

**PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD*  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS III MIN 4 BANJAR**

**OLEH  
MUTIARA HIKMAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

**PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD*  
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS III MIN 4 BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan

**OLEH**

**Mutiara Hikmah**

**1301291205**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2018 M/1439 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutiara Hikmah

NIM : 1301291205

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2017

Yang Membuat Pernyataan,

Mutiara Hikmah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media *Flash Card* dalam Pembelajaran  
Membaca *pada* Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia  
Kelas III MIN 4 Banjar  
Ditulis oleh : Mutiara Hikmah  
NIM : 1301291205  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Desember 2017

Pembimbing  
Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bahasa dan Teknik Penulisan

Drs. H.Aswan, M.Pd  
NIP. 195210141982031001

Dr. HJ. Mila Hasanah M. Ag  
NIP. 197205112005012006

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Media *Flash Card* dalam Pembelajaran Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MIN 4 Banjar, ditulis oleh Mutiara Hikmah, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Januari 2018

dan dinyatakan **LULUS** dengan Predikat: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 19600106 198603 2 004

### TIM PENGUJI:

| Nama                          | Tanda Tangan |
|-------------------------------|--------------|
| 1. Drs. H. Aswan, M.Pd        | 1            |
| 2. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd      | 2.           |
| 3. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag | 3.           |



## ABSTRAK

**Mutiara Hikmah** 2017. *Penggunaan Media Flash Card dalam Pembelajaran Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MIN 4 Banjar* Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Aswan, M. Pd. dan (II) Dr. Hj.Mila Hasanah, M.Ag.

**Kata Kunci:** *Media Flash Card*, Mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media *Flash Card* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III di MIN 4 Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan seluruh peserta didik kelas III yang berjumlah 29 orang peserta didik di MIN 4 Banjar. Sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan media *Flash Card* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III di MIN 4 Banjar dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaannya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, koding dan interpretasi kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *Flash Card* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III di MIN 4 Banjar dari tahap perencanaan sudah terlaksana baik karena guru telah membuat RPP sebelum melaksanakan pembelajaran, pada tahap pelaksanaan guru sudah menggunakan media *Flash Card* sesuai dengan langkah-langkah dari media tersebut.

Adapun pada tahap penilaian guru hanya menilai dari aspek kognitif dan afektif peserta didik saja. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media *Flash card* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III di MIN 4 Banjar yaitu ada faktor guru yang terdiri dari latar belakang pendidikan yang sesuai dengan tingkatan pendidikan yang diajarkan dan berpengalaman dalam mengajar, faktor peserta didik yang terlihat berminat untuk belajar dan peserta didik yang cukup perhatian terhadap pembelajaran, faktor situasi dan kondisi yang mendukung serta faktor fasilitas yang memadai dan mencukupi.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah....Puji dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-Galanya, Allah Swt berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan*

*Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya  
suri tauladan kita, Rasulullah Saw*

*Ku persembahkan karya tulis ini kepada :*

*Ayah, Nenek dan Almarhum Ibuku tercinta.*

*Untuk ayah ku Aliansyah terimakasih sudah membimbingku untuk menjadi anak yang kuat dan sabar, terimakasih sudah bekerja keras untuk keperluanku, dan pendidikanku.*

*Untuk Nenek ku yang tersayang terimakasih banyak karena engkaulah yang selalu mendukungku, mendoakanku, menyemangatiku, serta menjadi ibu kedua dihidupku.*

*Untuk almarhum Ibuku tercinta Zaitun terimakasih sudah melahirkanku, mendidikku, menyayangiku, membimbingku di waktu ku kecil, Lewat Doa aku berbakti padamu ibu.*

*Untuk kakakku tersayang, Muhammad Rizky Rafiki dan Adikku tersayang, terimakasih Muhaimin Umar yang selalu memberi semangat dan motivasi.*

*sekaligus sahabat terbaikku, penyemangatku, curahan hati dan pikiranku, Muhammad Riduan Al'Ma'ruf, Rahimah, Anisa Dwi Cahya, Ahmad Jailani yang meminjamkan laptopnya untuk mengerjakan skripsi ini dan seluruh teman-teman PGMI C angkatan 2013 yang selalu memberikan semangat untuk selalu maju.*

*Bersama kalian aku dapat mengerti arti perjuangan dan indahny suatu kebersamaan.*

*Terima kasih untuk semuanya*



**MOTTO**

*BUKU ADALAH JENDELA DUNIA.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أما بعد

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan seru sekalian alam, karena berkat rahmat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati proses demi proses, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah M.Ag selaku pembimbing Akademik dan pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan saran, arahan, dan bimbingan untuk skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. Aswan, M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS., M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Linda Wati, A. MA selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Masjaitun, S.Pd.I. MM selaku Kepala Sekolah, Ibu Riri Wahyuni, S.H.I. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, seluruh dewan guru dan staf tata usaha MIN 4

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah, *Aamiin*.

