

الباب الثالث

طريقة سند القرآن عند الحافظين البنجريين

وفي هذا الباب سيكتب الباحث عن فضيلة السند عن رأي الحافظين البنجريين

وتراجهم كله وحلل على مصاحف أسانيدهم

أ. فضيلة السند عند الحافظين البنجريين

إذا حفظ المرء القرآن الكريم بالسند فضيلة كثيرة. أما بعض فضيلة السند عند

الحافظين البنجريين، هم يقولون منها:

١. وقال الأستاذ^{٦٥} أمين مقرئ عنه:

(أ). إن السند لتصغير خطأ الحفظ والقراءة

(ب). وكان السند شرط مهم من شروط المدرس على دراسة تحفيظ القرآن.

(ج). أما الحافظون بالسند فوصلوا ومتصلا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم من

مشايخهم.^{٦٦}

٢. وقال الأستاذ فخري حنيف عنه:

(أ). لدفع الشهادة أن قراءته أصدق من قراءة الأخر واعترف أن نفسه الأصدق.

(ب). لتيسير في تعليم القرآن الكريم، فكان السند جوازا لتعليم القرآن الى من يريد

علمه.

^{٦٥} واعلم أن كلمة "الأستاذ" هنا ينسب الى مدرس الدينية الإسلامية بأندونيسيا عامة وكذلك الى مجتمع بنجرماسين أيضا، وكلمة "الأستاذ" هنا ليس لقب العلمية كما نعرف العادة في اللغة العربية.

^{٦٦} المقابلة المباشرة مع الأستاذ أمين مقرئ في بيته، يوم السبت، التاريخ ٢٥ مارس ٢٠١٧، الساعة ٣٠:٠٨.

ج). لحفظ صدق القراءة او الرواية الذي قد علمهما نبينا محمد رسول الله صلى الله

عليه وسلم إلى مشايخنا حتى الآن.^{٦٧}

٣. وقال الأستاذ حفيظ مبارك عنه:

أ). إن من حفظ القرآن وعنده السند فهو أفضل بمن دون السند، فلذلك السند

شهادة وقابلية على قراءته وحفظه.

ب). إن من حفظ القرآن وعنده السند قد كان له مينا على قراءته وحفظه وشيخه

وعلمه وتلقى بينه وبين شيخه مباشرة.

ج). إن من حفظ القرآن وعنده السند فعنده القسم أيضا، فقسمه بالكلام أن يوجب

اليه عن حفظ القرآن ثلاثين جزءا بتلقي بين التلاميذ ومشايخهم حين وقت ختم

القرآن.^{٦٨}

٤. قال الأستاذ أغوس سالم عنه:

أ). إذا حفظ المرء القرآن بالسند فزاد علومه عن توسيع القراءة: كعلم التجويد مثلا.

ب). إن من حفظ القرآن بالسند قد زاد بركة ببركة سنده واصلا في ذلك العلم وجعل

رابطة الباطن بين التلميذ وشيخه.

ج). وقال ايضا: إن السند مهم، وأما كان أهم من السند العالى يعني إستطاعة المعلمين

ان نقلوا علمهم على تلاميذهم بالمباشرة اي ما سمعوا وأخذوا عن شيوخهم سمعا

^{٦٧}المقابلة المباشرة مع الأستاذ فخري حنيف في إدارته، يوم الجمعة، التاريخ ٧ أبريل ٢٠١٧، الساعة ٣٠:٠٩.

^{٦٨}المقابلة المباشرة مع الأستاذ حافظ مبارك في إدارته، يوم الخميس، التاريخ ٢ مارس ٢٠١٧، الساعة ١٠:٠٠.

في قلوبهم لأن يتعلموا الى تلاميذ الأخر. لأن السند الأمانة العلمية فلا يجوز كسبه

الى من يريد عليه فقط الا بمجاهد جهدا شديدا عظيما.^{٦٩}

وكذلك بعض من بعض فضيلة حفظ القرآن الكريم سندا الذي قد وجد الباحث منهم

بالمقابلة مباشرة.

ب. تراجم بعض الحفاظ البنجريين

وقبل التحليل على أسانيد الحفاظ البنجريين، الباحث كتب تراجمهم لنعرف منهم

واحد من واحد:

١. الأستاذ أحمد أمين مقرئ

أ) اسمه ونسبه ومولده

أما اسمه الكامل الحاج أحمد أمين مقرئ بن كياهي الحاج مقرئ غويط الماجستير

(المرحوم) قد توفي ابوه، قد ولد في بلدة أندونيسي بينجرماسين كلمانتان الجنوبية بتاريخ ٢٢

فبراير عام الف وتسعمائة خمس وسبعون ميلادية وعنده زوجة واسمها ستي مروية وهي المدرس

في تحفيظ القرآن، وبعد، قد منح الله عليهما اولادا بإذنه ورحمته، واحد من الرجل واثنان من

النساء، منهم: اسم الولد الأول محمد يوسف أردابلي الثاني صافية الثالث نافسة

وعنده والدان واسم أبيه كياهي الحاج مقرئ غويط الماجستير وهو المؤسس والمربي

والمدير على معهده يعني معهد منيع العلوم الذي قد درس فيه معلما من علوم الدينية الإسلامية.

وهذا المعهد احد المعهد الشهير بينجرماسين عند جماعة الناس عامة او عند طلاب العلم خاصة.

^{٦٩}المقابلة المباشرة مع الأستاذ أغوس سالم في معهده، يوم الخامس، التاريخ ١٨ مايو ٢٠١٧، الساعة ٠٩:٠٠.

وابوه احد العلماء الكبار المشهورين بينجرماسين في مجاليس العلوم واسم أمه الحاجة نوريني وهي ربة البيت.

وعنده الإخوان أيضا، وهو ولد رقم الخامس من سبعة الإخوان، واسمهم:

(١) درس. محمد زيد

(٢) المكرم الأستاذ كياهي الحاج غزالي مقرئ

(٣) الأستاذ محمد صلاح الدين

(٤) الحاجة ستي أمينة

(٥) الأستاذ أمين مقرئ

(٦) الحاج عبد الرحمن

(٧) الحاج ستي ميمونة

اربعة من الرجال واثنائي من النساء وهو الآن يسكن في معنده يعني معهد منبع العلوم

للبنات اي في طريق أحمد ياني، كيلومتر ٠٧، طريق ماهلغاي، منطق بنجر.

ب) رحلته العلمية

وأما أول رحلته التربية الدينية الإسلامية، قد اشتغل نفسه في التعلم على العلماء في

معهد تابو إيرينج يعني أحد المعهد الكبير الشهير على منطقة جومبانج الذي أسسه حضرة الشيخ

كياهي الحاج هاشم أشعاري. وعلم فيه أربع سنة. ثم يستمر الدرس وحفظ القرآن في معهد

تحفيظ ينبع القرآن بقدس من جاوي الوسطى في بعض السنة فاجتهد وجد حتى يجتم من حفظ

القرآن كله بالسند.

وأما شغله الآن يعنى هو المعلم فى معهد منبع العلوم وهو الهاد على تلاميذه عن تحفيظ القرآن. وفي كل يوم بعد صلاة الصبح قد يسمع حفظ تلاميذه سماعا واحد من واحد فى مسجد المعهد للبنين

ج) شيوخه

وأما شيوخه فى علم القرآن الكريم او حفظه كثير قد أخذ عن المكرم الأستاذ كياهي أولى الألباب أرواني القدسي جاوي الوسطى وكان له يصف شيخه بحفظه القرآن الكريم كله. واما شيخه الآخر يعنى المكرم الأستاذ كياهي الحاج منور الحكجاوي وهو أحد العلماء الكبير عن علم القرآن بالسند الأندونيسي.

د) تلاميذه

وأما تلاميذه فى علم القرآن الكريم، منهم:

أ) الأستاذ إلهام شديد

ب) الأستاذ كمال الله مرثي

وهما بعض من كثير تلاميذه اللذان كملان وختمان على حفظ القرآن الكريم كله.

٢. الأستاذ فخري حنيف الماجستير

أ) اسمه ونسبه ومولده

إسمه الكامل فخري حنيف بن الحاج أحمد حُسَيْنِي الماجستير بن الحاج محمد أرشاد، قد ولد فى بلدة أندونيسي بينجرماسين كلمانتان الجنوبية، ذلك بتاريخ ٧ أبريل عام الف وتسعمائة ستة وثمانون ميلادية وعنده زوجة واسمها مخلصه سورياني بنت رادين أحمد مولدي زين العارفين،

وعنده والدان واسم أبيه الحاج أحمد حسيني الماجستير بن الحاج محمد أرشاد وهو المعلم في الجامعة واسم أمه الحاجة نور حاسنة بنت كاسران أنام وهي ربة البيت، وعنده الإخوان واسمهم:

(١) زكية الحياة

(٢) الأستاذ فكرُ العلم

(٣) رضی فؤادي

وهو الآن يسكن في طريق أحمد ياني، كيلومتر ٧،٥ كاريا بارو، رت. ٢٤، رقم البيت ١٧، منطقة فاموروس لُوَار، منطقة فرعية بنجرماسين المشرق.

ب) رحلته العلمية

وأما أول مراحل تعلمه أنه يتعلم في المدرسة الابتدائية كابون بونجا بنجرماسين ويخرج منها عام الف وتسعمائة سبعة وتسعون ميلادية، ثم يستمر الدرس في المدرسة الثانوية أمونتاى ويخرج منها عام الفين وثلاثة، ثم يستمر في المدرسة العالية معهد رشيدية خالدية الإسلامية أمونتاى ويخرج منها عام الفين وستة.

