

**Pembelajaran *Tahfidz* Alquran di Lembaga
Tahfizul Quran Muhammadiyah Ranting Al-Furqan
Bumi Mas Raya**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD SAUFI
NIM 1401210622**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/ 1439 H**

**PEMBELAJARAN *TAHFIDZ* ALQURAN DI LEMBAGA
TAHFIZUL QURAN MUHAMMADIYAH RANTING AL-
FURQAN BUMI MAS RAYA**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam**

**Oleh
Muhammad Saufi
NIM 1401210622**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2018 M/ 1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Saufi
NIM : 1401210622
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam/ Strata Satu (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 Januari 2018
Yang Membuat Pernyataan,


Muhammad Saufi


PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran *Tahfidz* Alquran di Lembaga
Tahfizul Quran Muhammadiyah Ranting Al-
Furqan Bumi Mas Raya
Ditulis Oleh : Muhammad Saufi
NIM : 1401210622
Jurusan/ Prodi : Pendidikan Agama Islam/ Strata Satu (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

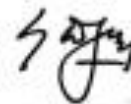
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat
menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 januari 2018
Pembimbing II

Pembimbing I



Dr. Yahya MOF, M.Pd
NIP. 196209191991031001



Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I
NIP. 196502191992032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran *Tahfidz* Alquran di Lembaga Tahfizul Quran Muhammadiyah Ranting Al-Furqan Bumi Mas Raya, ditulis oleh Muhammad Saufi, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


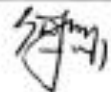

Hari : Rabu
Tanggal : 31 Januari 2018

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **85,9 (A)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiyah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Yahya Mof, M.Pd</u> NIP.196209191991031001 (Ketua)	1. 
2. <u>Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I</u> NIP.196502191992032002 (Anggota)	2. 
3. <u>Dr. Dina Hermina, M.Pd</u> NIP.196802091995032002 (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Muhammad Saufi, 2018. *Pembelajaran Tahfidz Alquran di Lembaga Tahfizul Quran Muhammadiyah Ranting Al-Furqan Bumi Mas Raya*, Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Dr. Yahya MOF, M.Pd. dan DRA. Hj. Shapiah, M.Pd.I

Skripsi ini mengemukakan tentang pelaksanaan menghafal Alquran yang diterapkan oleh Lembaga Tahfizul Quran Muhammadiyah Ranting Al-Furqan Bumi Mas Raya dalam membimbing santrinya untuk menghafal Alquran dengan fokus penelitian bagaimana pembelajaran *Tahfidz* Alquran dan faktor apa saja yang dapat mendorong dan menghambatnya.

Berdasarkan fokus penelitian tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pembelajaran *Tahfidz* Alquran yang diterapkan oleh Lembaga Tahfizul Quran Muhammadiyah Ranting Al-Furqan Bumi Mas Raya, dalam membimbing santrinya untuk menghafal Alquran beserta faktor-faktor yang dapat mendorong dan menghambatnya.

Subjek dalam penelitian ini adalah pengasuh/pembina Lembaga Tahfizul Quran Muhammadiyah Ranting Al-Furqan Bumi Mas Raya sebagai informan, beserta 4 orang ustadz dan 12 orang santri sebagai responden. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah pembelajaran *Tahfidz* Alquran di Lembaga Tahfizul Quran Muhammadiyah Ranting Al-Furqan Bumi Mas Raya dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan Kabupaten Kota Banjarmasin.

Dalam penggalan data digunakan teknik wawancara, observasi dan dokumenter. Kemudian dengan pengolahan data ditempuh melalui koleksi data, editing dan interpretasi data. Sedangkan analisis data dengan menggunakan metode deskriptif analitik yakni menggambarkan penelitian yang disusun secara sistematis dan menyeluruh, mengambil kesimpulan dengan secara induktif artinya mengambil data yang khusus dan menggambarkannya kepada yang umum.

Dari hasil penelitian ini ditemukan pembelajaran *Tahfidz* Alquran di lembaga ini sudah berjalan dengan cukup baik dan tetapi belum sepenuhnya berjalan sesuai tujuan yang di inginkan, dikarenakan lembaga ini baru berumur 6 tahun dan masih dalam proses peningkatan kualitas lembaga, baik dalam sistem pembelajaran, metode, dan lainnya.

Faktor-faktor yang mempengaruhi menghafal Alquran yakni yang mendorong yaitu para ustaz-ustaz yang semuanya hafiz Alquran dan berkompeten dalam Alquran, fasilitas lengkap, lingkungan yang Islami. Sedangkan yang menghambat yaitu penggunaan alat-alat teknologi yang tidak benar akan mengganggu kualitas bahkan kuantitas hafalan santri, selain itu kesibukan, kelelahan dan malas juga dapat mempengaruhi dalam proses menghafal Alquran.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (حديث صحيح)

“Sebaik-baik orang di antara kalian adalah
yang mau mempelajari Al-Qur’an
dan mau mengajarkannya”

