

BAB V

SIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar matematika yang diajarkan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achivement Division* (STAD) berbantuan *Software* Matlab pada materi grafik fungsi ekponensial berada pada kualifikasi baik.
2. Hasil belajar matematika yang diajarkan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achivement Division* (STAD) tanpa berbantuan *Software* Matlab pada materi grafik fungsi ekponensial berada pada kualifikasi cukup.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *software* matlab dan pembelajaran kooperatif tipe STAD tanpa berbantuan *software* matlab dilihat dari hasil belajar siswa pada materi grafik fungsi ekponensial kelas X SMAN 1 Kandangan tahun pelajaran 2017/2018.
4. Respon siswa terhadap pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achivement Division* (STAD) berada pada kualifikasi baik.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran–saran sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Software* Matlab dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa lebih baik.
2. Untuk guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Software* Matlab untuk membantu siswa belajar lebih aktif dan membuat suasana saling bekerjasama antar siswa kelompok.
3. Hendaknya dalam pelaksanaan pembelajaran matematika dalam menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Software* Matlab perlu persiapan yang matang, pengalaman yang lama, dan mempertimbangkan masalah waktu, karena menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Software* Matlab ini relatif memakan waktu yang lama.
4. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.