ثم يستمر مرحلة درسه في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بكلية أصول الدين والعلوم الإنسانية، شعبة التفسير والحديث برنامج الخاص للعلماء، كالماتان الجنوبية، بنجرماسين على درجة (٣،٩٠) ويخرج منها عام الفين وعشرة، وكذلك في جامعة "الجميع" الإسلامية بنجرماسين بكلية التربية، شعبة التربية الإسلامية على درجة (٣،٨٠) ويخرج منها عام الفين وعشرة. ثم يستمر مرحلة درسه في درجة الماجستير في جامعة علم القرآن جاكرتا على شعبة علوم القرآن والحديث على درجة (٣،٥٨) ويخرج منها عام الفين و ثلاثة عشر.

وكذلك علّم وحفظ القرآن قد يسمع على معهد التحفيظ يعني معهد منبع العلوم بنجرماسين عام الفين، ومعهد منبع الفرقان داماك جاوي الوسطى عام الفين وإحدى، ومعهد الإحسان بنجرماسين عام الفين وإحدى، ومعهد الدهلانية كاندانبجان عام الفين وإثنان، ومعهد عمر بن خطاب بنجرماسين عام الفين وسبعة. فأكمل حفظ القرآن الكريم كله.

وأما شغله الآن يعني المعلم في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية إما في كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية وإما في كلية التربية والتعليم، وهو المدير أو الرئيس في بيت التحفيظ "الأزهار الشريف" الذي قد أسسه على نفسه. وهو أن يصلّي التراويح بالناس إماما أيضا على ثلاثين جزءا من القرآن الكريم حفظا وترتيلا في أحد المسجد بنجرماسين في رمضان.

وهو المبلّغ وخطيب الجمعة، وهو المدير على مؤسسة "الفروق" روضة الأطفال القرآن الكريم بنجر إنداه بنجرماسين، وهو المدير والمعلم في بيت التحفيظ "الحرامين" فكافوران بنجرماسين، وهو المؤسس على مجلس التعليم "مفتاح العلوم" ماهلغّي، وهو المعلم في علم القرآن الكريم على تحوير الدينية بين جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ومؤسسة الإجتماعية كارانج إنتان مارتافورا. وقد جعل حاكما على حفلة السنوية في روضة الأطفال بنجرماسين. وكثير شغله الآخر الذي لم يذكر الباحث.

(ج) شيوخه

وأما شيوخه في علم القرآن الكريم كثير، ولكن أن شيوخه عن السند واحد فقط يعني أخذ عن كياهي الحاج عبد المجيب الجزولي نغارا. وهو أول من أخذ السند عليه متوصلا الى الله ورسوله.

د) تلاميذه

وأما تلاميذه في علم القرآن الكريم كثير أيضا، لأن المعلم في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، إما بكلية أصول الدين والعلوم الإنسانية وإما بكلية التربية والتعليم وبيت التحفيظ يعني الأزهار الشريف والحرامين.

أما بعض منهم:

أ) حُسن اليقين

ب) أحمد المعشوري

ج) فكري حيكال بفتح الحاء

هم التلاميذ الذين يحفظون القرآن الكريم كله في برنامج الخاص للعلماء جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بكلية أصول الدين والعلوم الإنسانية بنجرماسين.

هـ) مصنفاته

وأما عنده مؤلفات كثيرة، رسالته العلمية، منها:

أ). منهج تفسير الإمام محمد الأمين الشنقطي (دراسة منهجية في تفسير أضواء البيان في

إيضاح القرآن بالقرآن) هذه الرسالة العلمية شرطا لحصول على الدرجة الجامعية

الأولى. عام ٢٠١٠

- ب). إستطاعة طالب مدرسة الثالث الثانوية محمديّة "الفرقان" كاجاماتان بنجرماسين الشمالية على قراءة القرآن الكريم وكتبه^{٧٠} هذه الرسالة العلمية شرطا لحصول على الدرجة الجامعية الأولى أيضا عام ٢٠١٠
- ج). حجر القرآن وتأثيره على الأمة (دراسة على سورة الفرقان آية ٣٠)^{٧١} هذه الرسالة العلمية شرطا لحصول على الدرجة الجامعية الثاني عام ٢٠١٣
- د). إستجابة معلم جامعة عقيدة الفلسفة على منهج الدراسة سنة ٢٠٠١٣ في شعبة عقيدة الفلسفة.^{٧٢} عام ٢٠١٤
- ه). دراسة مطاردة على متخرج على شعبة دراسة الأديان بكلية أصول الدين والعلوم الإنسانية بنجرماسين.^{٧٣} عام ٢٠١٥
- و). فرق القراءة في تعليم علم التجويد عند طريق الشاطبي وإبن الجزاري عن قراءة عاصم برواية حفص.^{٧٤} عام ٢٠١٥
- وتلك بعض الكتابة التي تكتب شرطا للحصول على الدرجة الجامعية ولمصلحة الأمة. فجعل تلك الكتابة نافعا للمسلمين عامة والإسلام خيرا.

⁷⁰Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin

⁷¹Hajr al-Qur'an dan Pengaruhnya Terhadap Kehidupan Umat Islam (Kajian Surah Al-Furqan Ayat 30)

⁷²Respon Dosen Akidah Filsafat Terhadap Kurikulum 2013 Di Jurusan Akidah Filsafat

⁷³Studi Pelacakan (*Tracer Study*) Alumni Fakultas Jurusan Perbandingan Agama Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Di Wilayah Kota Banjarmasin

⁷⁴Perbedaan Bacaan dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid Menurut Thariq Al-Syathibi dan Ibn Al-Jazari Pada Qira'at 'Ashim Riwayat Hafis

٣. الأستاذ حافظ مبارك الماجستير

أ) اسمه ونسبه ومولده

إسمه الكامل حافظ مبارك بن الحاج جيلاني، قد ولد في بلدة أندونيسي ببنجرماسين
كلمانتان الجنوبية يعني أمونتاى ذلك بتاريخ ١٠ مايو عام الف وتسعمائة تسعة وسبعون ميلادية
وعنده زوجة واسمها عينٌ وهي ربة البيت فلذلك عنده ولدان واسمهما:

(١) عبد الرحمن مبارك

(٢) عبد الله مبارك

عنده والدان واسم أبيه الحاج جيلاني واسم أمه الحاجة ماواتي وهي ربة البيت. وعنده

الإخوان، عنده ثمانية الإخوان، واسمهم:

(١) أحمد شرهاني

(٢) ريحانة

(٣) محمود يسري

(٤) مئة نظيفة

(٥) مسعودة

(٦) مزياتي

(٧) نجيب إرشادي

(٨) ناجية الإهداء

وهو الآن يسكن في طريق أحمد ياني، كيلومتر ٠٨، طريق كود، رت. ٠١، قرية منارف الوسطى.

ب) رحلته العلمية

وأما أول مراحل تعلمه أنه يتعلم في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية سيمفانج أمفات أمونتاي ويخرج منها عام الفين وإحدى، ثم يستمر الدرس في المدرسة الثانوية "دار المعارف" سيمفانج أمفات أمونتاي ويخرج منها عام الفين وسبعة، ثم يستمر في المدرسة العالية معهد رشيدية خالدية الإسلامية أمونتاي ويخرج منها عام الفين وسبعة.

ثم يستمر مرحلة درسه في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بكلية أصول الدين والعلوم الإنسانية، شعبة التفسير والحديث برنامج الخاص للعلماء كالماتان الجنوبية بنجرماسين ويخرج منها عام الفين وإحدى عشر، ثم يستمر مرحلة درسه في درجة الماجستير في جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج جاوي المشرق بكلية التربية والتعليم على شعبة التربية للمدرس الابتدائية الإسلامية ويخرج منها عام الفين وثلاثة عشر.

وكذلك، قد تعلم وحفظ القرآن طول الزمان ويسمع على معهد التحفيظ يعني معهد رشيدية خالدية الإسلامية أمونتاي ثلاثة سنة ومعهد روضة الصالحين مالانج اثنان سنة ومعهد عمر بن خطاب ثلاثة ونصف سنة، وبعد أن يسمع في معاهد فأكمل حفظ القرآن الكريم كله.

وأما شغله الآن يعني المعلم في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية إما في كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية كدراسة تاريخ القرآن وتاريخ الحديث وإما في كلية التربية والتعليم كدراسة تحفيظ القرآن الكريم وعلوم الحديث وأحاديث العقائد وكثير غير منها. وأما في شهر

رمضان قد كان إماما على صلاة التراويح بالناس في أحد المسجدين بنجرماسين على ثلاثين جزءا من القرآن الكريم ترتيلا وفاصحا.

وهو المبلّغ على رسالة الدينية وخطيب الجمعة في أحد المسجدين بنجرماسين قد كان خاطب في مسجد الجامعة يعني مسجد عبد الرحمن إسماعيل، وقد جعل مذيع الأخبار في مذياع جمهورية أندونيسيا بنجرماسين لذيع الأخبار الدينية الإسلامية وهو المعلم والهادي على بعض تلاميذ برنامج الخاص للعلماء عن حفظ القرآن الكريم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية إما في كلية أصول الدين والعلوم الإنسانية.

وهو قد جعل رئيسا في هاد تحفيظ القرآن الكريم، باراؤ كالماتان المشرق. وهو المعلم في معهد تحفيظ القرآن الكريم "الأمانة" فكافوران راي بنجرماسين، وهو المعلم في علم القرآن الكريم على تحوير الدينية بين جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية ومؤسسة الإجتماعية كارانج إنتان مارتافورا.

