

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan langsung terjun ke lapangan untuk meneliti penerapan media *Flash Card* dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III pada MIN 4 Banjar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif melalui pengungkapan kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang, peristiwa tertentu secara rinci dan mendalam serta perilaku yang diamati.⁵¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seorang guru mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MIN 4 Banjar.

2. Objek Penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah penerapan media *Flash Card* dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III MIN 4 Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan media *Flash Card* dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas Indonesia MIN 4 Banjar.

⁵¹ Moh Nazir, *Metodologi Penelitian*, (Bogor : Graha Indonesia, 2011), Cet. ke -7, h. 54.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian kualitatif ini dilaksanakan di MIN 4 Banjar. Pemilihan Madrasah ini sebagai tempat penelitian karena di Madrasah ini sudah pernah digunakan yaitu media Flash pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Selain itu, dari pihak Madrasah baik itu dari Kepala Madrasah maupun seluruh dewan guru memperbolehkan untuk melakukan penelitian ini di MIN 4 Banjar.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester 1 tahun pelajaran 2017/2018. Penentuan waktu penelitian mengacu pada kalender akademik sekolah dan ketersediaan dari guru Bahasa Indonesia pada sekolah bersangkutan.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok adalah data yang dikumpulkan dan diolah sendiri serta diperoleh langsung dari obyeknya.⁵² Data pokok dalam penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan penerapan media *Flash Card* dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III pada Indonesia MIN 4

⁵² Nar Herrhyanto dan M. Akib Hamid, *Statiska Dasar*, (Jakarta : Universitas Terbuka, 2007), h. 1.4.

Banjar. Data pokok tersebut sebagai bukti dari penelitian yakni meliputi:

- 1) Data tentang penerapan media *Flash Card* dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III Indonesia MIN 4 Banjar adalah sebagai berikut:
 - a) Persiapan guru dalam menerapkan media *Flash Card*.
 - b) Pelaksanaan media *flash card* .
 - c) Jenis media *Flash Card*.
 - d) Pemanfaatan waktu.
 - e) Pelafalan huruf.
 - f) Partisipasi peserta didik.
 - g) Hambatan penggunaan media *Flash Card*
- 2) Data tentang faktor-faktor yang penerapan media *Flash Card* dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III MIN 4 Banjar adalah sebagai berikut :
 - a. Faktor guru yang meliputi :
 - (1) Latar belakang pendidikan guru
 - (2) Pengalaman guru dalam mengajar
 - b. Faktor siswa yang meliputi :
 - (1) Minat peserta didik
 - (2) Motivasi peserta didik
 - c. Faktor sarana dan prasarana pembelajaran
 - d. Faktor lingkungan sekolah

b. Data Penunjang

Data penunjang dari data pokok adalah berupa gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN 4 Banjar
- 2) Visi Misi MIN 4 Banjar .
- 3) Keadaan guru dan karyawan di MIN 4 Banjar.
- 4) Keadaan peserta didik di MIN 4 Banjar
- 5) Keadaan sarana dan prasarana di MIN 4 Banjar

E. Sumber Data

Untuk memperoleh sumber data yang ada dalam penelitian, maka peneliti menggali dari berbagai sumber, yaitu:

- a) Responden : yaitu guru yang mengajar mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III MIN 4 Banjar.
- b) Informan : yaitu kepala sekolah, guru, dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang penulis teliti.
- c) Dokumenter: yaitu seluruh catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	a. Data Pokok	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Penggunaan media <i>Flash Card</i> dalam pembelajaran membaca pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas III di MIN 4 Banjar.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Persiapan guru dalam menerapkan media <i>Flash Card</i>. 2) Pelaksanaan media <i>Flash Card</i>. 3) Jenis media <i>Flash Card</i>. 4) Pemanfaatan waktu. 5) Partisipasi peserta didik. 6) Hambatan penggunaan media <i>Flash Card</i>. 7) Intensitas penggunaan media <i>Flash Card</i>. 	Guru	Observasi Wawancara Dokumenter
2.	<p>Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media <i>Flash Card</i> dalam pembelajaran membaca pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III pada MIN 4 Banjar, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Faktor guru yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1) Latar belakang pendidikan guru 2) Pengalaman guru dalam mengajar b. Faktor peserta didik yang meliputi: <ol style="list-style-type: none"> 1) Minat peserta didik Motivasi peserta didik c. Faktor sarana dan prasarana pembelajaran d. Faktor lingkungan sekolah 	Guru	Observasi Wawancara
No.	b. Data Penunjuang	Sumber Data	Tekhnik Pengumpulan Data
1.	<p>Gambaran umum objek penelitian: Berisi sejarah singkat MIN 4 Banjar Kec.sungai Tabuk, keadaan sekolah, guru, karyawan, dan peserta didik.</p>	Kepala Sekolah	Observasi Wawancara Dokumenter

F. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah pencatatan hal-hal atau keterangan-keterangan sebagian atau seluruh elemen sampel yang akan menunjang atau mendukung penelitian.⁵³

a. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data dokumen penunjang yaitu yang berkaitan dengan sejarah singkat berdirinya MIN 4 Banjar, jumlah guru, keadaan sarana dan prasarana dan lain-lain.

b. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan tanya jawab secara langsung kepada guru mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk memperoleh data penerapan media *Flash Card* dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III pada MIN 4 Banjar. Selain itu, teknik ini juga digunakan penulis untuk mengadakan wawancara dengan kepala sekolah.

c. Observasi

Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung penerapan media *Flash Card* dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III pada MIN 4 Banjar.

G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolah Data

Data yang diperoleh dari penelitian ini diolah dengan teknik berikut:

⁵³ Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h. 83.

- a. Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
- b. Display data, yaitu menampilkan sebagian data dalam bentuk matriks dan tabel agar mudah terbaca.
- c. Verifikasi, yaitu pengecekan ulang ke lapangan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.

2. Analisis Data

Dalam pelaksanaan penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif yaitu menyelidiki objek yang nyata dan kemudian disajikan serta dianalisis kemudian sampai pada kesimpulan.

Analisis data ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dan media yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode induktif, yaitu dengan mengumpulkan data yang bersifat khusus kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

H. Prosedur Penelitian

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Observasi ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat proposal skripsi.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat.
 - d. Mengajukan proposal penelitian kepada jurusan.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar setelah proposal disetujui.

- b. Memperbaiki proposal berdasarkan pembimbing skripsi.
 - c. Memohon surat riset untuk melaksanakan penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Melakukan pengumpulan data.
 - b. Melakukan penyajian data.
 - c. Melakukan analisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Melakukan penyusunan laporan.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui.
 - c. Dibawa ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertahankan.