

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah berdirinya MTsN 1 Gambut

Madrasah Tsanawiyah 1 Gambut terletak di jalan Irigasi Tambak Sirang Laut RT. 04 Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar Madrasah ini didirikan pada tanggal 28 Agustus 1961 oleh masyarakat Tambak Sirang dengan cara mengumpulkan sumbangan dari masyarakat setempat adapun yang memelopori pendirian madrasah ini adalah seorang tokoh masyarakat yaitu KH. Baserani (Alm).

Pendirian madrasah di latar belakang oleh tujuan masyarakat pada waktu itu, yaitu:

- a. Banyaknya lulus MI/SD yang akan melanjutkan ke jenjang lebih tinggi (madrasah lanjutan)
- b. Jarak antara madrasah MI/SD ke madrasah lanjutan sangat jauh
- c. Transportasi pada waktu itu sangat tidak memungkinkan
- d. Untuk meningkatkan syariat Islam

Pada awalnya, madrasah ini mempunyai nama Madrasah Tsanawiyah Tambak Sirang Gambut dan berstatus swasta. Perubahan madrasah ini dari swasta ke negeri terjadi pada tahun 1970-an, tepatnya pada tanggal 30 September 1970. sebagai legalitas negeri, Madrasah Tsanawiyah ini diberikan

Surat Keputusan oleh Kantor Wilayah Departemen Agama Propinsi Kalimantan Selatan dengan nomor SK.251/1970 dan merupakan satu-satunya Madrasah Tsanawiyah yang berstatus Negeri di Kabupaten Banjar.

Kemudian pergantian nama dari MTsN Tambak Sirang Gambut menjadi MTsN 1 Gambut terjadi pada tahun 1980, dan nama baru tersebut bertahan hingga sekarang. MTsN 1 Gambut juga telah mendapat NSM atau Nomor Statistik Madrasah pada tahun 1994 dari Kantor Wilayah Departemen Propinsi Kalimantan Selatan dengan Nomor Statistik 211630303001.

Sejak berdirinya madrasah ini dari tahun ke tahun telah mengalami peningkatan dan perkembangan. Dalam lima tahun terakhir ini dari tahun ajaran 200/2001 sampai saat ini tahun ajaran 2006/2007 perkembangan kuantitas dan kualitas siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan dan menggembirakan. Dalam satu tahun ajaran rata-rata 150 siswa baru yang mendaftar ke MTsN 1 Gambut Kabupaten Banjar, dan untuk mengimbangi hal tersebut pihak madrasah dalam hal ini kepala madrasah senantiasa mengadakan kegiatan-kegiatan yang mengacu pada peningkatan mutu madrasah.

Sejak berdirinya madrasah pada tahun 1961 sampai sekarang, MTsN 1 Gambut Kabupaten Banjar mengalami 8 (delapan) periode pergantian kepemimpinan Kepala Madrasah, sebagaimana tercantum dalam table berikut.

Tabel 4. 1. Periodesasi kepemimpinan Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Gambut Kabupaten Banjar

No	Periode	Nama Kepala Madrasah	Masa Jabatan
1	(1)	H. Baserani	1961 – 1976
2	(2)	Drs. H. Anwar Kaderi	1976 – 1981
3	(3)	Drs. H. Jaidi Marsyidi	1981 – 1986
4	(4)	Drs. H. Kasim	1986 – 1988
5	(5)	Drs. H. Djuhdi	1988 – 1995
6	(6)	Drs. H. Abdurrahmansyah	1995 – 2002
7	(7)	Drs. Abdullah	2002 – 2010
8	(8)	Drs. Ahmad Muzakkir, M.Pd	2010 – Sekarang

Sumber Data: Dokumentasi MTsN 1 Gambut Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2010/2011

Untuk membantu kelancaran penyelenggaraan pendidikan di sekolah dibentuklah komite sekolah dengan kepengurusan sebagai berikut:

Tabel 4. 2. Periodesasi komite Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Gambut Kabupaten Banjar

No.	Nama	Jabatan
1	KH. Thaher HD	Ketua
2	H. Musa	Sekteraris
3	H. Syamsi	Bendahara
4	H. Marbawi	Anggota
5	H. Selamat	Anggota
6	H. Saberam Malisi	Anggota
7	Drs. Saipurrahman	Anggota

Sumber Data: Dokumentasi MTsN 1 Gambut Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2010/2011

2. Keadaan Sarana dan Prasarana MTsN 1 Gambut Kabupaten Banjar

Sarana prasarana dan fasilitas madrasah yang dimiliki MTsN 1 Gambut dapat dikatakan sudah cukup lengkap dan memadai sebagaimana sebuah lembaga pendidikan yang kondusif dan representative.

Adapun sarana prasarana dan fasilitas yang dimiliki oleh madrasah yang penulis dapatkan melalui hasil observasi di lapangan dan dokumentasi dari pihak madrasah, dapat diperoleh data-data antara lain dapat dilihat pada table di bawah ini.

Tabel 4. 3. Sarana prasarana dan fasilitas yang dimiliki Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Gambut Kabupaten Banjar

No	Sarana prasarana dan fasilitas madrasah	Jumlah
1	Ruang Kepala Madrasah	1 Buah
2	Ruang Guru/Kantor	1 Buah
3	Ruang Tata Usaha	1 Buah
4	Ruang Kelas	12 Buah
5	Perpustakaan/BP-BK	1 Buah
6	Laboratorium	2 Buah
7	Ruang Computer	1 Buah
8	Aula Serba guna	1 Buah
9	Ruang Perlengkapan/Gudang	1 Buah
10	Parkir Guru dan Karyawan	1 Buah
11	Parkir Siswa	2 Buah
12	Rumah Guru	1 Buah
13	Rumah Penjaga Madrasah	1 Buah
14	Ruang Osis	1 Buah
15	Ruang UKS	1 Buah
16	Ruang Koperasi Siswa	1 Buah
17	Mushola	1 Buah
18	WC Guru dan Karyawan	1 Buah
19	Lapangan Olahraga	1 Buah
20	Luas Madrasah/Tanah	8887 m ²

Sumber Data: Dokumentasi MTsN 1 Gambut Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2010/2011

Kemudian selain dari fasilitas di atas madrasah juga memiliki sarana prasarana yang di dapatkan dari beberapa pihak, antara lain:

Tabel 4. 4. Keterangan Perolehan Gedung Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Gambut Kabupaten Banjar

NO	BANGUNAN	LOKAL	HARGA RP.	UKURAN	DIBANGUN	KET. DANA
1	Gedung Pendidikan	3 RKB	33.850.000,-	10 x 28	1986/1987	Proyek Depag
2	Gedung Pendidikan	3 RKB	47.275.650,-	10 x 30	188/1989	Proyek Depag
3	Gedung Pendidikan	3 RKB	64.850.000,-	10 x 30	1995/1996	Proyek Depag
4	Gedung Pendidikan	1 RKB 1 Lab. Bahasa	49.037.200,-	10 x 8 10 x 8	1999/2000	ASFI Depag
5	Gedung Pendidikan	2 RKB	46.159.850,-	10 x 16	2000/2001	ASFI Depag
	Perpustakaan	1 Lokal	52.000.000,-	10 x 15	2001/2002	Diknas
7	Lab. IPA	1 Lokal	54.000.000,-	10 x 15	2001/2002	Diknas
8	Gedung Serba Guna	1 Lokal	170.000.000,-	10 x 14	2005/2006	Diknas
9	Rehab	6 RKB	236.216.000,-	368 M ²	2007	APBN

Sumber Data: Dokumentasi MTsN 1 Gambut Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2010/2011

3. Keadaan Guru dan Tata Usaha MTSN 1 Gambut Kabupaten Banjar

Sebagai faktor yang sangat berperan penting di madrasah adalah adanya tenaga pengajar atau guru yang mempunyai kompetensi dan pengalaman mengajar yang baik. Tenaga pengajar yang ada di Madrasah Tsanawiyah

Negeri (MTsN) Gambut Kabupaten Banjar berjumlah 28 orang tenaga pengajar, yang terdiri dari 22 orang yang berstatus negeri (GT), 2 orang guru bantuan DIKNAS dan 4 orang guru honorer (GTT).

Untuk kelancaran program madrasah dalam hal ini Kepala Tata Usaha (TU) dibantu dengan 4 orang tenaga administrasi sebagai karyawan tata usaha dan 2 orang pustakawan.

Untuk lebih jelasnya mengenai data tentang keadaan guru dan karyawan di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Gambut Kabupaten Banjar tahun ajaran 2010/2011 dapat dilihat pada table berikut:

Tabel 4. 5. Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Gambut Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2010/2011

NO	NAMA/NIP	IJAZAH	MASA KERJA/KET	JABATAN/ MENGAJAR PADA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Drs. Ahmad Muzakir, M.Pd NIP. 150253129	S2 UNLAM 2008		Kepala Madrasah Muatan Lokal
2	Dra. Hj. Norjannah NIP. 150208425	S1 IAIN 1983	24 th 00 bln GT	Ketr. Khusus fiqih
3	Hj. Saudah, BA NIP. 15097330	D2 IAIN 1978	24 th 00 bln GT	Qur'an hadits
4	Drs. Saipurrahman NIP. 150252071	S1 IAIN 1993	12 th 00 bln GT	Wakamad. Kurikulum SKI/MUatan Lokal
5	Arbani Noor, S.Pd.I NIP. 150224540	S1 IAIN 2004	2 th 00 bln GT	Aqidah Akhlak
6	Syihabuddin, BA NIP. 150225562	D2 IAIN 1984	18 th 00 bln GT	B.Indonesia/Aqidah
7	Dra. Laila Aflah NIP. 150252301	S1 IAIN 1988	12 th 00 bln GT	Wakamad kesiswaan Qur'an Hadits
8	Dra. Siti Aisyah NIP. 150257879	S1 IAIN 1989	10 th 08 bln GT	Bahasa Arab
9	Drs. Kursani NIP. 15026520\	S1 IAIN 1989	10 th 00 bln GT	IPS
10	Dra. Raihanatul jannah NIP. 150276965	S1 IAIN 1993	10 th 01 bln GT	B. Indonesia /PPKN
11	Yuriana, S.Pd NIP. 150295277	S1 STKIP 1997	06 th 07 bln GT	Matematika
12	Drs. Al-Mahdi NIP. 150293510	S1 IAIN 1992	12 th 00 bln GT	Bahasa Arab