(ج) شيوخه

وأما شيوخه في علم القرآن الكريم كثير، منهم:

(١) كياهي الحاج محمد حسيني وهو شيخه عن السند وهو أول من أخذ السند عليه

متوصلا الى الله ورسوله الكريم صلى الله عليه وسلم

(٢) المعلم الحاج عين الرضا الماجستير

(٣) الأستاذ شجار الدين

(٤) الأستاذ زين الحكيم

٥) الأستاذ أ. د. عبد الله كريم الماجستير

٦) الأستاذ أ. د. أسماران أم الماجستير

٧) الأستاذ الدكتور سيف الدين الماجستير

٨) الأستاذ الدكتور عين الرفيق الماجستير

٩) الأستاذ فديان الماجستير

د) تلاميذه

وأما تلاميذه في علم القرآن الكريم كثير أيضا، لأنه المعلم في جامعة أنتساري الإسلامية

الحكومية، إما بكلية أصول الدين والعلوم الإنسانية وإما بكلية التربية والتعليم، وإما في معهد

التحفيظ "الأمانة" فلذلك لم يذكر اسماءهم كله قد كفى بعضهم، منهم:

١) شريف هداية الله

٢) محمد يوسف

٣) أسماهاني

٤) نور يحيى

٥) جمال الدين

هم بعض من أكثر تلاميذه الذين يسمعون القرآن الكريم عليه.

ه) مصنفاته

وأما عنده مؤلفات كثيرة، رسالته العلمية، منها:

(١) حديث الرشوة (دراسة نقد السند والمتن) هذه الرسالة العلمية شرطا لحصول على

الدرجة الجامعية الأولى عام ٢٠١١.

(٢) جهد المدرسين القرآن في تغلب عن صعوبة تعلم القرآن في المدرسة الابتدائية

الأخوة بنجرماسين^{٧٥} هذه الرسالة العلمية شرطا لحصول على الدرجة الجامعية

الثانية أيضا عام ٢٠١٣

(٣) حركة التعليم الحديث في الجامعة الإسلامية بكليمانتان الجنوبية تطالع على

الأحاديث المنشرة لليسانس مسلمين بنجار^{٧٦} هذه رسالته العلمية

وكذلك الكتابة كانت بعض الكتابة التي تكتب شرطا للحصول على الدرجة الجامعية

ولمصلحة الأمة. فجعل تلك الكتابة نافعا للمسلمين عامة والإسلام خيرا.

٤. الأستاذ الحاج أغوس سالم الماجستير

(أ) اسمه ونسبه ومولده

أما اسمه الكامل الحاج أغوس سالم الماجستير بن درس الحاج عبد الرحمن صديق بن

الحاج أحمدى، قد ولد في بلدة أندونيسي بينجرماسين كلمانتان الجنوبية، ذلك بتاريخ ٣٠ نوفمبر

عام الف وتسعمائة اربعة وثمانون ميلادية، وعنده لم يوجد زوجة الآن لأن لم يتزوج، وعنده

والدان واسم أبيه درس الحاج عبد الرحمن صديق بن الحاج أحمدى وهو المؤسس والمعلم والمرب

⁷⁵Upaya Guru al-Qur'an dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ukhuwah Banjarmasin

⁷⁶Dinamika Kajian Hadis di Perguruan Tinggi Islam Kalimantan Selatan; Telaah atas karya-karya Hadis Terpublikasi Sarjana Muslim Banjar

والمدير على معهده يعني معهد "الحكمة" الذي قد أسسه على نفسه ودرس فيه مدرسا من علوم
الدينية الإسلامية. أما واسم امه الحاجة ليلا وهي ربة البيت.

وعنده الإخوان أيضا، وهو ولد رقم السابع من ثمانية الإخوان، واسمهم:

(١) الحاجة أيدا فطريا

(٢) محمد يسرى

(٣) نور عزتي

(٤) هورياتي

(٥) نور الهدى

(٦) محمد ناثر

(٧) الأستاذ أغوس سالم الماجستير

(٨) محمد بودي

وهو الآن يسكن في معهده يعني معهد الحكمة في طريق كلايان (أ)، رت ١٥، قرية

مورونج رايا، منطقة فرعية بنجر الجنوبية.

ب) رحلته العلمية

وأما أول رحلته في التربية الإسلامية من الصغير الى الكبير فاجهد عليها حتى عالما بعلم

الدين. وقد ولد من أهل علم الدين كما تقدم إن أباه المؤسس على معهده. قد قدر الله له يعيش

عنده العالم كأبيه. وأولها يتعلم بروضة الأطفال العيشية كلايان في بعض السنة، تلك المدرسة

الإسلامية للأطفال ويخرج منها عام الف وتسعمائة وتسعون ميلادية. ثم يستمر في المدرسة

الإبتدائية الإسلامية الحكوميه كالايان ويخرج منها عام الف وتسعمائة سبعة وتسعون ميلادية. ثم يستمر الدرس فى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكوميه كالايان على ثلاثة سنة ويخرج منها عام الفين ميلادية. وبعدها يستمر فى المدرسة العالية معهد رشيدية خالدية الإسلامية أمونتاي ويخرج منها عام الفين وثلاثة

ثم يستمر مرحلة درسه فى الجامعة، أولاً قد تعلم فى جامعة علم القرآن أمونتاي، دخل عليه عام الفين وثلاثة ويخرج منها عام الفين وأربعة، وبعدها قد سفر سافرا ومسافرا على طول الزمان وبعيد المكان يعني ان يتعلم على احد الجامعة المشهورة فى الأرض هو الجامعة الأزهر الشريف المصر قد أخذ على كلية الشريعة والقانون فى كل السنة، وعاش بمصر حتى ستة سنة. قد يتعلم فيها وبمجاليس العلم الكثير عنده بمصر. وذلك العصر قد يكمل حفظه اى القرآن الكريم كله بالسند ويخرج منها عام الفين وعشرة.

ثم يستمر مرحلة درسه فى درجة الماجستير فى جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية على شعبة الحكام الإسلامية ويخرج منها عام الفين و ثلاثة عشر.

وأما شغله الآن يعني المعلم فى جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية فى كلية التربية والتعليم على أصول الفقه والفقهاء على تلاميذ التربية للمدرسة الإبتدائية الإسلامية، وهو الرئيس الثانى فى معهد "الحكمة" ودرس فيه التجويد واللغة العربية، كان له إماما مبنيا فى مسجد المعهد كل يوم ومسجد "الجهاد" كل ليل من ليل الإثنين والخامس والأحد، وهو المعلم عن حفظ القرآن الكريم فى مسجد "الفرقان" بومي ماس، وأما شغله أيضا فى كل يوم مراجعة القرآن الكريم وقرأ الكتب الذى زاد عليه به العلم.

ج) شيوخه

وأما شيوخه في علم القرآن الكريم كثير، وأخذ السند عن الشيخ أشرف حسنين رحمه الله تعالى عنه سنتين وكان له الحافظ من القرآن الكريم كله، وشيخه المؤذن والإمام الثببت والمبلغ في مسجد الأزهر الشريف ويسكن بجانبه وعمره الآن أربعة وأربعون سنة. وأما شيوخه الأخر الذين درسوه علم القرآن الكريم والدينية الإسلامية، منهم:

١) الأستاذ مارزوقي ويسكن بنغارا وهو المدرس في المدرسة العالية الإسلامية

الحكومية نغارا

٢) الأستاذ أصفحاني ويخرج من جامعة المدينة الإسلامية

٣) الأستاذ شجار الدين

٤) الأستاذ سفيان يسكن في معهد "الإحسان"

٥) الشيخ عبد الله المصري

٦) الشيخ سيد هارون المصري

د) تلاميذه

وأما تلاميذه في علم القرآن الكريم كثير أيضا ولكن إن تلاميذه عن السند واحد فقط

واسمه الأستاذ فيدي رجاني قد حفظ القرآن الكريم كله.

هـ) مصنفاته

وأما عنده التأليف، رسالته العلمية، منها:

البطاقة الإئتمانية عند العلماء المعاصرين (دراسة مقارنة وتطبيق) هذه الرسالة العلمية

شرطا لحصول على الدرجة الجامعية الثانية أيضا عام ٢٠١٣

وكذلك عن بعض تراجمهم الذي وجد الباحث منهم بالمقابلة والمباشرة

ج. تحليل سند القرآن

قد وجد الباحث على مصاحف الأسانيد الذين يملكون به الأساتيد الكرام الحافظين

البنجريين. وكانت طرق السند لا فرق على مصاحف الأسانيد الأصلي. لا يزيد و لا ينقص ولو

كان حرفا واحدا منها، كما كتب فيها.

قد وجدها الباحث على أربعة الحافظين البنجريين، منهم:

١. الأستاذ أمين مقرئ

٢. الأستاذ فخري حنيف

٣. الأستاذ حفيظ مبارك

٤. الأستاذ أغوس سالم.

