

ABSTRACT

Siti Mutmainah. 2017. The Implementation of Content Based Instruction in Biology Teaching at the Eleventh Grade of Global Islamic Boarding School Batola. Thesis. English Department, Tarbiyah and Teachers Training Faculty. Advisors: (I) Nani Hizriani, MA. (II) Drs. Saadillah, M.Pd

Keywords: Implementation, Content Based Instruction, Biology Teaching, Global Islamic Boarding School

This research discussed about the implementation of content based instruction in Biology teaching at global Islamic boarding school. This research aims at: 1) Gaining the implementation of content based instruction in biology teaching, 2) Gaining the teachers' challenges in using content based instruction in learning process.

The research design in this study is descriptive research with qualitative approach. The subject of this research is a teacher who uses the content based instruction in biology teaching process at global Islamic boarding school. The research instruments are observation, interview, and documentation. The data analysis was inductive.

The research findings are: 1) Researcher is very fond of Biology subject matter, judging from the attitude and response of students is very good when learning. Teacher uses slide as a media in the learning process, which its media uses English language completely and consist of some picture. In observation technique the teacher sometime convey the material using English language completely and sometime review the material before. In the same time, teacher rarely summarizes course content covered direct and student's preparation for next class. 2) Teachers' challenges in using content based instruction are: the lack of knowledge of the relevant material to be used, using grammar, requiring more time to cover content, tending to avoid what students do not understand, making sure that the words or the sentences that is used must in the simple one in order that the students can understand the material well.

ABSTRAK

Siti Mutmainah. 2017. *Pelaksanaan Pembelajaran Berdasarkan Konten dalam Pengajaran Biologi di Kelas Sebelas Tingkat SMA Global Islamic Boarding School Batola.* Skripsi. Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Nani Hizriani, MA (II) Drs. Saadillah, M.Pd

Kata Kunci: Pelaksanaan, Pembelajaran Berdasarkan Konten, Pengajaran Biologi, Global Islamic Boarding School

Penelitian ini membicarakan tentang pelaksanaan pembelajaran berdasarkan konten dalam pengajaran biologi di kelas sebelas tingkat SMA global Islamic boarding school. Rumusan masalah penelitian adalah: Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendapatkan pelaksanaan dari pembelajaran berdasarkan konten dalam pengajaran biologi 2) Menemukan tantangan-tantangan guru dalam menggunakan pembelajaran berdasarkan konten dalam proses belajar.

Rancangan penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian adalah guru biologi di kelas sebelas yang menggunakan pendekatan pembelajaran berdasarkan konten dalam proses pengajaran biologi di sekolah global Islamic boarding school. Instrumen penelitian adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. analisis data adalah induktif.

Penemuan penelitian: 1) Peneliti sangat tertarik dengan pelajaran biologi, melihat dari sikap dan respon siswa saat pembelajaran sangat bagus. Guru menggunakan slide sebagai media pembelajaran, yang mana media itu menggunakan bahasa Inggris sepenuhnya serta terdiri dari beberapa gambar. Di dalam teknik observasi peneliti menemukan bahwa guru kadang-kadang menyampaikan materi dengan menggunakan bahasa Inggris sepenuhnya, kadang-kadang pula mengulang pembelajaran yang mana dipelajari sebelumnya. Di waktu yang sama, sang guru jarang menyimpulkan isi pembelajaran juga persiapan pembelajaran siswa untuk pertemuan selanjutnya. 2) kesulitan-kesulitan guru dalam menggunakan pembelajaran berdsarkan konten: kurangnya pengetahuan tentang materi yang digunakan, menggunakan tatabahasa, menghabiskan banyak waktu untuk menyiapkan isi pembelajaran,berhati-hati terhadap apa yang tidak dipahami oleh siswa, memastikan bahwa kata-kata atau kalimat-kalimat yang digunakan harus sesederhana mungkin agar siswa dapat memahami materi dengan baik dan mudah.