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
13	Dra. Aliatul Makiah NIP. 150305564	S1 IAIN 1993	12 th 00 bln GT	B. Indonesia
14	Mahritati,S.Ag NIP. 150217431	S1 IAIN 1995	17 th 03 bln GT	PPKN
15	Yunizar Noor Milanta,S.Pd NIP. 150321532	S1 UNLAM 1998	02 th 00 bln GT	Wakamad Sarana IPS & TIK
16	Husnah, S.Pdi NIP. 150328727	S1 IAIN 2002	06 th 02 bln GT	IPA
17	Hj. Fatmawati, S.Pd NIP. 150348949	S1 UNLAM 1994	10 th 01 bln GT	IPS
18	Syamsiah,S.Pd NIP. 150348942	S1 UNISKA 2004	01 th 07 bln GT	BP/BK
19	Muflihah,S.Pd NIP. 150348151	S1 UNLAM 2002	01 th 10 bln GT	Matematika
20	Hasbullah, S.Pd NIP. 150361727	S1 UNLAM 2003	01 th 07 bln GT	IPA
21	Aisah Hafshah, S.Ag NIP. 150374280	S1 IAIN 1998	02 th 00 bln GT	Sejarah
22	M. Masruni, S.H.I NIP. 150411240	S1 IAIN 2002	05 th 08 bln GT	Kesehatan/ Muatan Lokal
23	Kurnia Rahman, S.Pd.I NIP. 150411227	S1 IAIN 2003	05 th 08 bln GT	B. Inggris
24	Maria Ulfah, S.Pd NIP. 198705192010012010	S1 UNLAM	01 th 2 bln GT	Matematika
25	Norhidayah, S.Pd.I	S1 IAIN 2005	04 th 00 bln GTT	B. Inggris
26	Siti Rahlianti, S.Ag	S1 IAIN 2002	03 th 02 bln GTT	B. Inggris/ Keterampilan
27	Nurhidayatulfitri, S.Pd. I	S1 IAIN 2009	0 th 7 bln GTT	BP/BK
28	Supainnor, A.Md	D3 IAIN 2009	0 th 7 bln GTT	PAI

Sumber Data: Dokumentasi MTsN 1 Gambut Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2010/2011

Tabel 4. 6. Keadaan Guru bantuan Diknas Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Gambut Kabupaten Banjar

NO	NAMA GURU NIP.	IJAZAH	MASA KERJA/KET	JABATAN MENGAJAR PADA
1	Supuan, S.Pd NIP. 132108187	S1 UNLAM 2004	06 th 04 bln GT	Matematika
2	Maria Ulfah, S.Pd NIP. 198705192010012010	UNLAM 2009	1 th 2 bln	Matematika

Sumber Data: Dokumentasi MTsN 1 Gambut Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2010/2011

Tabel 4. 7. Keadaan TU Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Gambut Kabupaten Banjar

NO	NAMA TU NIP.	IJAZAH	MASA KERJA/KET	JABATAN MENGAJAR PADA
1	Saukani NIP. 150232460	SMAN 1986	12 th 00 bln	Kabag TU
2	Hj. Jauhariah NIP. 150236680	MAN 1983	12 th 00 bln	TU
3	Samsuni NIP. 150238328	SMAN 1986	13 th 07 bln	TU
4	Ra'fah NIP. 150273020	MTsN 1981	12 th 00 bln	TU
5	Fatmawati, S.Ap	S1 SETIA BB	0 th 7 bln	TU

Sumber Data: Dokumentasi MTsN 1 Gambut Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2010/2011

Tabel 4. 8. Keadaan Karyawan Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Gambut Kabupaten Banjar

NO	NAMA NIP.	IJAZAH	MASA KERJA/KET	JABATAN MENGAJAR PADA
1	Erwansyah	D 3 IAIN Th. 06	01 th 08 bln	Pustakawan
2	Maimunah	MAN Th. 84	-	Karyawan

Sumber Data: Dokumentasi MTsN 1 Gambut Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2010/2011

4. Keadaan Siswa MTsN 1 Gambut Kabupaten Banjar

Siswa MTsN 1 Gambut Kabupaten Banjar tahun ajaran 2010/2011 seluruhnya berjumlah 388 siswa yang terdiri dari 194 siswa laki-laki dan 194 siswa perempuan yang tersebar di beberapa kelas dengan jumlah ruang kelas

sebanyak 12 buah. Untuk lebih jelasnya mengenai keadaan siswa di MTsN 1 Gambut Kabupaten Banjar dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 4. 9. Keadaan siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Gambut Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2010/2011

NO	KELAS	JENIS KELAMIN		JUMLAH	WALI KELAS
		L	P		
1	VII	68	70	139	A.Syamsiah, S.Pd B. Muflihah, S.Pd C. Maria Ulfah, S.Pd D. Aisyah Hafshah, S.Ag
2	VIII	73	68	141	A. Yuriana, S.Pd B. Dra. Aliatul Makiah C. Dra. Siti Aisyah D. Husnah, S.Pd
3	IX	53	56	109	H. Fatmawati, S.Pd Mahritati, S.Ag Irawati, ST Norhidayah, S.Pd.I
	Jumlah	194	194	388	