أولا: وهذه صحيفة السند عند الأستاذ الحاج أحمد أمين مقرئ. قد وجد الباحث على

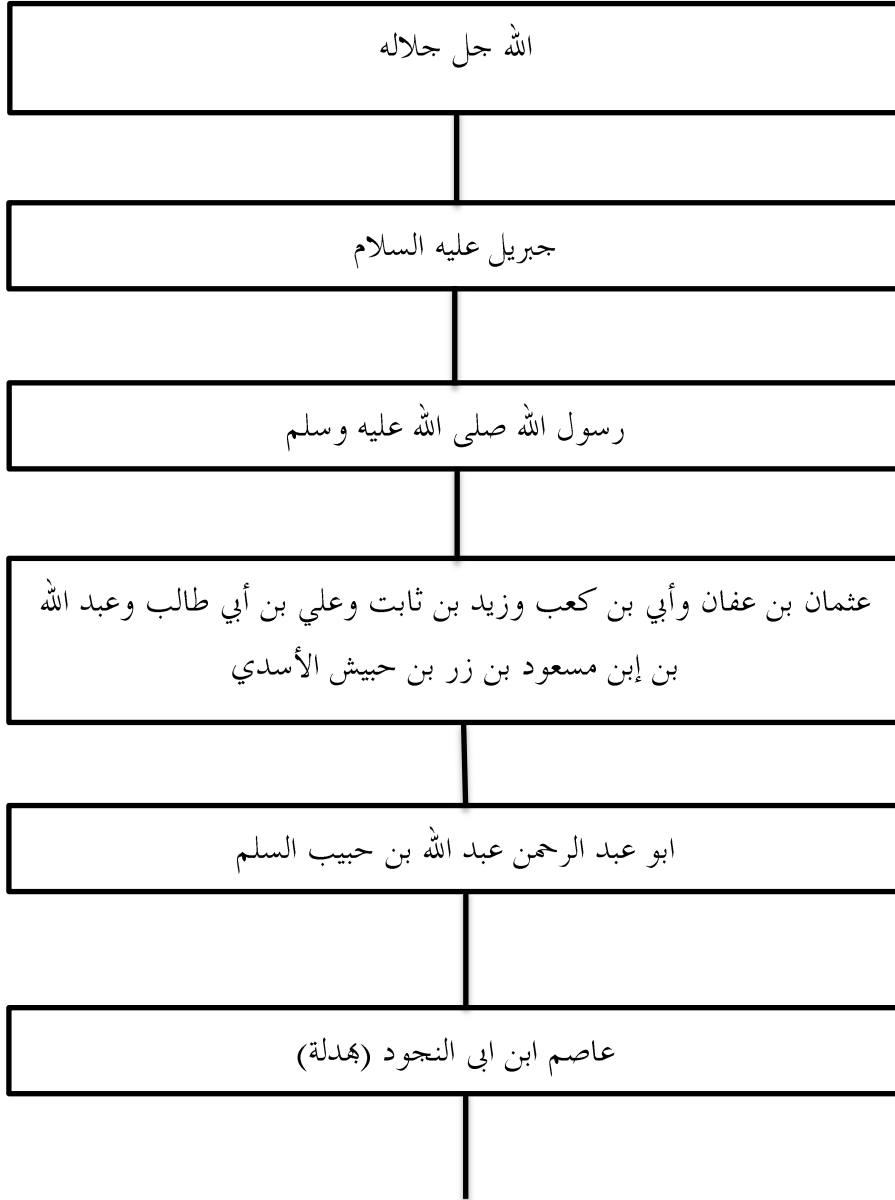
صحيفة الشهادة الذي يروي الى طلاب معهد تحفيظ القرآن منبع العلوم. قد أخذ عن المكرم

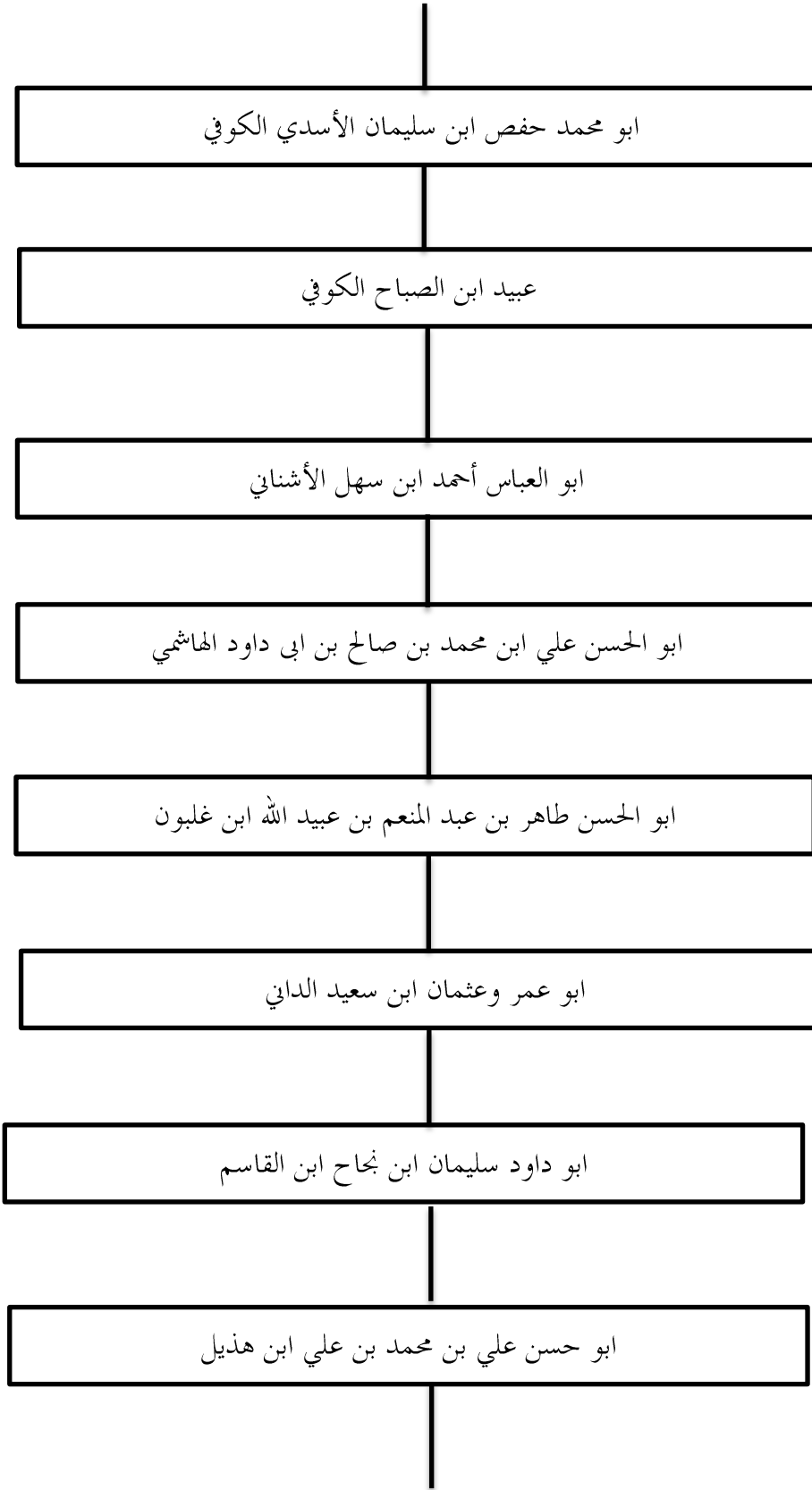
الحافظ كياهي أولى الألباب أرواني القدسي وسمع فيه على أربعة سنة وكان أخبرني أن سنده على

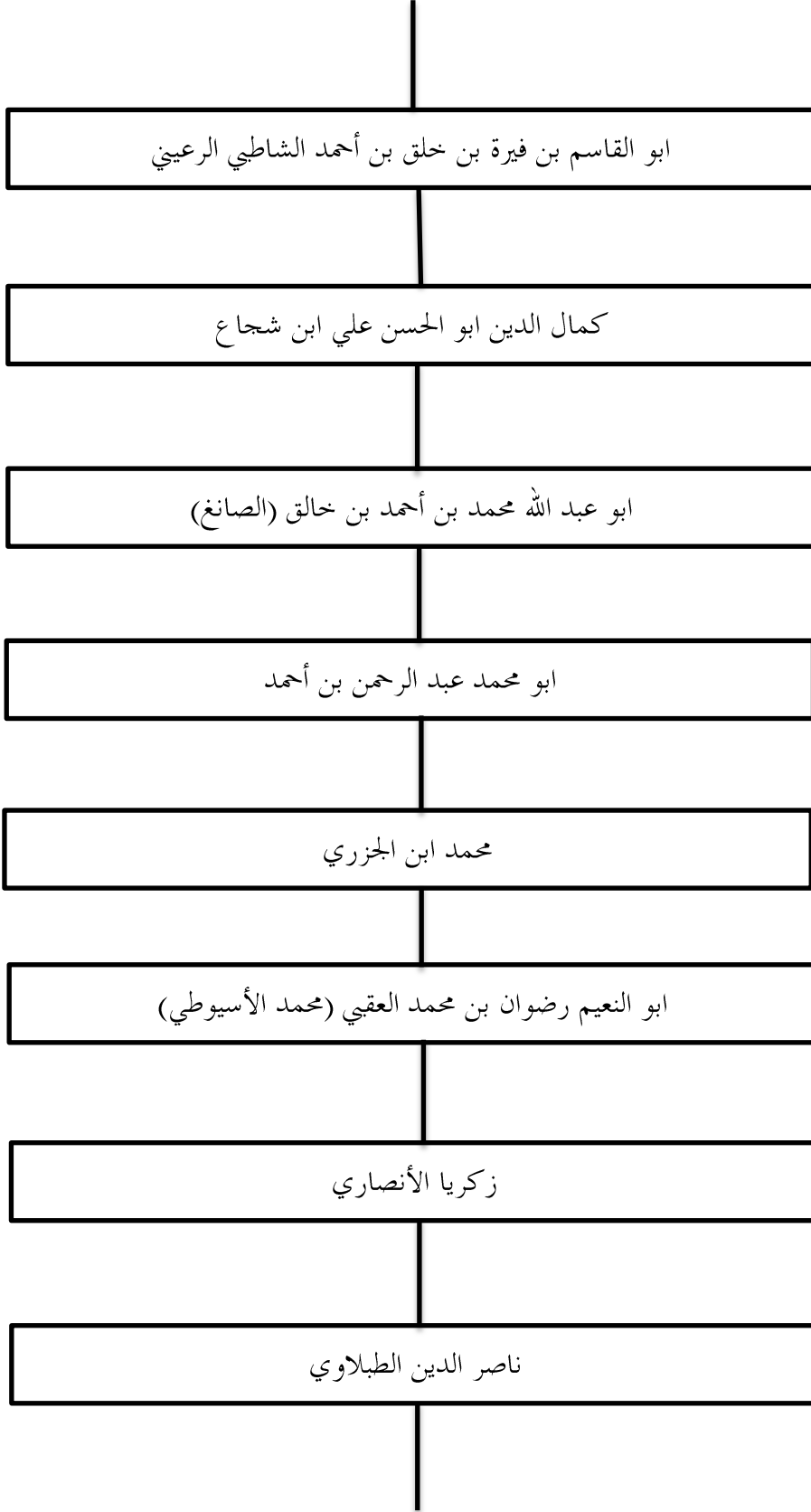
درجة ستة وثلاثين رقما من رسول الله صلى الله عليه وسلم

