

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran *Tahfidz* Alquran di lembaga ini sudah berjalan dengan baik, tetapi belum sepenuhnya berjalan sesuai tujuan yang diinginkan, dikarenakan lembaga ini baru berumur 6 tahun jadi wajar program pembelajaran di lembaga ini belum begitu berjalan maksimal dan masih dalam proses peningkatan kualitas lembaga, baik dalam sistem pembelajaran, metode, dan lainnya.
2. Adapun yang menjadi faktor pendorong dalam proses menghafal Alquran di Lembaga Tahfizul Quran Muhammadiyah Ranting Al-Furqan Bumi Mas Raya yakni; para ustaz di lembaga ini semuanya adalah para penghafal quran dan mereka sangat berkompeten dalam Alquran. selain itu fasilitas yang lengkap serta lingkungan lembaga yang agamis semakin menambah aura semangat dan rasa nyaman dalam menghafal Alquran. adapun faktor penghambatnya perkembangan teknologi, jika pengguna tidak bijak dalam menggunakannya akan bisa menjerumuskannya dalam kelalaian. Selain itu Kesibukan, kelelahan dan Malas juga merupakan

penghambat yang sangat berpengaruh dalam proses menghafal Alquran.

B. Saran-saran

1. Hendaknya para ustaz agar selalu mengawasi santri yang mulai longgar dalam mengikuti program yang telah ditetapkan sehingga pelaksanaan berjalan lancar seperti apa yang telah direncanakan. Peran ustaz sangat besar ketika para santri mengalami masalah dalam diri mereka seperti ketika kurangnya motivasi, kelelahan, dan dilanda kemalasan. Peran ustaz sebagai motivator, menyampaikan hal-hal yang dapat memotivasi dan memompa semangat mereka kembali agar dapat tercapai apa yang telah direncanakan.
2. Diharapkan kepada para santriyang serius ingin menghafal Alquran agar:
 - a. Selalu meluruskan niat, yakni hanya untuk mengejar keridhaan Allah semata.
 - b. Selalu bekerja keras dan sabar serta bersyukur.
 - c. Istiqamah, baik dalam menghafal maupun dalam menghindari maksiat.
 - d. Manajemen waktu sebaik mungkin
 - e. Jangan pacaran
 - f. Berdoa