Sumber Data: Dokumentasi MTsN 1 Gambut Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2010/2011

B. Penyajian Data

1. Pelaksanaan Manajemen Kepala Madrasah terhadap Tenaga Pendidik di MTsN 1 Gambut
 - a. Pelaksanaan Rekrutmen Tenaga Pendidik

Berdasarkan wawancara dengan kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Gambut, dapat diketahui bahwa yang dilakukan dalam perekrotan tenaga pendidik di MTsN 1 Gambut sebelum tenaga pendidik honorer yang diterima diseleksi terlebih dahulu berdasarkan 2 hal yaitu sebagai berikut :

- 1) Berdasarkan kualifikasi
- 2) Keahlian yang dimiliki oleh calon tenaga pendidik honorer masing-masing

b. Pelaksanaan Penempatan Tenaga Pendidik

Hasil wawancara dengan kepala MTsN 1 Gambut mengenai penempatan bagi calon tenaga pendidik honorer yang telah lulus dari seleksi yang telah diadakan yaitu tenaga pendidik tersebut ditempatkan sesuai dengan keahliannya masing-masing dan memperhatikan kelompok mata pelajaran yang sesuai dengan pendidikan calon tenaga pendidik honorer yang akan ditempatkan dan juga yang harus diperhatikan jumlah jam mengajar para guru yang ada tidak memenuhi target yang ditetapkan maka calon tenaga pendidik honorer yang lulus di seleksi akan di tempatkan sesuai dengan keahliannya guna untuk memenuhi target mengajar yang ditetapkan.

Adapun personel Madrasah Tsanawiyah 1 Gambut dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 4. 10. Nama-Nama Personel Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Gambut Kabupaten Banjar Tahun Ajaran 2010/2011

No	Nama Guru	Jenjang	Lembaga	Jurusan	Mata Pelajaran
1.	Drs. Ahmad Muzakir, M.Pd	S2	UNLAM 2008	B.Inggris	B.Inggris
2.	Dra. Hj. Norjannah	SI	IAIN 1983	PAI	Fiqih
3.	Hj. Saudah, BA	D2	IAIN 1978	PAI	Quran Hadits
4.	Drs. Saipurrahman	SI	IAIN 1993	PAI	SKI & Muluk
5.	Arbani Noor, S.Pd.I	SI	IAIN 2004	PAI	Aqidah Akhlak

No	Nama Guru	Jenjang	Lembaga	Jurusan	Mata Pelajaran
6.	Syihabuddin, BA	D2	IAIN 1984	PAI	B. Indonesia
7.	Dra. Laila Aflah	SI	IAIN 1988	PAI	IPS Terpadu
8.	Dra. Siti Aisyah	SI	IAIN 1989	B.ARAB	B.Arab
9.	Drs. Kursani	SI	IAIN 1989	PAI	IPS
10.	Dra. Raihanatul Jannah	SI	IAIN 1993	PAI	B.Ind & Muluk
11.	Yuriana, S.Pd	SI	STKIP 1997	Matematika	Matematika
12.	Drs. Al-Mahdi	SI	IAIN 1992	PAI	Fiqh/TIK
13.	Dra. Aliatul Makiah	S1	IAIN 1993	PAI	B.Indonesia
14.	Mahritati,S.Ag	SI	IAIN 1995	PAI	PPKN
15.	Yunizar Noor Milanta,S.Pd	SI	UNLAM 1998	IPS SEJARAH	IPS/TIK
16.	Husnah, S.Pd.I	SI	IAIN 2002		IPA
17.	Hj. Fatmawati, S.Pd	SI	UNLAM 1994	IPS EKONOMI	IPS
18.	Syamsiah,S.Pd	S1	UNISKA 2004	BK	BK
19.	Muflihah,S.Pd	SI	UNLAM 2002	MATEMATIKA	Matematika
20.	Hasbullah, S.Pd	SI	UNLAM 2003	IPA Biologi	IPA/SBK
21.	Aisah Hafshah, S.Ag	SI	IAIN 1998	B.Ingggris	SKI & Aqidah A
22.	M. Masruni, S.H.I	SI	IAIN 2002	PAI	Qur'an Hadits
23.	Kurnia Rahman, S.Pd.I	S1	IAIN 2003	B.INGG	B.Ingggris
24.	Maria Ulfah, S.Pd	SI	UNLAM	MATEMATIKA	IPA & Matematika
25.	Norhidayah, S.Pd.I	S1	IAIN 2005	PAI	Seni Budaya
26.	Siti Rahlianti, S.Ag	S1	IAIN 2002	PAI	B.Ing & B. Arab
27.	Nurhidayatulfitri, S.Pd. I	S1	IAIN 2009	BK	BK
28.	Supainnor, A.Md	D3	IAIN 2009	PERPUSTAKAAN	Penjaskes

Sumber Data: Dokumentasi MTsN 1 Gambut Kabupaten Banjar Tahun Pelajaran 2010/2011

c. Pelaksanaan Pembagian Tugas, Beban Kerja dan Cuti

Hasil wawancara dengan Kepala MTsN 1 Gambut mengenai pembagian tugas kerja, beban kerja diatur sesuai dengan kualifikasi dan keahlian para tenaga pendidik masing-masing serta mengacu kepada ketentuan pembagian tugas yang relevan sehingga dalam melaksanakan tugas tenaga pendidik dapat melaksanakan tugasnya dengan baik