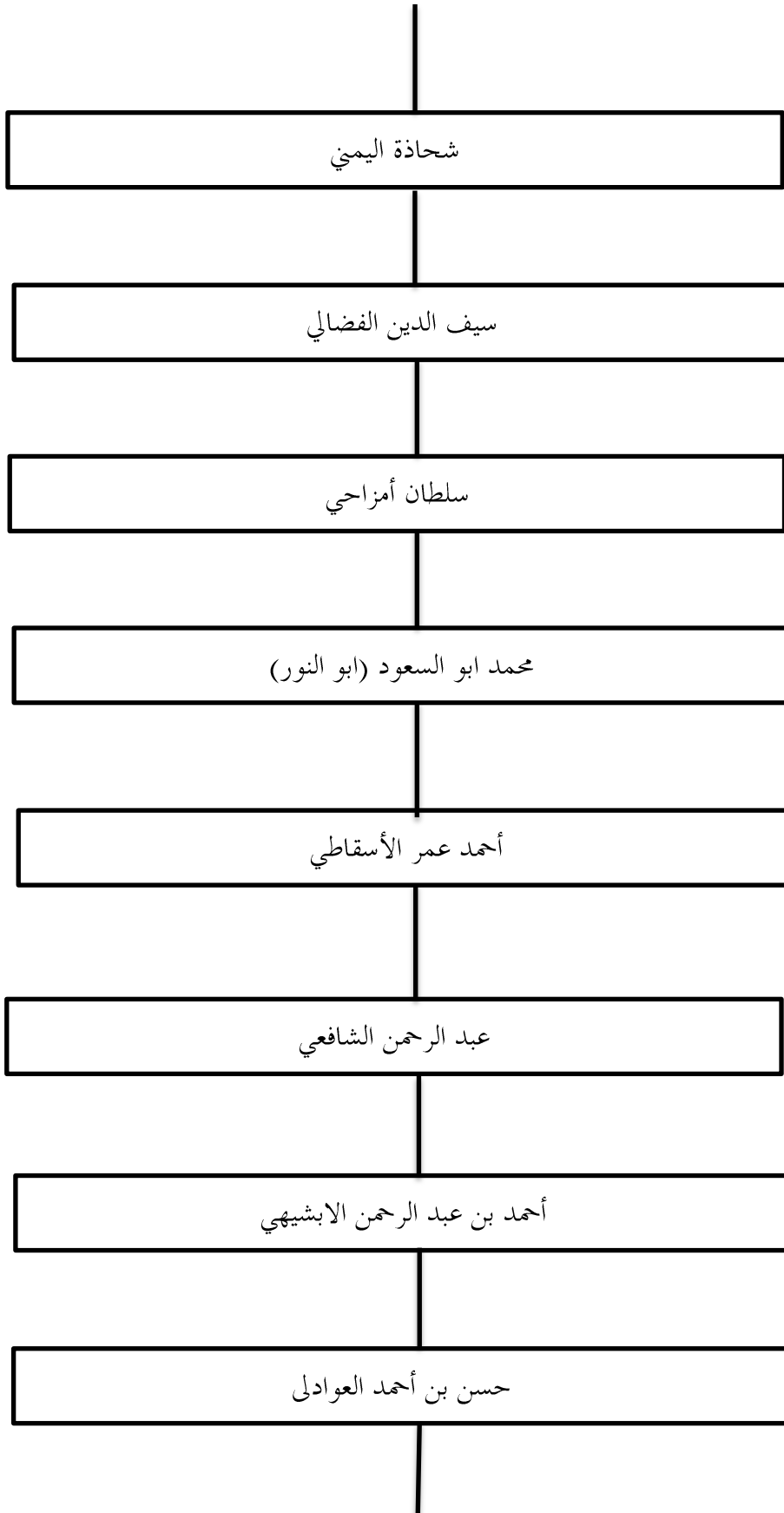
أما كيفية تناول السند عنده يعني أن يحفظ القرآن الكريم قليلا بعد قليل. وبعده، ثم تقديم الحفظ قاعدا على وقت واحد بالغيب من بعد صلاة الصبح حتى المغرب من الفاتحة الى الآخر.

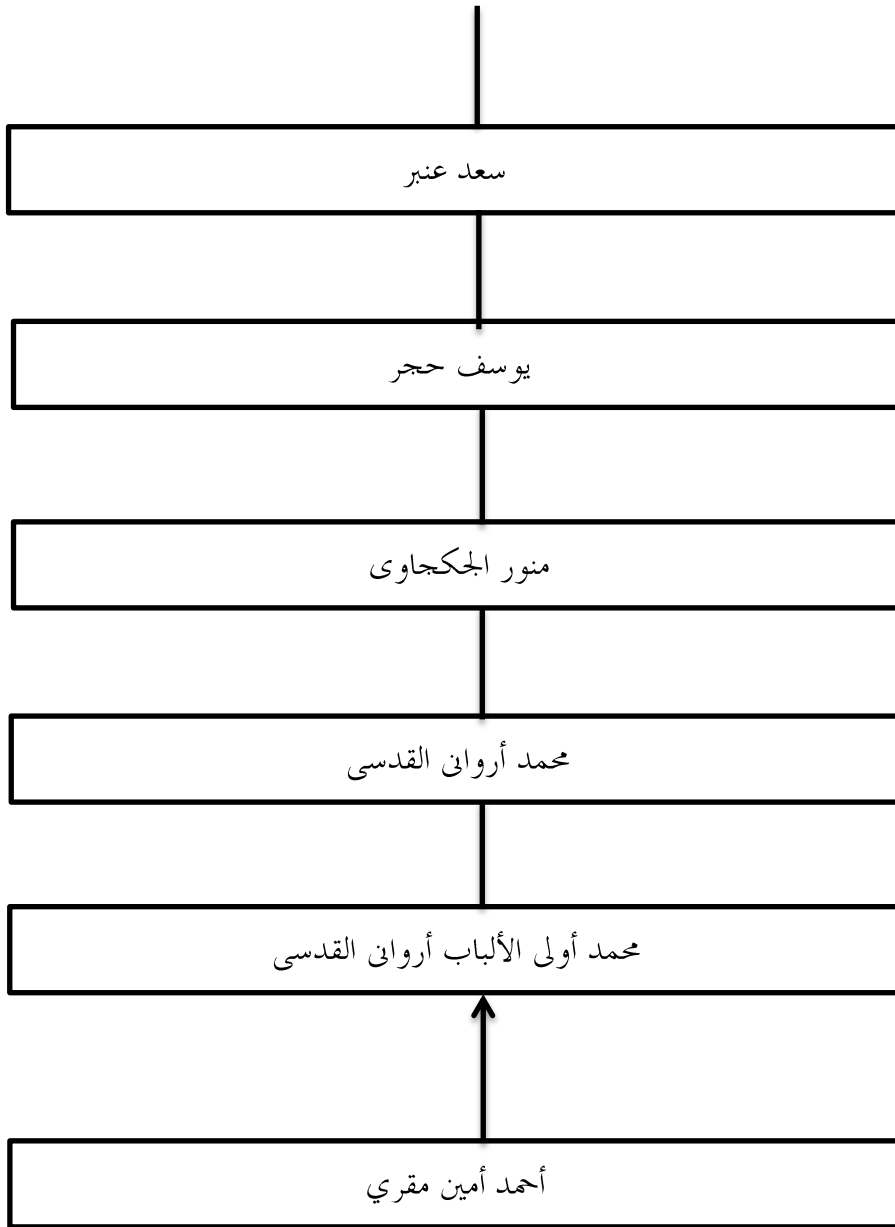
تصوير طرق السند عند الأستاذ الحاج أحمد أمين مقرئ









