butir soal 2 mencapai 65,00%, butir soal 3 mencapai 42,30%, butir soal 4 mencapai 34,61%, butir soal 5 mencapai 57,11%, dan kemampuan pemecahan masalah ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi program linear mencapai 56,15% dari 40 siswa sehingga kemampuan siswa dalam pemecahan masalah dikategorikan sedang, dengan hasil setiap indikator I 54,80%, indikator II 86,92%, indikator III 89,80% dan indikator VI 43,46%, untuk perolehan siswa yang berada pada kriteria tinggi sebanyak 62,5%, sedang 22,5% dan rendah 15,00%.

Kata kunci: Analisis, kemampuan pemecahan masalah, Soal Berpikir Tingkat Tinggi (*Higher Order Thinking Skill/HOTS*), Materi Program Linear.