Berdasarkan dokumen yang digali, guru yang mengajar di madrasah itu sebanyak 28 orang yang masing-masingnya mendapat tugas mengajar mata pelajaran seperti, mata pelajaran B.Inggris yang dipegang oleh Bapak Drs. Ahmad Muzakir, M.Pd sebanyak 8 jam yang dimana 4 jam di kelas IX a, 4 jam IX b. Ibu Kurnia Rahman, S.Pd.I sebanyak 24 jam pada kelas VII a, b, c & d, IX c & IX d, masing-masing 4 jam pelajaran. Ibu Siti Rahliati sebanyak 16 jam pada kelas VII a, b, c & d masing-masing 4 jam.

Bahasa Indonesia dipegang oleh Bapak Syihabudin, BA sebanyak 16 jam pada kelas VII a, b, c & d masing-masing 4 jam. Dra. Aliyatul Makiah sebanyak 20 jam pada kelas VIII a, b, c, d & IX d masing-masing 4 jam. Dra Raihanatul Jannah sebanyak 12 jam pada kelas IX a, b & c masing-masing 4 jam.

Bahasa Arab dipegang oleh Dra Siti Aisyah sebanyak 18 jam masing-masing 2 jam pada kelas VII a, VIII a, b, c & d, IX a, b, c, d. Ibu Siti Rahliati, S.Pd.I sebanyak 6 jam pada kelas VII b, c & d.

Matematika dipegang oleh Yuriana, S.Pd sebanyak 20 jam pada kelas VIII a, b, c & d masing-masing 4 jam. Supuan, S.Pd sebanyak 12 jam pada kelas IX a, b & c. Muflihah, S. Pd sebanyak 16 jam pada VII a, b, c, d masing-masing 4 jam. Maria Ulfah, S.Pd sebanyak 4 pada kelas IX d.

IPS dipegang oleh Drs. Kursani sebanyak 20 jam pada kelas VII d, VIII a, b, c & d masing-masing 4 jam. Yunizar Noor M, S.Pd sebanyak 12 jam pada VIII a, b & c masing-masing 4 jam. Hj. Fatmawati, S.Pd sebanyak 20 jam pada kelas IX a, b, c & d.

IPA dipegang oleh Hasbullah, S.Pd sebanyak 12 jam pada kelas IX a, b & c. Husnah, S.Pd sebanyak 20 jam pada kelas VIII a, b, c, d & IX d. Maria Ulfah sebanyak 16 jam pada kelas VII a, b, c & d masing-masing 4 jam.

Aqidah Akhlak dipegang oleh Arbani Noor, S.Pd.I sebanyak 18 jam pada kelas VII a, VIII a, b, c & d, IX a, b, c & d. Aisyah Habsyah sebanyak 6 jam VII b, c & d, masing-masing 2 jam.

Fiqh dipegang oleh Dra. Hj. Norjannah sebanyak 12 jam pada kelas VII a & d, IX a, b, c & d. Drs. Al Mahdi sebanyak 12 jam pada kelas VII b & c, VIII a, b, c & d masing-masing 2 jam.

Sejarah Kebudayaan Islam dipegang oleh Bapak Drs. Saipurrahman sebanyak 14 jam di kelas VII b, VIII a & b, IX a, b, c & d. Aisyah Habsah sebanyak 12 jam masing-masing 2 jam pelajaran pada VII a, b, c & d, VIII c & kelas d.

Qur'an Hadits dipegang oleh Dra Laila aflah sebanyak 12 jam pada kelas VII a & b, IX a, b, c & d. M Masruni sebanyak 12 jam pada kelas VII c & d, VIII a, b, c & d.

Molok dipegang oleh Dra. Laila Aplah 2 jam pada kelas VII a, Dra Raihatul Janah 4 jam pada kelas VIII c & d, Hasbullah 4 jam pada kelas VII c & d. sedangkan TIK dipegang oleh Supuan, S.Pd 2 jam pada kelas IX b, Drs Al Mahdi 4 jam pada kelas VIII d & IX b, Yunizar Noor 4 jam pada kelas VIII a & IX a, Muflihah 2 jam pada kelas VII b, M Masruni 12 jam pada kelas VIII a, b, c, d & IX c & d masing-masing 2 jam. Sedangkan Bimbingan Konseling dipegang oleh Syamsiah, S.Pd sebanyak 24 jam pada VII c & d, IX a, b, c & d, Nurhidayatulfitri, S.Pd.I sebanyak 24 jam pada kelas VII a & b, VIII a, b, c & kelas d.

PPKN dipegang oleh Mahriati, S.Ag sebanyak 24 jam pada kelas kelas VII, VIII & IX. Seni Budaya dipegang oleh Norhidayah sebanyak 24 jam pada semua kelas VII, VIII & IX. Supiannor memegang mata pelajaran Penjaskes pada semua kelas masing-masing 2 jam pelajaran.

Adapun untuk memperjelas tentang pendeskripsian beban tugas mengajar guru dapat dilihat pada lampiran (1).