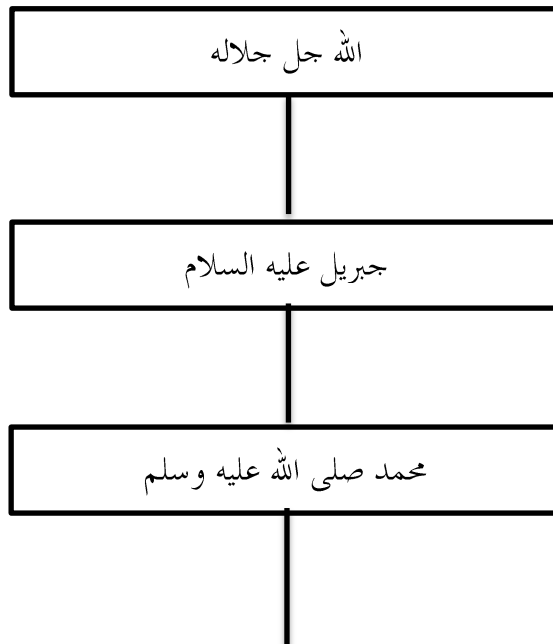


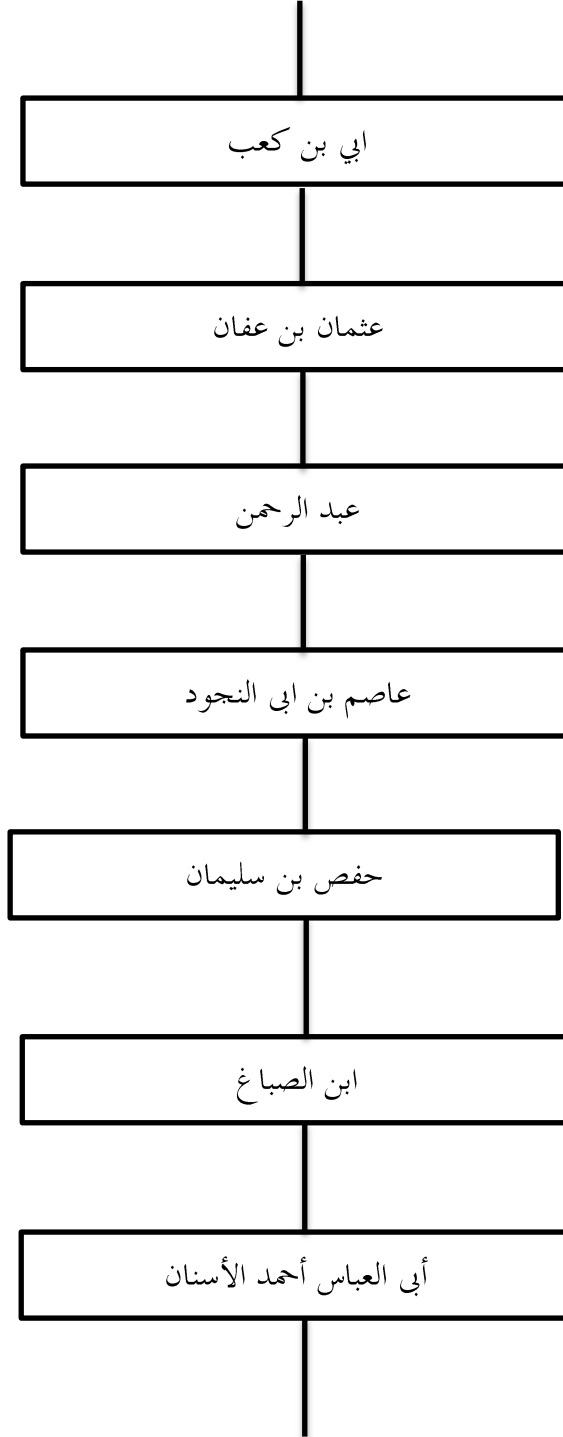
ثانياً: وهذه صحيفة السند عند الأستاذ فخري حنيف كما وجد الباحث على صحيفة الأصلي، قد أخذ عن المكرم الأستاذ الحافظ عبد المجيب الجزولي يعني في معهد تحفيظ القرآن الكريم "الدهلنية" ناغانرا وسمع فيه. وكان أخبرني أن سنده على درجة ثمانية وأربعين رقما من رسول الله صلى الله عليه وسلم

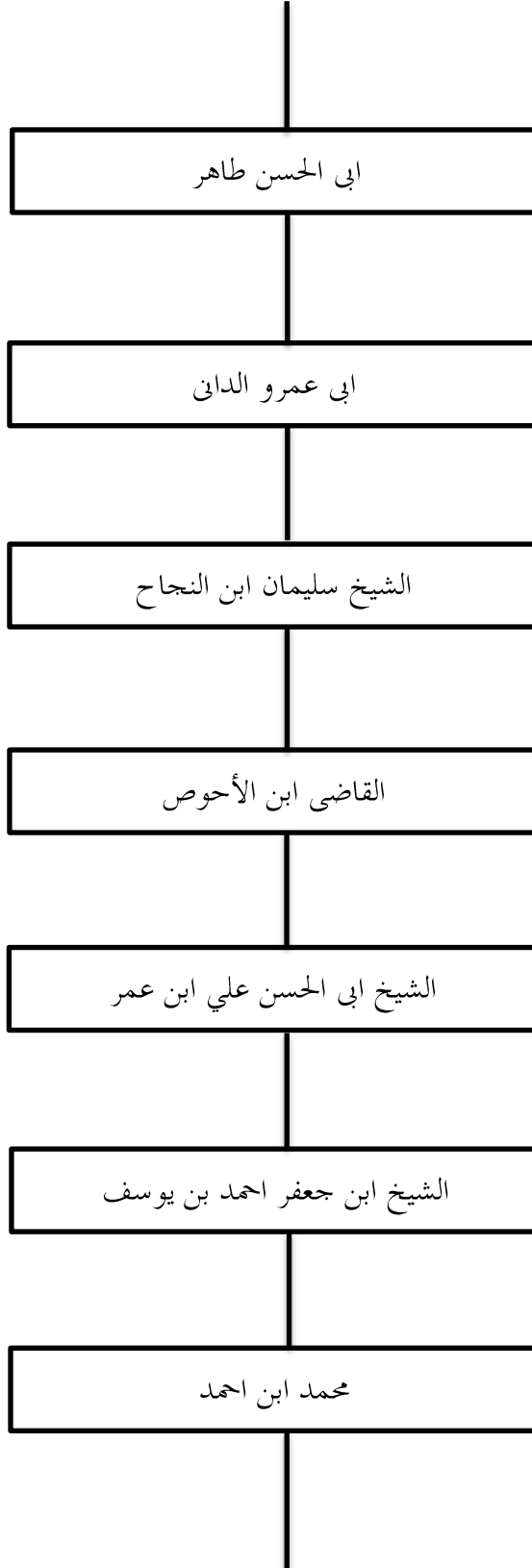
أما كيفية تناول السند كما أخبرني عنه كثير، منها:

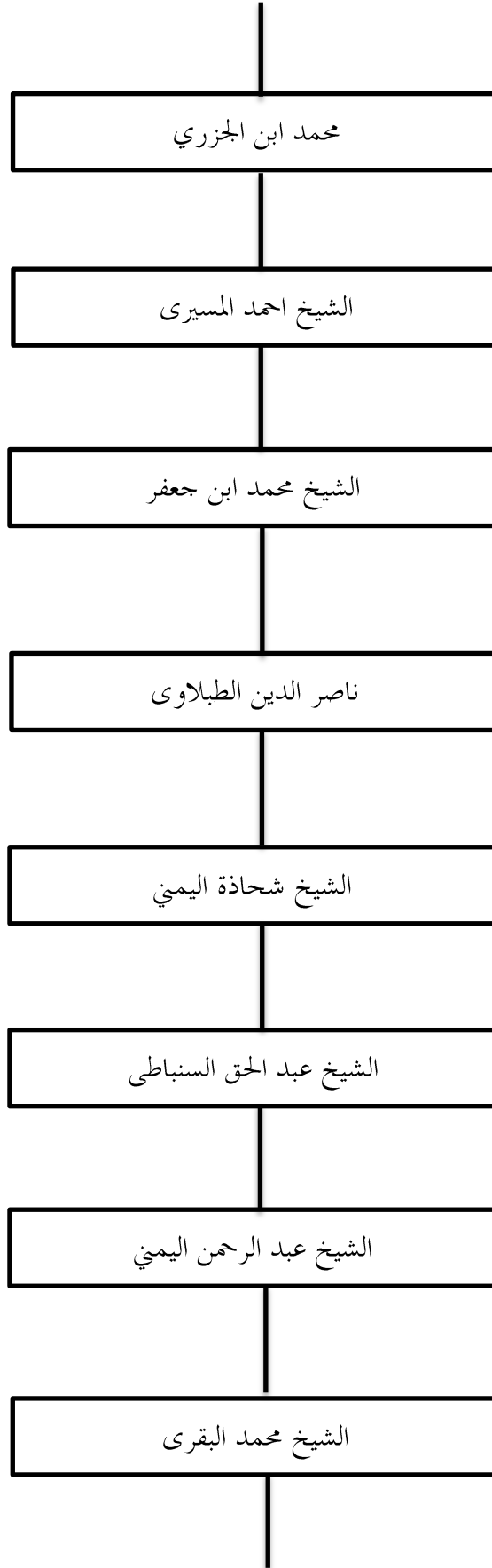
١. كما في العادة إن تقديم الحفظ ثلاثون جزءا وقتا بعد وقت وقليلاً بعد قليل
٢. أن يقعد الحافظ قعدا يحفظ القرآن الكريم كله بالغيب وكان له في هذه الكيفية
٣. أن يقرأ الحافظ جزءا من القرآن الكريم في كل يوم. وثلاثون أياما فوجده ثلاثون جزءا
٤. أن يختتم الحافظ على أربعين مرة