Banjarmasin, Rabi'ul Akhir 1439 H  
Januari 2018 M

Penulis

Mutiara Hikmah



## DAFTAR ISI

|   | Halaman |
|---|---------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                  | i       |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....    | ii      |
| <b>PERSETUJUAN</b> .....                    | iii     |
| <b>PENGESAHAN</b> .....                     | iv      |
| <b>ABSTRAK</b> .....                        | v       |
| <b>KATA PERSEMBAHAN</b> .....               | vi      |
| <b>MOTTO</b> .....                          | vii     |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                 | viii    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                     | ix      |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                   | xii     |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                | xiii    |
| <br>  |         |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                    |         |
| A. Latar Belakang Masalah .....             | 1       |
| B. Rumusan Masalah .....                    | 7       |
| C. Rencana Pemilihan Masalah .....          | 7       |
| D. Tujuan Penelitian .....                  | 8       |
| E. Manfaat Penelitian .....                 | 8       |
| F. Alasan Memilih Judul .....               | 9       |
| G. Sistematika Pembahasan .....             | 10      |
| <br>  |         |
| <b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b>             |         |
| A. Media <i>Flash Card</i> .....            | 12      |
| 1. Media .....                              | 12      |
| a. Pengertian Media .....                   | 12      |
| b. Kriteria Pemilihan Media .....           | 14      |
| 2. <i>Flash Card</i> .....                  | 14      |
| a. Pengertian <i>Flash Card</i> .....       | 17      |
| b. Penggunaan Media <i>Flash card</i> ..... | 18      |
| B. Hakikat Membaca .....                    | 19      |
| a. Pengertian Membaca .....                 | 19      |
| b. Hakikat Membaca .....                    | 20      |
| c. Jenis Membaca .....                      | 20      |
| C. Hasil Belajar .....                      | 21      |
| D. Hakikat Bahasa Indonesia .....           | 23      |
| 1. Pengertian Bahasa Indonesia .....        | 23      |

|   |     |
|---|-----|
| 2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....   | 26  |
| 3. Aspek-aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia.....   | 26  |
| E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Media <i>Flash Card</i> dalam Pembelajaran Membaca..... | 28  |
| 1. Faktor Guru.....   | 28  |
| 2. Faktor Peserta Didik .....   | 28  |
| 3. Faktor Situasi dan Kondisi.....  | 32  |
| 4. Faktor Fasilitas.....  | 33  |
| <br>  |     |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>  |     |
| A. Jenis dan Pendekatan.....  | 35  |
| B. Subjek dan Objek .....   | 35  |
| C. Tempat dan waktu Penelitian .....  | 36  |
| D. Data dan Sumber Data.....  | 36  |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....  | 40  |
| F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....   | 40  |
| G. Prosedur Penelitian.....   | 41  |
| <br>  |     |
| <b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>  |     |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....   | 44  |
| B. Penyajian Data.....  | 55  |
| <br>  |     |
| <b>BAB V PENUTUP</b>  |     |
| A. Simpulan.....  | 66  |
| B. Saran.....   | 67  |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....   | 68  |
| <b>RIWAYAT HIDUP</b> .....  | 100 |

## DAFTAR TABEL

| No.   | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....                         | 40      |
| 4.1 Keadaan guru, karyawan di MIN 4 Banjar .....                                | 46      |
| 4.2 Data Kepala di MIN 4 Banjar .....   | 48      |
| 4.3 Data struktur Pengurus Komite di MIN 4 Banjar .....                         | 48      |
| 4.4 Jenis dan Jumlah bangunan/fasilitas di MIN 4 Banjar.....                    | 49      |
| 4.5 Jumlah peserta didik di MIN 4 Banjar .....                                  | 49      |
| 4.6 Jam efektif belajar mengajar di MIN 4 Banjar.....                           | 50      |
| 4.7 Jumlah peserta didik di MIN 4 Banjar .....                                  | 50      |
| 4.8 Keadaan sarana dan prasarana di MIN 4 Banjar Tahun ajaran<br>2017/2018..... | 52      |
| 4.9 Jadwal observasi belajar mengajar di MIN 4 Banjar .....                     | 55      |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

| No.  | Halaman |
|--|---------|
| 1. Daftar Terjemah .....   | 70      |
| 2. Instrumen Pengumpulan Data .....                                  | 71      |
| 3. Format Observasi kegiatan Pembelajaran .....                      | 73      |
| 4. Hasil wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia ..... | 76      |
| 5. Nama-nama Peserta didik kelas III MIN 4 Banjar .....              | 77      |
| 6. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran .....                           | 78      |
| 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....                       | 81      |
| 8. Surat persetujuan judul skripsi .....                             | 82      |
| 9. Surat keterangan seminar proposal skripsi.....                    | 83      |
| 10. Surat izin Riset penelitian dari UIN Antasari Banjarmasin .....  | 84      |
| 11. Surat izin Riset Penelitian dari Kemenag.....                    | 86      |
| 12. Surat Keterangan Selesai Riset .....                             | 88      |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Daftar Terjemah
2. Instrumen Pengumpulan Data
3. Format Observasi Kegiatan Pembelajaran
4. Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
5. Nama-Nama Peserta Didik Kelas III
6. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
8. Surat Persetujuan Judul Skripsi
9. Surat Keterangan Seminar Proposal Skripsi
10. Surat Izin Riset/Penelitian dari UIN Antasari Banjarmasin
11. Surat Izin Riset/Penelitian dari KEMENAG
12. Surat Keterangan Selesai Riset
13. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
14. Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi