

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Objek dan Subjek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah pelaksanaan manajemen kepala madrasah terhadap tenaga pendidik/guru di MTsN 1 Gambut.

Sedangkan yang menjadi subyek dalam penelitian ini adalah Kepala Madrasah, dan tenaga pendidik di MTsN 1 Gambut.

#### **B. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

##### **1. Data**

Sesuai dengan masalah yang diteliti dalam penelitian ini maka data yang digali adalah data tentang manajemen kepala madrasah terhadap tenaga pendidik meliputi:

- a. Data Primer (pokok) yaitu:
  - 1) Pelaksanaan manajemen tenaga pendidik di MTsN 1 Gambut yang meliputi:
    - a) Perencanaan: rekrutmen, seleksi
    - b) Pengorganisasian: Penempatan, pembagian tugas kerja, beban kerja dan cuti.
    - c) Penggerakan: Pengembangan, kesejahteraan.
    - d) Pengontrolan: supervise, kedisiplinan dan pemberhentian.

- 2) Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan manajemen tenaga pendidik/guru.

b. Data Penunjang

Data ini merupakan data pelengkap yang dianggap penting dalam mendukung data pokok, yaitu:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Data tentang guru dan tata usaha
- 3) Sarana dan prasarana

## 2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut, maka diperlukan sumber data sebagai berikut :

- a. Responden, yaitu kepala madrasah dan para guru atau pengajar pada MTsN 1 Gambut.
- b. Informan yaitu para karyawan yang bertugas di MTsN 1 Gambut.

## C. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang di perlukan, maka di gunakan teknik sebagai berikut :

1. Observasi, yaitu untuk mengamati secara langsung bagaimana manajemen kepala madrasah terhadap tenaga pendidik meliputi :  
Gambaran umum lokasi penelitian, data tentang guru dan tata usaha dan sarana prasarana.

2. Wawancara, yaitu mengadakan wawancara dengan kepala Madrasah, guru dan para karyawan yang bertugas di madrasah tersebut untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan manajemen kepala madrasah terhadap tenaga pendidik yang meliputi : Upaya-upaya apa saja yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam melaksanakan manajemen terhadap tenaga pendidik/guru dan Hal apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan manajemen kepala madrasah terhadap tenaga pendidik.
3. Dokumentasi, yaitu digunakan untuk menelaah dokumen-dokumen atau bukti-bukti tertulis yang ada di MTsN 1 Gambut dan mempunyai hubungan dan masalah yang diteliti.

Untuk memperjelas perincian data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks sebagai berikut:

**Matriks**  
**Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data**

<b>No</b>	<b>Data</b>	<b>Sumber Data</b>	<b>TPD</b>
1	Pelaksanaan manajemen tenaga pendidik meliputi : 1. Perencanaan a. Rekrutmen b. Seleksi 2. Pengorganisasian a. Penempatan, pembagian tugas kerja, beban kerja dan cuti 3. Penggerakan a. Pengembangan b. Kesejahteraan 4. Pengontrolan a. Kedisiplinan b. Pemberhentian	Kepala Madrasah  Kepala Madrasah dan dokumen  Kepala Madrasah dan guru  Kepala Madrasah, guru, dokumen	Wawancara  Wawancara, documenter  Wawancara  Wawancara, documenter
2	Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan manajemen tenaga pendidik, meliputi: 1. latar belakang pendidikan Kepala Madrasah 2. latar belakang pendidikan dan keterampilan guru	Kepala Madrasah, guru, dokumen	Wawancara, documenter Wawancara, documenter, dan observasi
3	Data Penunjang meliputi : 1. Gambaran umum lokasi penelitian 2. Data tentang guru dan tata usaha 3. Sarana prasarana	Kepala Madrasah, Tata usaha dan dokumen	

## **D. Teknik Pengolahan Data dan Analisis**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Dalam pengolahan data yang terkumpul dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik, yaitu:

- a. Koleksi data, yakni penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya dilokasi penelitian, baik data pokok maupun data penunjang.
- b. Editing data, yakni penulis mempelajari dan menyaring data yang sudah terkumpul untuk memperoleh data yang akurat.
- c. Interpretasi data, yaitu penulis memberikan penafsiran atau penjelasan mengenai data, sehingga menjadi mudah dipahami.

### **2. Analisis Data**

Dalam menganalisis data penelitian, penulis menggunakan deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik induktif yaitu menarik kesimpulan dari fakta yang bersifat khusus menuju fakta yang bersifat umum.

## **E. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Penjajakan pendahuluan terhadap lokasi atau tempat penelitian.
- b. Setelah menentukan masalah, selanjutnya berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

- c. Mengajukan desain proposal skripsi dengan memohon persetujuan kepada pembimbing.

## **2. Tahap Persiapan**

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
- b. Memohon surat riset kepada pihak berwenang.
- c. Menyusun daftar pedoman angket, wawancara dan observasi.

## **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang telah ditetapkan.
- b. Pengumpulan data
  - 1) Observasi
  - 2) Wawancara
  - 3) Dokumenter
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisa data-data yang telah terkumpul.

## **4. Tahap Penyusunan Laporan**

Pada tahap akhir ini dilakukan penyusunan hasil penelitian yang ditulis dalam bentuk skripsi dan selanjutnya dikonsultasikan dengan dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi. Setelah laporan dianggap sempurna lalu diperbanyak dan siap dibawa ke sidang munaqasah untuk dipertahankan.