

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) kegiatan penelitian yang dilakukan dilingkungan masyarakat tertentu, baik di lembaga dan organisasi kemasyarakatan maupun lembaga pemerintah, usaha pengumpulan datanya dilakukan langsung dengan wawancara dan observasi.

Untuk pendekatannya dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada fenomena atau gejala yang bersifat alami. Karena orientasinya demikian, sifatnya mendasar dan naturalistik atau bersifat kealamian, serta tidak bisa dilakukan dilaboratorium, melainkan dilapangan (*field study*).

Metode dalam penelitian sampling secara acak (*random*) yang sederhana (*simple random sampling*), yakni cara pengambilan sample yang memberikan peluang yang sama terhadap semua populasi.²⁵ Didapatkan 1 orang guru BK dan 10 orang siswa SMAN 1 BATI-BATI yang terdiri dari kelas X, XI, XII untuk menjadi responden. Penulis mengambil perwakilan kelas yang sering mendapatkan *point* kuning dan *point* hijau, data didapatkan dari ruang BK dan didukung oleh rekomendasi guru BK.

²⁵Abdul Muthalib, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2006), h.18.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah Guru BK dan Siswa SMAN 1 BATI-BATI dan objek penelitiannya adalah Buku *Point*.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang ingin digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data penunjang.

a) Data pokok

data yang berkenaan dengan permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian, yaitu:

- 1) Perilaku positif dan negatif siswa SMAN 1 BATI-BATI.
- 2) Sejauh mana efektivitas Buku *Point* untuk mengurangi perilaku negatif siswa di SMAN 1 BATI-BATI.

b) Data penunjang.

- 1) Sejarah singkat berdirinya SMAN 1 BATI-BATI.
- 2) Keadaan kepala sekolah, dewan guru, siswa dan staf tata usaha.
- 3) Prestasi yang pernah dicapai oleh siswa SMAN 1 BATI-BATI.
- 4) Fasilitas sekolah SMAN 1 BATI-BATI.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, data digali melalui sumber data meliputi:

- a) Responden, yaitu guru bimbingan konseling dan siswa SMAN 1 BATI-BATI.

- b) informan, yaitu orang-orang yang terkait dengan data yang digali, meliputi kepala sekolah, staf tata usaha, guru Bimbingan Konseling dan siswa SMAN 1 BATI-BATI.
- c) Dokumen, yaitu data yang diperoleh dari hasil catatan, maupun arsip yang berkaitan dengan data yang diperlukan, terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Data dan informasi yang diperlukan mengenai penelitian ini menggunakan teknik dalam pengumpulan data, yaitu:

1. Observasi

Observasi adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.²⁶ Teknik ini digunakan untuk menggali data pokok tentang keefektifan buku *point* di SMAN 1 BATI-BATI.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dengan cara dicatat atau direkam.²⁷ Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data yang diperlukan dengan mengadakan tanya jawab dengan responden dan informan, wawancara ini dilakukan pada guru Bimbingan dan Konseling, siswa, serta pihak terkait lainnya.

²⁶M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h.17.

²⁷M.Iqbal Hasan, *pokok Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*,(Jakarta: Ghalia Indonesia, 2002), h.85.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yakni mengenai sejumlah data penelitian berupa arsip atau sumber tertulis lain, gambaran umum mengenai keadaan SMAN 1 BATI-BATI, guru-guru dan pegawai, siswa, serta sarana dan prasarana.

MATRIKS DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	Data pokok : a. Perilaku positif dan negatif siswa SMAN 1 BATI-BATI. b. Sejauh mana efektivitas buku <i>point</i> untuk mengurangi perilaku negatif siswa di SMAN 1 BATI-BATI.	Guru BK & Siswa	Wawancara Dokumentasi Observasi
2.	Data Penunjang: 1. Sejarah singkat berdirinya SMAN 1 BATI-BATI. 2. Keadaan kepala sekolah, dewan guru, siswa dan staf tata usaha. 3. Prestasi yang pernah dicapai oleh siswa SMAN 1 BATI-BATI. 4. Fasilitas di SMAN 1 BATI-BATI.	Guru BK & Staf TU	Wawancara Dokumentasi Observasi

E. Teknik Analisis Data

1. Reduksi Data

Merupakan proses pemilihan data agar menjadi sederhana dan mengorganisasikan sesuai dengan tujuan penelitian.

2. Penyajian Data

Merupakan sekumpulan informasi sistematis yang memberi kemungkinan adanya penarikan dan pengambilan tindakan.

3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi

Merupakan penarikan kesimpulan, mencari pola, model, tema, hubungan, persamaan, dan hal-hal yang sering muncul untuk dibuat sebagai keputusan sementara, selanjutnya dilakukan pengecekan kelengkapan yang memungkinkan ditemukannya gambaran suatu objek yang sebelumnya masih kurang jelas sehingga dilakukan penelitian agar menjadi jelas.

F. Prosedur Penelitian

Dalam pelaksanaan penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap pendahuluan

Dalam tahap pendahuluan terdiri dari:

- a. Telaah perpustakaan
- b. Penjajakan lokasi penelitian
- c. Membuat proposal penelitian
- d. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing

- e. Mengajukan desain proposal serta persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

Dalam tahap persiapan terdiri dari:

- a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui Fakultas.
- b. Merivisi proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
- c. Mohon surat riset dari dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada SMA Negeri 1 BATI-BATI yang menjadi lokasi penelitian.
- d. Menyiapkan instrumen pengumpulan data berupa data siswa yang sering mendapatkan *point* hijau dan *point* kuning.

3. Tahap Pelaksanaan

Dalam tahap pelaksanaan terdiri dari:

- a. Melakukan wawancara terhadap guru Bimbingan Konseling dan perwakilan siswa kelas X, XI, XII diambil melalui data siswa yang sering mendapatkan *point* hijau dan *point* kuning dan rekomendasi dari guru Bimbingan dan Konseling.
- b. Mengumpulkan data yang telah diberikan oleh responden dan informasi.
- c. Mengelola dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap penyusunan terdiri dari:

- a. Penyusunan laporan penelitian.
- b. Laporan penelitian disertakan kepada dosen pembimbing skripsi untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Laporan penelitian diperbanyak dan selanjutnya siap untuk diujikan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah skripsi untuk dapat dipertanggungjawabkan.