

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan paparan dari hasil analisis data serta pembahasan analisis kemampuan pemecahan masalah dengan menggunakan soal berpikir tingkat tinggi (*Higher Order Thinking Skill/HOTS*) maka disimpulkan yang diperoleh dari penelitian ini adalah:

1. Kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi program linear dengan menggunakan soal berpikir tingkat tinggi mencapai 56,15% berada pada dikategori sedang.
2. Hasil persentase tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada masing-masing butir soal pada materi program linear adalah untuk butir soal 1 sebesar 75,96%, butir soal 2 sebesar 65,00%, butir soal 3 sebesar 42,30%, butir soal 4 sebesar 34,61% dan butir soal 5 sebesar 57,11%.
3. Hasil persentase tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada masing-masing indikator pada materi program linear adalah untuk indicator I memahami masalah sebesar 54,80%, indikator II merencanakan penyelesaian sebesar 86,92%, indikator III menyelesaikan masalah sebesar 89,80%, dan indikator IV memeriksa kembali sebesar 43,46%.

4. Hasil tes kemampuan pemecahan masalah pada materi program linear untuk setiap subjek berdasarkan kriteria tinggi sebesar 62,5%, kriteria sedang sebesar 22,5%, dan untuk kriteria rendah sebesar 15,00%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Sebaiknya siswa meningkatkan lagi kemampuan pemecahan masalah mereka dengan cara melatih diri dan mengerjakan soal-soal kemampuan pemecahan masalah.

2. Bagi guru

Untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematis sebaiknya waktu yang tersedia lebih memadai agar melaksanakan tidak terburu-buru.

3. Bagi peneliti lainnya

Penelitian ini masih bisa dikembangkan, bagi peneliti lainnya diharapkan dapat melaksanakan penelitian lanjutan berupa penelitian ekperimental dengan memberikan perlakuan untuk menggali kemampuan pemecahan masalah matematis yang bertujuan untuk memperbaiki serta meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa.