

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA KELAS VIII DI MTs AL-HIKMAH
TABUDARAT HILIR**

**OLEH
ERNI FATMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH DAN KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA KELAS VII DI MTs AL-HIKMAH
TABUDARAT HILIR**

Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh
Erni Fatmawati
1301250944

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018M/1439H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII Di MTs Al-Hikmah Tabudarat Hilir
Ditulis Oleh : Erni Fatmawati
NIM : 1301250944
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika/ Strata 1 (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Januari 2018

Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si
NIP. 197604 10 2000 03 1001

Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Hajiannor, M.Ag
NIP. 197208 19 2005 01 1012

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S. Pd., M. Si
NIP. 198103 29 2006 04 2017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Pembelajaran Matematika Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII Di MTs Al-Hikmah Tabudarat Hilir, ditulis oleh Erni Fatmawati, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin


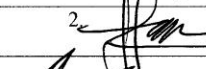

Tanggal : 29 Januari 2018

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI	
Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si (Ketua)	1. 
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si (Anggota)	2. 
3. Hajiannor, M.Ag. (Anggota)	3. 

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ.

Ku persembahkan tulisan ini kepada orang – orang yang berjasa dalam hidupku....

Bapakku Syahrani, mamaku Siti Isnani, adikku Ervina Rahmayanti dan keluarga besarku, Terima kasih yang tiada terkira atas cinta dan kasih sayang serta dukungan yang telah kalian berikan kepadaku selama ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan perlindungan-Nya kepada kalian. Aamiin

Terimakasih untuk do'a yang kalian panjatkan untuk ku dan maaf kalau selama ini belum bisa memberikan yang terbaik untuk kalian dan belum menjadi seperti yang kalian harapkan. Semoga kita semua selalu di pertemukan sampai ke Syurga-Nya nanti

Seluruh guru - guru di TK Tarbiyatul Athfal di Barabai, SDN 1 Kayu Bawang di Barabai, SMPN 6 Barabai, MAN 2 Barabai, hingga Dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, semoga ilmu yang kalian berikan berkah dan bermanfaat.

Teman-teman di TK, SD, SMP, MAN, dan di UIN Antasari Banjarmasin Khususnya Teman-teman PMTK A 2013 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah hadir memberikan warna dan pelajaran dalam perjalanan hidupku...

MOTTO :

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿١﴾

"Karena Sesudah Kesulitan Ada Kemudahan"

(Q.S Al - Insyirah)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ

وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad saw. beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Suatu rahmat dan anugerah dari Allah SWT yang sepatutnya penulis syukuri, karena berkat qudrat, iradat, taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat merampungkan skripsi yang berjudul: “Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Kemandirian Belajar siswa Kelas VIII MTs Al-Hikmah Tabudarat Hilir”.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan mengesahkan skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., sebagai ketua jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberi bimbingan, petunjuk, arahan, motivasi, serta saran baik materi, konsep, maupun pemikiran dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si., selaku dosen penasehat akademik sekaligus dosen pembimbing dalam Skripsi yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan nasehat-nasehat hingga penulis sampai pada tahap penyusunan skripsi.
4. Bapak Hajiannor, M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan nasehat dalam penyusunan skripsi.
5. Para dosen/asisten dosen yang telah mengajarkan dan memberi pengalamanyang sangat berharga, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf yang telah memberikan kemudahan dalam hal pelayanan administrasi demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, beserta seluruh stafnya yang telah membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan untuk skripsi ini.
7. Kepala sekolah MTs Al-Hikmah Tabudarat Hilir Ibu Dra. Hj. Mulhimah yang telah berkenan mengizinkan penulis melakukan penelitian di MTs Al-Hikmah Tabudarat Hilir. Guru yang mengajar Matematika di kelas VIII ibu Fifyanti Eka Candra, S.Pd serta seluruh dewan guru dan staf tata usaha MTs Al-Hikmah Tabudarat Hilir yang telah membantu dengan memberikan informasi yang diperlukan penulis.

8. Kepada seluruh siswa-siswi kelas VIII MTs Al-Hikmah Tabudarat Hilir yang telah menjadi subjek penelitian dalam penelitian ini.
9. Ayah, ibu, dan adikku tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
10. Semua teman-teman terutama PMTK A angkatan 2013 yang telah memberikan semangat, motivasi, dan kebahagiaan selama berstudi di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
11. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segenap bantuan dan bimbingan yang telah diberikan segala pihak dibalas dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga karya yang sangat sederhana ini bisa menginspirasi dan mampu menebar manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin Yaa Rabbal 'alamiin.

Banjarmasin, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Definisi Operasional Dan Lingkup Pembahasan.....	11
E. Alasan Memilih Judul.....	14
F. Signifikansi Penelitian.....	15
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	16
H. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas	18
B. Pengertian Belajar Matemaika	19
C. Model Pembelajaran	21
D. Pembelajaran Berbasis Masalah	21
E. Kemandirian Belajar.....	27
F. Evaluasi Hasil Belajar.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Jenis Dan Pendekatan Penelitian	37
B.	Desain Penelitian	37
C.	Populasi Penelitian	39
D.	Sampel Penelitian Dan Teknik Pengambilan Sampel	40
E.	Data Dan Sumber Data	40
F.	Teknik Pengumpulan Data	41
G.	Instrumen Penelitian	44
H.	Desain Pengukuran	50
I.	Teknik Analisis Data	51
J.	Prosedur Penelitian	56

BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS

A.	Deskripsi lokasi penelitian	58
B.	Pelaksanaan pembelajaran berbasis masalah.....	62
C.	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran berbasis masalah.....	63
D.	Deskripsi Nilai Pretest.....	71
E.	Deskripsi Nilai Posttest.....	72
F.	Uji Hasil Belajar Matematika	73
G.	Deskripsi Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	76
H.	Pembahasan Hasil Penelitian	78

BAB V PENUTUP

A.	Simpulan	81
B.	Saran	82

DAFTAR PUSTAKA	83
----------------------	----

LAMPIRAN	90
----------------	----

RIWAYAT HIDUP.....	
--------------------	--

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal
3.1. Desain Penelitian.....	38
3.2.Kriteria Uji Gain	39
3.3.Kriteria Penilaian Kuesioner	39
3.4.Pengumpulan Data	43
3.5.Distribusi Instrumen Penelitian.....	44
3.6.Kategori Tingkat Kesukaran	47
3.7.Klasifikasi Daya Beda.....	49
3.8.Harga Validitas, Reliabelitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	50
3.9.Interprestasi Hasil Belajar	51
3.10.Indikator Angket	55
4.1.Keadaan Dan Jumlah Guru Di Mts Al-Hikmah Tabudarat Hilir Tahun Pelajaran 2016/2017	60
4.2.Jumlah Ruang Belajar	61
4.3.Juamlah Ruang Kantor	61
4.4.Jumlah Ruang Penunjang	61
4.5.Pelaksanaan Pembelajaran Dikelas VIII	63
4.6.Deskripsi Nilai Pretest.....	71
4.7.Distribusu Frekuensi Nilai Pretest	71
4.8.Deskripsi Nilai Posttest	72
4.9.Distribusi Frekuensi Nilai Posttest.....	73
4.10. Hasil Perhitungan Skor Gain Ternormalisasi.....	73
4.11.Rangkuman Uji Normalitas Pada Nilai Gain SPSS 22.....	74
4.12. <i>One-Sample Statistics</i>	75
4.13. <i>One-Sample Test</i>	75
4.14.Presentasi Kemandirian perindikator	76
4.15.Kemandirian Belajar Siswa.....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Kemampuan Awal Siswa.....	64
2. Penyajian Informasi Oleh Guru.....	65
3. Berdiskusi Dengan Kelompok.....	66
4. Guru Membimbing Siswa dalam Berdiskusi.....	70
5. Siswa Mengisi Angket Kemandirian Belajar.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

No		Hal
1.	Daftar Terjemahan Bahasa Asing	88
2.	Instrumen Tes	89
3.	Pedoman Penskoran	95
4.	Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes	101
5.	Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Tes	105
6.	Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	110
7.	Perhitungan Daya Beda Soal Instrumen Tes	105
8.	Angket Siswa	114
9.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	119
10.	Nilai Pretes Siswa	171
11.	Perhitungan Mean, Standar Deviasi, Dan Variansi Nilai Pretes Siswa Kelas Eksperimen	172
12.	Hasil Nilai Posttes Siswa	173
13.	Perhitungan Mean, Standar Deviasi, Dan Variansi Nilai Posttest Siswa	174
14.	Perhitungan Angket Siswa	175
15.	Pedoman Observasi Dan Dokumentasi	180
16.	Pedoman Wawancara	181
17.	Hasil Uji Validitas Dengan SPSS 22	182
18.	Hitungan Reliabilitas Dengan SPSS 22	186
19.	Uji Normalitas Nilai <i>gain</i> Melalui SPSS 22	187
20.	Perhitungan Uji Gain	191
21.	Uji One Sample t-test	193
22.	Tabel Uji Liliefors	194
23.	Tabel Daerah Distribusi Normal	195
24.	Tabel r Product Moment	196