

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Matematika kelas IV MIN 4 Banjar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI untuk kelas IV C memiliki rata-rata 76,55 dan berada pada kategori “Baik”.
2. Hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran Matematika kelas IV MIN 4 Banjar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk kelas IV A memiliki rata-rata 54,83 dan berada pada kategori “Cukup”.
3. Dari hasil penelitian terdapat perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) *Students Team Achievement Division* (STAD) pada mata pelajaran Matematika kelas IV MIN 4 Banjar yang dapat dilihat dari perolehan berdasarkan hasil perhitungan yang diperoleh $Z_{hitung} = -3,4171$ sedangkan $Z_{tabel} = 1,960$ pada taraf nyata $\alpha = 5\%$ jika $-z_{r/2} \leq z \leq z_{r/2}$ dengan taraf nyata $\alpha = 5\%$ maka H_0 diterima dan jika $z > z_{r/2}$ atau $z < -z_{r/2}$ maka H_0 ditolak. Z_{hitung} lebih kecil dari $-Z_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa adanya perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran kooperatif tipe TAI dan STAD pada mata pelajaran Matematika kelas IV MIN 4 Banjar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bahan informasi bagi guru dalam mengembangkan model pembelajaran kooperatif, sehingga dapat meningkatkan sistem pengajaran Matematika untuk mencapai tujuan maksimal.
2. Bahan informasi dan masukan bagi peserta didik, sehingga dapat mengatasi kesulitan dalam memahami dan mengingat suatu materi Matematika.
3. Bahan informasi dan bahan pertimbangan bagi sekolah dalam rangka inovasi sistem pengajaran, akselarasi mutu dan kualitas pendidikan.
4. Sebagai pengalaman langsung bagi peneliti dalam pelaksanaan pembelajaran Matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization (TAI)* dan *Students Team Achievement Division (STAD)*.
5. Bahan informasi dan wawasan pengetahuan bagi mahasiswa atau peneliti lain dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan penelitian ini.