Dari hasil wawancara berkenaan dengan pegawai yang cuti itu harus sesuai dengan ketentuan-ketentuan yang berlaku dan harus memperhatikan hak dan kewajiban tenaga pendidik, misalnya saja cuti hamil ini biasanya bisa

diambil selama 3 (tiga) bulan, pada tahun ajaran 2010-2011 di MTsN 1 Gambut tidak terdapat pegawai yang mengambil cuti.

d. Pelaksanaan Pengembangan Tenaga Pendidik

Berdasarkan wawancara dengan Kepala Madrasah Tsnowiyah Negeri 1 Gambut mengenai pelaksanaan pembinaan tenaga pendidik yaitu dengan mengikut sertakan tenaga pendidik dalam berbagai bentuk kegiatan seperti: DIKLAT (didikan dan latihan), workshop, MGMP, dan bentuk kegiatan apa saja yang relevan dengan bidang tugas para tenaga pendidik masing-masing. Adapun lama diklat biasanya teragantung pelaksana diklat itu sendiri, misalnya pada diklat pengembangan kurikulum, ini dilaksanakan selama 5 hari dan diikuti guru yang bersangkutan dengan mata pelajaran yang di diklatkan.

Selain itu juga dalam memotivasi semua personil kepala madrasah juga memberikan penghargaan kepada siapa saja yang mempunyai prestasi, hal ini diharapkan kepada semua personil berlomba-lomba untuk membenahi diri.

e. Pelaksanaan Kesejahteraan

Berdasarkan wawancara dengan Kepala MTsN 1 Gambut mengenai kesejahteraan yaitu madrasah memberikan insentif kepada tenaga pendidik yang kelebihan jam mengajar, setiap jam mengajar dihargai Rp. 4500; selain dari pada itu, juga diberikan diberikan seragam dinas dan kain sasirangan kepada setiap tenaga pendidik pada awal tahun ajaran dan lain-lain. Sehingga dengan diberikannya kesejahteraan tersebut tenaga pendidik lebih termotivasi dalam melaksanakan tugasnya dengan baik.

f. Pelaksanaan Kedisiplinan

Berdasarkan wawancara dengan Kepala MTsN 1 Gambut mengenai pelaksanaan kedisiplinan terhadap tenaga pendidik yaitu: pengontrolan terhadap kinerja tenaga pendidik merupakan hal yang teramat penting bagi kepala madrasah selaku sebagai manajer yang dimana dengan pengontrolan yang dilakukan tersebut kepala madrasah dapat mengetahui kinerja para tenaga pendidik, adapun yang dilakukan kepala madrasah MTsN 1 Gambut melaksanakan pengontrolan terhadap tenaga pendidik yaitu antara lain dengan:

- 1) Mengontrol daftar hadir guru, absensi diberlakukan jam datang dan jam pulang.
- 2) Supervisi/pembinaan terhadap tenaga pendidik, misalnya memberikan masukan kepada guru guna meningkatkan kinerja dalam proses belajar mengajar.
- 3) Kunjungan kepada setiap kelas untuk mengetahui langsung kinerja guru dalam melaksanakan tugasnya

g. Pelaksanaan Pemberhentian

Berdasarkan wawancara dengan Kepala MTsN 1 Gambut mengenai pelaksanaan pemberhentian tenaga pendidik yaitu pegawai PNS/tenaga pendidik yang diberhentikan apabila tenaga pendidik mengajukan permohonan untuk berhenti, meninggal dunia atau sampai masa usia pensiun semuanya mengacu pada aturan Pemerintah/MEN PAN kecuali tenaga honorer. Tenaga honorer ketika melakukan pelanggaran akan diberikan teguran dan apabila

sampai mengulangi lagi siap untuk diberhentikan sesuai dengan kesepakatan awal ketika bergabung dengan sekolah.

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Manajemen Tenaga Pendidik di MTsN 1 Gambut

a. Latar belakang pendidikan Kepala Madrasah

Latar belakang pendidikan atau kualifikasi pendidikan memiliki pengaruh yang besar terhadap kemampuan kepala madrasah dalam melaksanakan manajemen terhadap tenaga pendidik. Latar belakang yang sesuai dengan profesi yang dipegang akan berperan penting terhadap peningkatan kemampuan dan profesionalisme kepala madrasah dalam melakukan tugas-tugas kependidikannya, khususnya pelaksanaan manajemen tenaga pendidik/guru dalam hal ini kualifikasi pendidikan kepala madrasah adalah S2 Manajemen Pendidikan.

Dengan memiliki latar belakang pendidikan yang cukup tinggi maka hal-hal yang mempengaruhi ini merupakan sangat menunjang dalam pelaksanaan manajemen terhadap tenaga pendidik, dalam artian bahwa kepala madrasah memiliki kompetensi dasar ilmu pengetahuan dalam pelaksanaan manajemen terhadap tenaga pendidik, dalam artian bahwa kepala madrasah memiliki kompetensi dasar ilmu pengetahuan yang cukup tinggi.

