

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani, “Penerapan Model *Learning Cycle* “5e” dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP N 2 Sanden Kelas VIII pada Pokok Bahasan Prisma dan Limas”, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2010
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Jakarta. Rineka Cipta, 1996.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta. Bumi Aksara, 2001.
- Conny R, Semiawa, *Catatan Kecil tentang Penelitian dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, Jakarta. Kencana, 2007.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*, Jakarta. Depdiknas, 2006
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta. Balai Pustaka, 2002.
- Dian Purnamasari, Pawestri “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah matematika Siswa Kelas XI Muhammadiyah 1 Patuk Pada Pokok Bahasan Peluang”. Universitas Negeri Yogyakarta, 2015
- Effendi, Leo Adhar. *Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*, jurnal. UPI:Bandung, http://jurnal.upi.edu/file/Leo_Adhar.pdf.
- Furchan, Arief, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, Surabaya. Usaha Nasional, 1982.
- Hardini, Isriani dan Devi Puspitasari, *Strategi Pembelajaran Terpadu*, Yogyakarta. Familia, 2012.
- Hendriana, Haris dan Utari Soemarmo, *Penilaian Pembelajaran Matematika*, Bandung: Refika Aditama, 2014
- Handini Primandari, Arum “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIIIA SMP N 2 Nanggulan dalam Pembelajaran Matematika

Poko Bahasan Bangun Ruang Menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Square”, Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2010

<https://id.wikipedia.org/wiki/Matematika>.

Heong, Y.M., Othman, W.D., Md Yunos, J., Kiong, T.T., Hassan, R., & Mohamad, M.M. 2011. *The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students*. International Journal of Social and Humanity, Vol. 1, No. 2, July 2011.

Homby, *Oxford Advanced Learner's Dictionary Fifth Edition*, Oxford: Oxford University Press, 1995

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 68, Tahun 2013. Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMA/MA

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, "Matematika Kurikulum 2013".

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan 2017, *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran/Paket Keahlian Matematika BAB VII Program Linear*".

Kondo, Herbert (ed), "Mathematics", *The New Book of Popular Sciences*, New York. Grolier, 1980), Vol. 1.

Lewy, dkk. 2009. *Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang*. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3 No 2

Minarni, Ani. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap kemampuan Pemecahan Masalah Matematis," jurnal, FMIPA UNY Yogyakarta. 2011.

Nyoman, Wardana, *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Ketahananmalangan Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Pemahaman Konsep Fisika*. 2010

Nazir, Mohammad, *Metode Penelitian*, Jakarta. Ghalia Indonesia, 2009.

- Undang-undang RI No.20,Tentang Pendidikan Nasional beserta Penjelasannya, Bandung: Citra Umbara, 2003
- Purwanto, M. Ngalim, *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung. PT. Remaja Rosdakarya, 2004.
- PROSIDING SEMINAR NASIONAL “*Optimalisasi Active Learning dan Character Building dalam Meningkatkan Daya Saing Bangsa di Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)*” Prodi PGSD dan Prodi BK FKIP UAD.
- Ramadhani, Sendi “ Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Problem Posing* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa”,Universitas Pendidikan Indonesia,2012
- Sety Winarni, Endang dan Sri Harmani, *Matematika untuk PGSD*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset, 2011
- S, Danim,*Menjadi Peneliti Kualitatif*, Bandung. Pustaka Setia, 2002.
- Shadiq, Fajar,*Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*, Yogyakarta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudjana, Nana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung. Remaja Rosdakarya, 2008.
- Sudjana, Nana,*Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung. PT. Sinar Baru Al-Gensindo,2005.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung. Alfabeta, 2009.
- Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan, kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*, Bandung. Alfabeta, 2010.
- Tim Penyusun Kamus, *Kamus Besae Bahasa Indonesia*, Jakarta. Balai Pustaka, 2005.
- Undang-undang RI, *Tentang Pendidikan Nasional Beserta Penjelasannya*, Bandung. Citra Umbara, 2003.
- Thompson, T. 2008. *Mathematics Teacher’s Interpretation of Higher-order Thinking in Bloom’s Taxonomy*.International Electronic Journal of Mathematics Education, 3(2), 96-109 (Online), ([http:// www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/thompson.pdf](http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/thompson.pdf))

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Jakarta. Kencana, 2009

Widana, I Wayan, *Modul Penyusunan Soal Hhigher Order Thinking Skill*, Jakarta. Direktorat pembinaan sekolah menengah atas direktorat jenderal pendidikan dasar dan menengah kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2017.

Yuanari, Novita “*Penerapan Strategi TTW (Think-Talk-Write) sebagai Upaya meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 5 Wates Kulonprogo*”,

Zuriah, Nurul, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Jakarta. Bumi Aksara, 2006.