Kata Persembahan

Alhamdulillah

Sebuah langkah usai sudah

Satu cita telah ku gapai

Namun

Itu bukan akhir dari perjalanan

Melainkan awal dari satu perjuangan

Ibunda

Do'a mu menjadikan ku bersemangat

Kasih sayang mu yang membuatku menjadi kuat

Hingga aku selalu bersabar

melalui ragam cobaan yang mengejar

Kini cita-cita dan harapan telah ku gapai

Ayahanda

Petuah mu bak pelita, menuntun ku di jalan-Nya

Peluh mu bagai air, menghilangkan haus dahaga

Hingga darah ku tak membeku

Dan raga ku belum berubah kaku

Ayahanda & Ibunda tersayang

Kutata masa depan dengan Do'a mu

Kugapai cita dan impian dengan pengorbanan mu

Kini

*Dengan segenap kasih sayang dan Diiringi Do'a yang tulus ku persembahkan
Karya tulis ini kepada Ayahanda dan Ibunda serta tak lupa kepada guru-guru juga teman-teman ku seangkatan, yang telah membantu dan memberikan semangat hingga terselesaikan tugas ini.*

*Karya mungil ini ku persembahkan untuk Ayahanda, Ibunda, tercinta yang tak kenal lelah dalam memperjuangkan anak-anaknya. Yang selalu memberiku harapan, kebahagiaan, cinta dan kasih sayangnya yang diberikan dengan ikhlas tanpa pamrih.
Makasih Yah, Bun, atas semuanya... Mudah-mudahan karya mungil ini, menjadi kado awal terindah yang bisa ku berikan untuk Ayahanda & Ibunda.
Serta terimakasih untuk guru-guru dan kawan-kawan, motivasi dan kritiknya membuatku semakin semangat untuk berjuang.*

.....

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا
ومولانا محمد ﷺ وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما

بعد

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah Swt, karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarganya, para sahabatnya dan pengikutnya yang selalu menjalankan syariahnya hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Hj. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Surawardi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr.Yahya MOF, M.Pd dan Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I selaku pembimbing yang telah memberikan petunjuk, arahan, koreksi dan saran-saran dalam penyusunan konsep, materi/isi dan metode pembuatan skripsi ini hingga penulis berhasil menyelesaikannya.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen FTK UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I. selaku Kepala Perpustakaan Pusat dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan FTK beserta seluruh stafnya yang telah membantu dalam peminjaman buku-buku yang penulis perlukan untuk penulisan skripsi ini.
6. Dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 09 Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Operasional	8
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Definisi Pembelajaran.....	13
B. Pengertian Menghafal Alquran.....	14
C. Hukum Menghafal Alquran	14
D. Keutamaan Menghafal Alquran.....	16
E. Syarat Menghafal Alquran dan Etika Menghafal Alquran	19
F. Macam-Macam Metode Menghafal Alquran	26
G. Faktor Yang Mempengaruhi dalam Menghafal Alquran	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Peneltian	40
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Data dan Sumber Data	41
D. Desain Penelitian	41
E. Objek Penelitian	43
F. Subjek Penelitian.....	43
G. Prosedur Pengumpulan Data	44
H. Analisis Data	48

BAB IV	PAPARAN DATA PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	50
	B. Penyajian Data	58
	C. Analisis Data.....	77
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	101
	B. Saran-saran.....	102
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 MATRIKS FOKUS MASALAH, SUB FOKUS MASALAH, ITEM INSTRUMEN DAN SUMBER DATA	46
4.1 DAFTAR PENGHUNI KAMAR DI LEMBAGA TAHFIZUL QURAN MUHAMMADIYAH RANTING AL-FURQAN BUMI MAS RAYA	58
4.2 DAFTAR KEGIATAN DI LEMBAGA TAHFIZUL QURAN MUHAMMADIYAH RANTING AL-FURQAN BUMI MAS RAYA.....	62
4.3 LAPORAN JUMLAH HAFALAN PROGRAM LEMBAGA TAHFIZUL QURAN MUHAMMADIYAH RANTING AL-FURQAN BUMI MAS RAYA BULAN DESEMBER 2017	76
4.4 DAFTAR NAMA-NAMA SANTRI YANG TINGGAL DI ASRAMA TAHFIZUL QURAN MUHAMMADIYAH RANTING AL-FURQAN BUMI MAS RAYA	79
4.5 DAFTAR TENAGA PENGAJAR DI LEMBAGA TAHFIZUL QURAN MUHAMMADIYAH RANTING AL-FURQAN BUMI MAS RAYA	79
4.6 JADWAL PEMBACAAN BUKU TANYA JAWAB MAJELIS TARJIH MUHAMMADIYAH DI MASJID AL-FURQAN BUMI MAS RAYA	83
4.7 JADWAL MENGUNCI PAGAR DAN MEMBUANG SAMPAH LEMBAGA TAHFIZUL QURAN MUHAMMADIYAH RANTING AL-FURQAN BUMI MAS RAYA.....	87
4.8 MENYIAPKAN PERALATAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB TAHFIZUL QURAN MUHAMMADIYAH RANTING AL-FURQAN BUMI MAS RAYA.....	87

DAFTAR BAGAN

4.1	STRUKTUR KEPENGURUSAN LEMBAGA TAHFIZUL QURAN MUHAMMADIYAH RANTING AL-FURQAN BUMI MAS RAYA	80
-----	---	----