

ABSTRAK

Erni Fatmawati : 2018 *Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Kemandirian Belajar Siswa Di Kelas VIII MTs Al-Hikmah Tabudarat Hilir*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: **Dr. Muhammad Sabirin, S.Pd., M.Si., dan Hajiannor, M.Ag**

Kata kunci : Pembelajaran Berbasis Masalah, Kemandirian Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran berbasis masalah kelas VIII MTs Al-Hikmah Tabudarat Hilir, mengetahui kemandirian belajar siswa kelas VIII MTs Al-Hikmah Tabudarat Hilir, dan mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran berbasis masalah siswa kelas VIII MTs Al-Hikmah Tabudarat Hilir.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yaitu *pre-eksperimental design* bentuk *one group pretest-posttest*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 26 siswa. Objek dalam penelitian ini adalah efektivitas penggunaan model pembelajaran berbasis masalah ditinjau dari kemandirian belajar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, dan uji gain, *one sample T-tes*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa secara keseluruhan terhadap model pembelajaran berbasis masalah sebesar 89,90% yang memenuhi kategori amat baik dengan nilai gain rata-rata sebesar 0,75 yang berada pada kategori tinggi. Rata-rata persentase kemandirian belajar 75,38% dengan kriteria baik. Pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah siswa kelas VIII MTs Al-Hikmah Tabudarat Hilir efektif digunakan.