Pengelolaan madrasah bukanlah sesuatu yang mudah dilakukan Untuk melaksanakan manajemen tenaga pendidik atau guru seorang kepala madrasah tidak saja harus memiliki pengetahuan tentang teori-teori kependidikan tetapi

juga harus mengetahui cara-cara pengelolaan tenaga pendidik/guru yang baik. Seorang kepala madrasah diharapkan memiliki pengalaman yang mencukupi, sehingga ia cepat tanggap dalam menghadapi berbagai situasi.

b. Latar belakang pendidikan dan keterampilan guru

Seorang guru yang mempunyai latar belakang pendidikan di bangku kuliah tentu cara mengajarnya agak berbeda dengan guru yang hanya dengan tamatan sekolah menengah atas. Sebab mereka mengecap pendidikan di bangku kuliah akan mempelajari secara mendalam bagaimana cara mengajar yang baik sehingga tujuan pelajaran itu dapat dicapai secara efektif dan efisien.

Syaiful Bahri Djarmah mengatakan bahwa “Perbedaan latar belakang guru pendidikan akan mempengaruhi kegiatan guru dalam melaksanakan kegiatan interaksi belajar mengajar.”. Jadi seorang lulusan pendidikan guru tentu berbeda dengan lulusan selain guru, karena mereka selalu bergeut dengan teori-teori dan praktek keguruan.

Untuk dapat melaksanakan tugas mengajar yang baik tenaga pendidik/guru harus mempunyai keterampilan atau keahlian yang sesuai dengan tugas mengajar sehingga dalam proses belajar mengajar tenaga pendidik profesional dalam melaksanakan proses belajar mengajar didalam kelas dengan baik.

Jadi, latar belakang pendidikan dan penempatan tugas yang tepat yang sesuai dengan latar belakang masing-masing memiliki pengaruh yang besar terhadap kemampuan mengajar tenaga pendidik dalam melaksanakan

tugasnya. Selain latar belakang pendidikan serta penempatan tugas yang tepat bagi tenaga pendidik, tenaga pendidik juga dituntut untuk bisa menggunakan alat pengajaran, menggunakan metode yang pas buat mengajar, dalam mengajar menggunakan media pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang diajarkan dengan memiliki latar belakang serta keterampilan yang seharusnya dimiliki oleh guru seperti yang telah disebutkan. Maka hal-hal yang mempengaruhi ini merupakan sangat menunjang dalam guru melaksanakan tugasnya dengan baik sebagai tenaga pendidik.

C. Analisis Data

Dari hasil penyajian data di peroleh gambaran bahwa pelaksanaan manajemen yang di lakukan oleh kepala madrasah terhadap tenaga pendidik di MTsN 1 Gambut terlaksana dengan baik.

Dimana dari hasil wawancara diperoleh data bahwa kepala madrasah mempersiapkan dan manajemen guru dengan baik mengenai hal-hal sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Manajemen terhadap Tenaga pendidik di MTsN 1 Gambut
 - a. Pelaksanaan Manajemen Rekrutmen

Setelah memperhatikan pada penyajian data mengenai pelaksanaan manajemen terhadap tenaga pendidik, dapat dianalisis bahwa pelaksanaan rekrutmen yang dilaksanakan pada MTsN 1 Gambut seperti sebelum menerima tenaga honorer terlaksana dengan baik yaitu: kepala madrasah

terlebih dahulu menyeleksi tenaga pendidik honorer yaitu mentes keahlian/keterampilan dan mengamati kepribadian pelamar yang dimiliki oleh calon tenaga pendidik dan berdasarkan kualifikasi calon tenaga pendidik tersebut.

b. Pelaksanaan Manajemen Penempatan Tenaga Pendidik

Pelaksanaan penempatan juga sudah dilaksanakan dengan baik yaitu dengan menempatkan calon tenaga pendidik sesuai dengan latar belakang pendidikannya dan juga keahlian/keterampilan yang dimiliki oleh calon tenaga pendidik serta memperhatikan jadwal mata pelajaran yang belum terpenuhi sehingga calon tenaga pendidik bisa mengisi jam mata pelajaran yang terpenuhi oleh tenaga pendidik yang ada untuk memenuhi jam mata pelajaran sesuai dengan target.

c. Pelaksanaan Pembagian Tugas Kerja, Beban Kerja dan Cuti

Pelaksanaan pembagian tugas kerja, beban kerja dan cuti di Madrasah ini terlaksana dengan baik yaitu: kepala madrasah melaksanakan/melakukan dengan mengatur pembagian tugas kerja, beban kerja yang akan dilaksanakan oleh tenaga pendidik sesuai dengan kualifikasi dan keahlian tenaga pendidik masing-masing dan mengacu kepada ketentuan pembagian tugas yang relevan, sehingga dalam pembagian tugas kerja, beban kerja tidak terjadi tumpang tindih dan tenaga pendidik juga senang menjalankan tugas yang akan dikerjakannya.

