

ABSTRAK

Mutiara Hikmah 2017. *Penggunaan Media Flash Card dalam Pembelajaran Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MIN 4 Banjar* Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Aswan, M. Pd. dan (II) Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag.

Kata Kunci: *Media Flash Card*, Mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media *Flash Card* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III di MIN 4 Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan seluruh peserta didik kelas III yang berjumlah 29 orang peserta didik di MIN 4 Banjar. Sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan media *Flash Card* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III di MIN 4 Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaannya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, koding dan interpretasi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *Flash Card* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III di MIN 4 Banjar dari tahap perencanaan sudah terlaksana baik karena guru telah membuat RPP sebelum melaksanakan pembelajaran, pada tahap pelaksanaan guru sudah menggunakan media *Flash Card* sesuai dengan langkah-langkah dari media tersebut.

Adapun pada tahap penilaian guru hanya menilai dari aspek kognitif dan afektif peserta didik saja. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media *Flash card* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III di MIN 4 Banjar yaitu ada faktor guru yang terdiri dari latar belakang pendidikan yang sesuai dengan tingkatan pendidikan yang diajarkan dan berpengalaman dalam mengajar, faktor peserta didik yang terlihat berminat untuk belajar dan peserta didik yang cukup perhatian terhadap pembelajaran, faktor situasi dan kondisi yang mendukung serta faktor fasilitas yang memadai dan mencukupi.