

## ABSTRAK

**Mursinah.** 2018. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achivement Division (STAD) Berbantuan Software Matlab dilihat dari Hasil Belajar pada Materi Grafik Fungsi Eksponensial di Kelas X SMAN 1 Kandangan Tahun Pelajaran 2017/2018.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi : Hasby Assidiqi, S.Pd. M.Si. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan : Hajiannor, M Ag.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Kooperatif Tipe *Tipe Student Teams Achivement Division (STAD)*, *Software Matlab*, Grafik Fungsi Ekponensial.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *software matlab* dan pembelajaran kooperatif tipe STAD, mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *software matlab* dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD, untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *software matlab* pada materi grafik fungsi eksponensial.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen desain *Quasi Eksperimental Design* jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian adalah kelas X IPA 1 dan X IPA 2 SMAN 1 Kandangan sebanyak 52 orang yang terbagi ke 2 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Non-equivalent Control Group Design*. Kemudian dipilih kelas X IPA 1 sebagai kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD dan kelas X IPA 2 sebagai kelas eksperimen yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *software matlab*.

Hasil peneitian menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *software matlab* berada pada kualifikasi baik dan setelah diterapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD eksponensial berada pada kualifikasi cukup. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *software matlab* dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi grafik fungsi eksponensial. Respon siswa terhadap pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *software matlab* memenuhi kategori baik. Dari sini nampaklah siswa menyenangi pembelajaran berbantuan *software matlab*.