Kepala Madrasah memberikan cuti kepada guru berdasarkan ketentuan yang berlaku dan harus memperhatikan hak dan kewajiban tenaga pendidiknya.

d. Pelaksanaan Pengembangan Tenaga Pendidik

Pelaksanaan pengembangan tenaga pendidik di Madrasah ini juga terlaksana dengan baik yaitu: Kepala madrasah melakukan pengembangan terhadap tenaga pendidik dengan mengikutsertakan tenaga pendidik dalam bentuk-bentuk kegiatan seperti DIKLAT, Workshop, MGMP dan bentuk-bentuk lain yang sifatnya pengembangan terhadap tenaga pendidik, sehingga tenaga pendidik dapat mengembangkan potensi yang ada menjadi lebih baik yang pada akhirnya dapat mempermudah dalam pencapaian tujuan yang telah di tetapkan.

e. Pelaksanaan kesejahteraan

Pelaksanaan kesejahteraan tenaga pendidik di madrasah ini juga terlaksana dengan baik yaitu: Kepala madrasah yaitu kepala madrasah memberikan kesejahteraan kepada tenaga pendidik berupa insentif kepada guru yang kelebihan jam mengajar, setiap jam mata pelajaran dihargai dengan memberikan insentif. Dengan demikian antara guru dan pihak madrasah saling memahami dan tidak ada yang merasa diberatkan tidak ada yang memberatkan.

f. Pelaksanaan Kedisiplinan tenaga pendidik

Pelaksanaan kedisiplinan tenaga pendidik di madrasah ini juga terlaksana dengan baik yaitu: kepala madrasah melakukan hal-hak seperti:

1) Mengontrol daftar hadir guru/tenaga pendidik

Mengontrol daftar hadir guru/tenaga pendidik kepala madrasah dapat mengetahui kerajinan guru/tenaga pendidik yang hadir di madrasah. Dengan demikian guru juga lebih memperhatikan tugas dan kewajibannya di madrasah.

2) Supervisi/pembinaan tenaga pendidik

Supervisi/pembinaan yang dilakukan kepala madrasah seperti: rapat bulanan bisa membuat guru/tenaga pendidik dapat menyelesaikan masalah yang dihadapi dalam proses belajar mengajar dan juga bisa menjadi informasi kepada guru sehingga dapat pemecahan atau solusi yang di dapat dengan rapat tersebut.

3) Kunjungan kelas

Dengan mengunjungi setiap kelas kepala madrasah bisa melihat secara langsung apa-apa saja yang kurang yang harus dilengkapi guna menunjang proses belajar mengajar, minimal memberikan masukan kepada wali kelas untuk membenahi kelasnya.

g. Pelaksanaan Pemberhentian

Pelaksanaan pemberhentian di madrasah ini juga terlaksana dengan baik yaitu: Berdasarkan guru/tenaga pendidik yang bersangkutan mengajukan permohonan untuk berhenti atau meninggal dunia atau sampai batas usia

pensiun semuanya mengacu kepada aturan pemerintah kecuali tenaga honorer. Hal ini sudah sesuai dengan kesepakatan antara kepala madrasah dengan guru yang bersangkutan, sehingga terjalin kerjasama yang baik dan tidak ada yang merasa yang dirugikan dan tidak ada yang merugikan.

2. Hal-Hal yang Mempengaruhi Pelaksanaan Manajemen Tenaga Pendidik di MTsN 1 Gambut

a. Latar belakang pendidikan kepala madrasah

Dari hasil penelitian yang didapatkan melalui wawancara dengan kepala madrasah, dapat di analisis bahwa latar belakang pendidikan kepala madrasah sudah baik sesuai dengan profesi yang di pegang sehingga akan berperan penting terhadap peningkatan kemampuan dan profesionalisme dalam melakukan tugas-tugas kependidikannya khususnya dalam manajemen terhadap guru/tenaga pendidik.

Selain latar belakang pendidikan pengalaman merupakan salah satu hal yang juga mempengaruhi pelaksanaan manajemen terhadap guru/tenaga pendidik pengalaman kepala madrasah sangat diperlukan dalam menunjang pelaksanaan manajemen terhadap guru/tenaga pendidik yang baik.

Dari data tentang latar belakang pendidikan dan pengalaman kepala madrasah dilihat salah satu hal-hal yang mempengaruhi pelaksanaan manajemen terhadap guru/tenaga pendidik di madrasah ini cukup baik karena memiliki kompetensi dasar keilmuan yang cukup tinggi.

b. Latar belakang pendidikan dan keterampilan guru

Dari hasil penelitian yang didapatkan melalui wawancara dan didukung dengan dokumentasi mengenai guru/tenaga pendidik dapat dianalisis bahwa latar belakang pendidikan guru/tenaga pendidik cukup tinggi yang di mana ia mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan masing-masing walaupun mereka akan diminta untuk mengajar mata pelajaran lain oleh kepala madrasah tetapi diberikan pembinaan oleh kepala madrasah karena masih tidak adanya guru mata pelajaran tertentu sehingga kepala madrasah memberikan pak tersebut kepada guru/tenaga pendidik yang bersangkutan.

Selain latar belakang pendidikan keterampilan/keahlian yang di miliki oleh guru/tenaga pendidik merupakan salah satu hal yang mempengaruhi dalam ia melaksanakan tugasnya sebagai guru di dalam kelas keterampilan/keahlian guru seperti: menggunakan metode yang sesuai dengan bahan pelajaran yang akan diajarkan, menggunakan alat pengajaran yang tepat, menggunakan media pembelajaran yang tepat dan menggunakan bahan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum sangat diperlukan dalam menunjang proses belajar mengajar di dalam kelas.