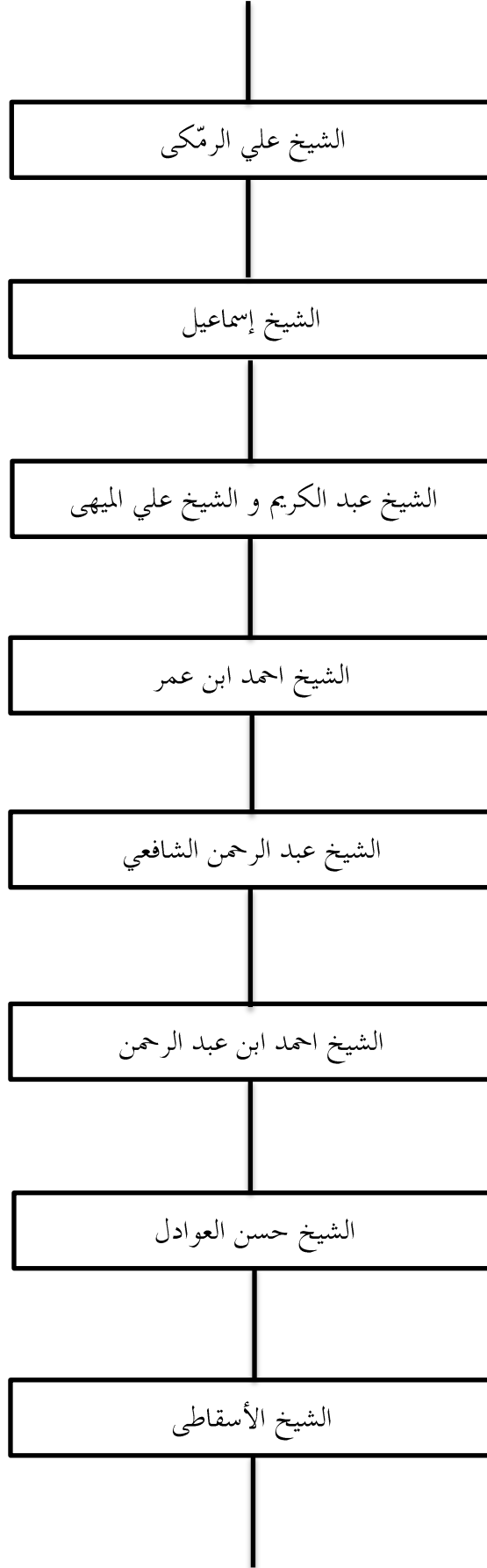
تصوير طرق السند عند الأستاذ فخري حنيف

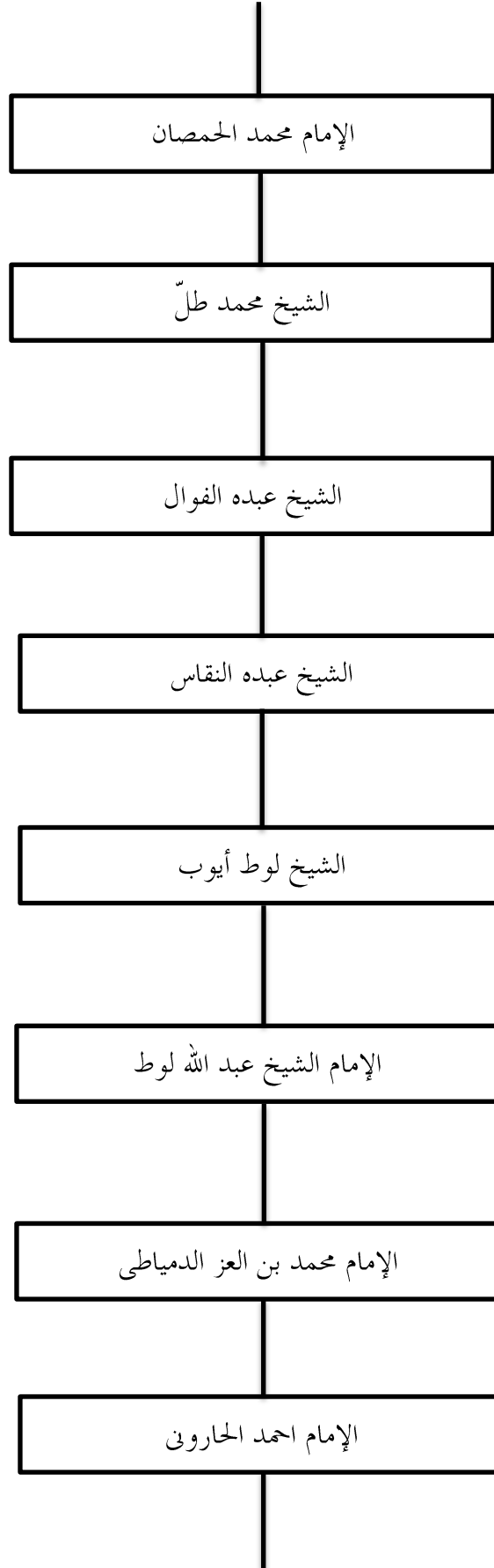


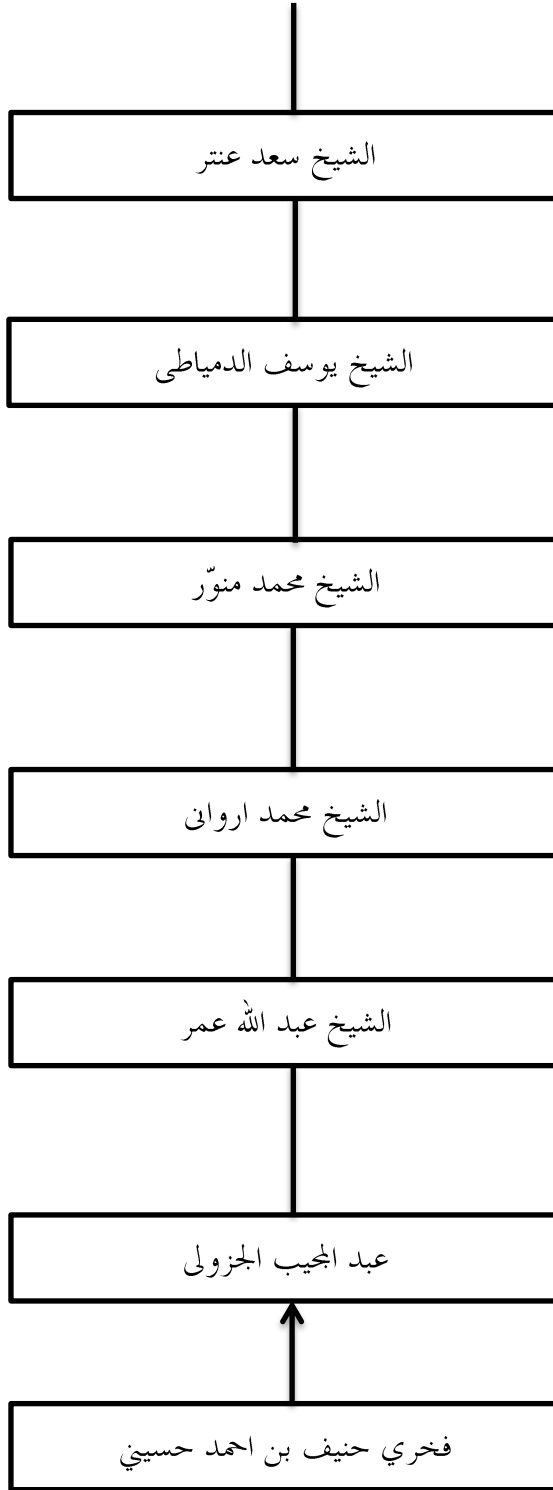






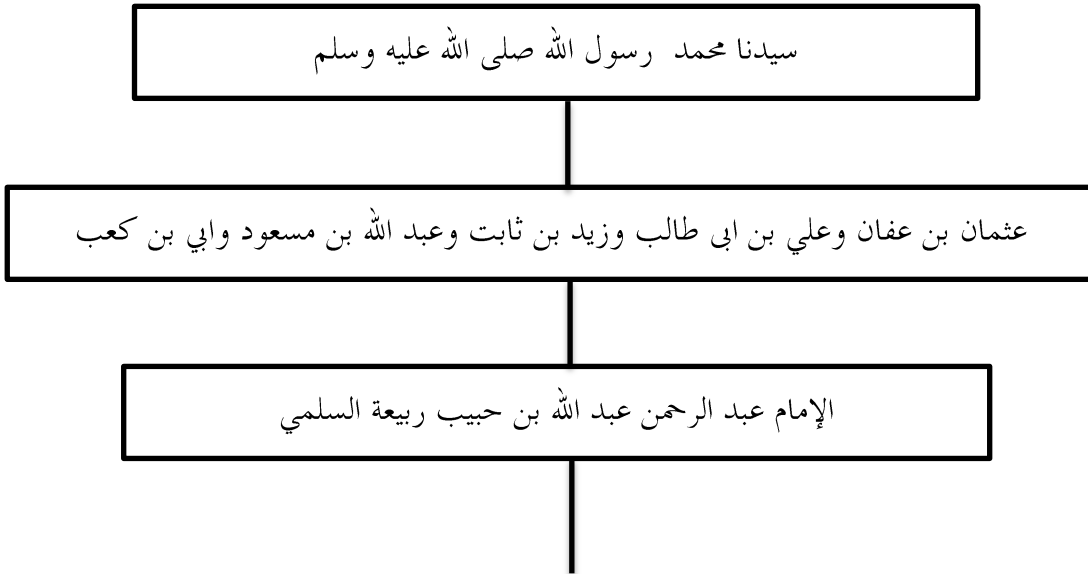


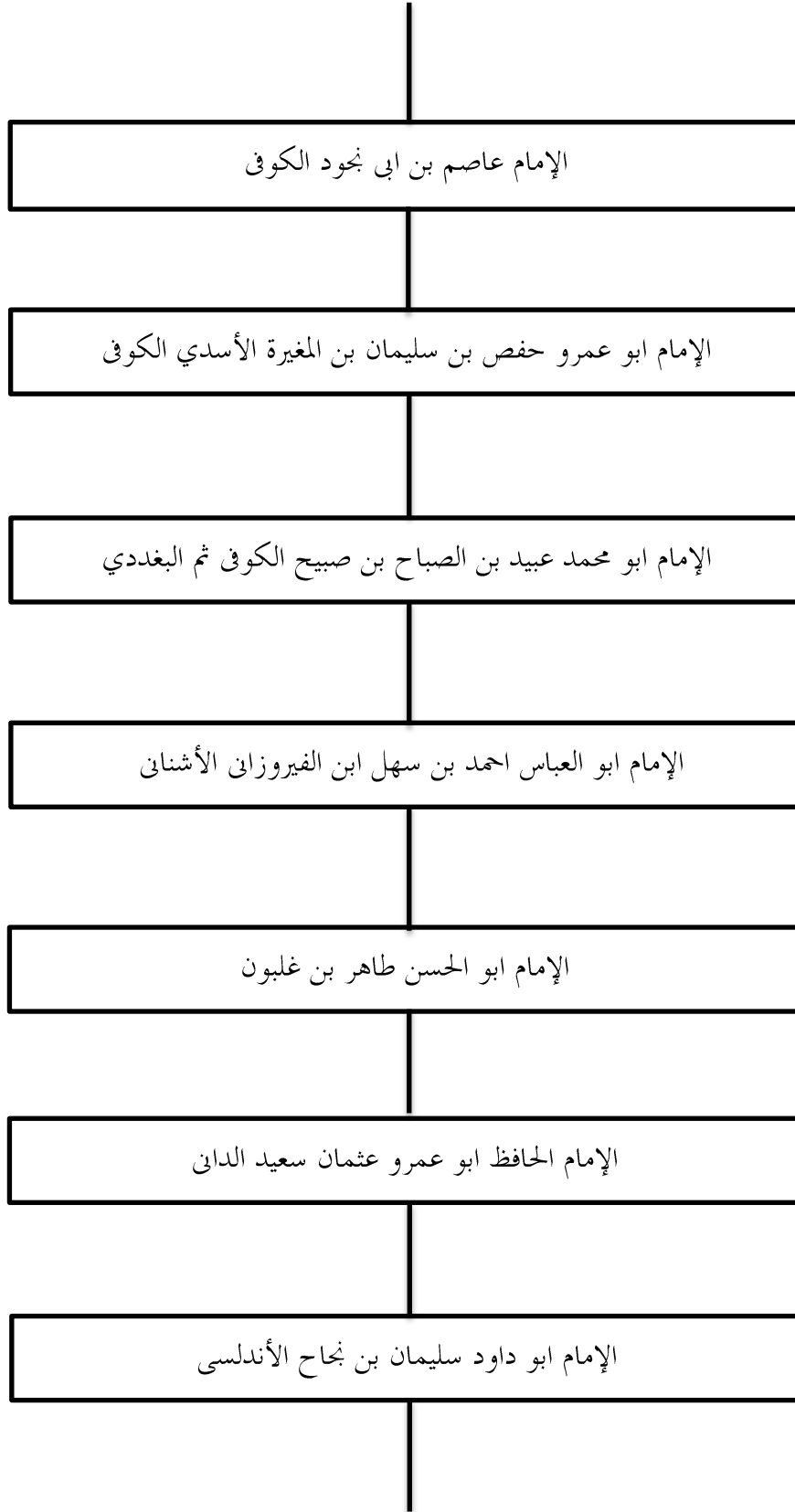




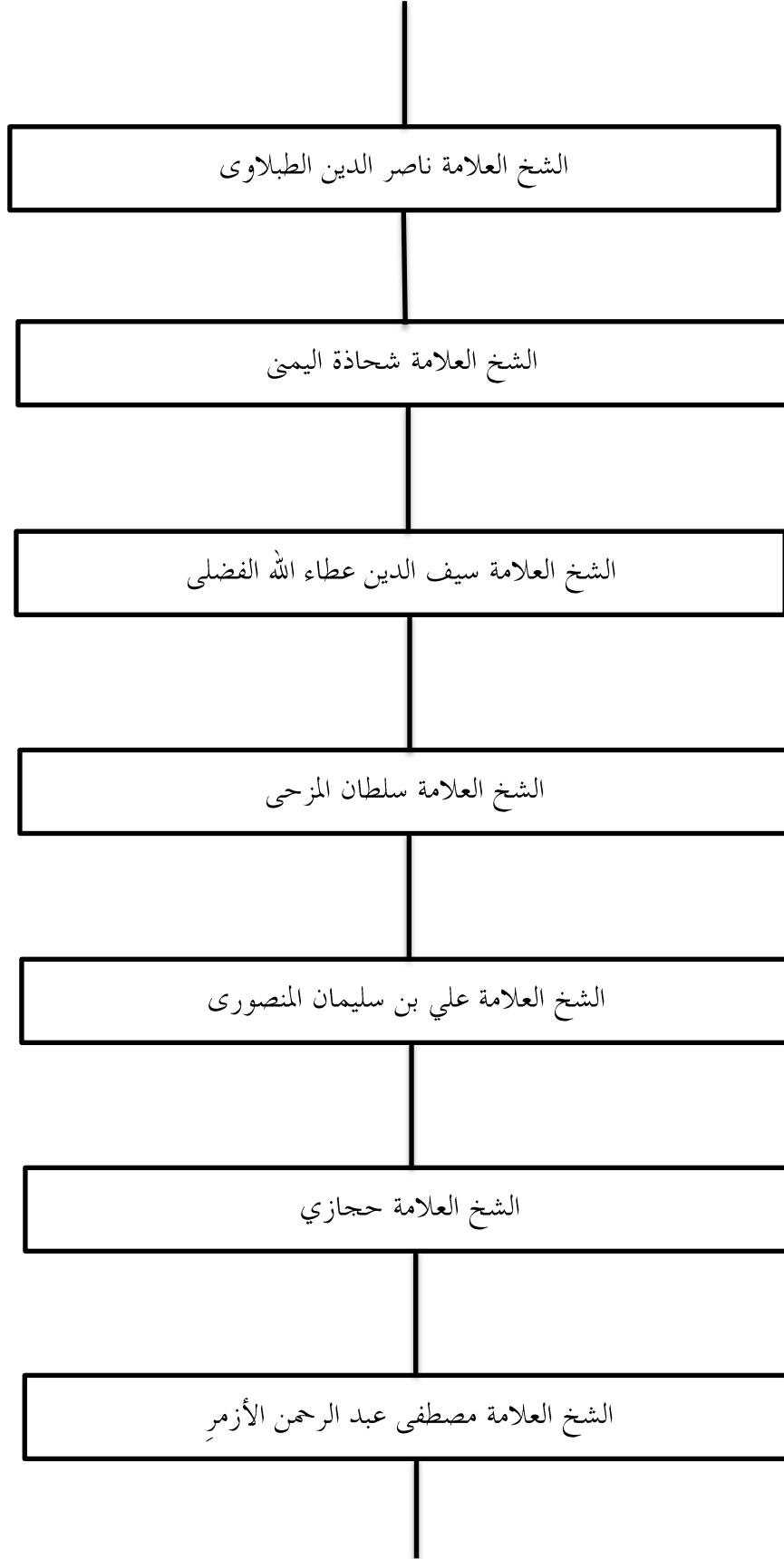
ثالثاً: وهذه صحيفة السند عند الأستاذ حافظ مبارك كما وجد الباحث على صحيفة الأصلي، قد أخذ عن المكرم الحافظ كياهي الحاج محمد حسيني الملايحي يعني في معهد تحفيظ القرآن الكريم معهد "روضة الصالحين" جاوي المشرقية قد سمع وتعلم فيه على اثنان سنة. وكان أخبرني خبراً أن سنده على درجة إحدى وثلاثين رقماً من رسول الله صلى الله عليه وسلم أما كيفية تناول السند كما أخبرني عنه، وقبل المناقشة عليهم الطالبين الحافظين يوجب عليهم أن يحفظوا القرآن الكريم على شيخهم ثلاثة مرات، مرتين بالمراجعة في كل يوم ومرة على الزيادة. وإذا وردت حفلة القرآن الكريم أي ختم القرآن الكريم في شهر محرم مثلاً فهناك المناقشة على كل الحافظين ويقرؤون القرآن الكريم كله بالغيب سماعاً على أصحابهم، واحداً بعد واحد وختم بختم القرآن الكريم بالإجازة عندهم.

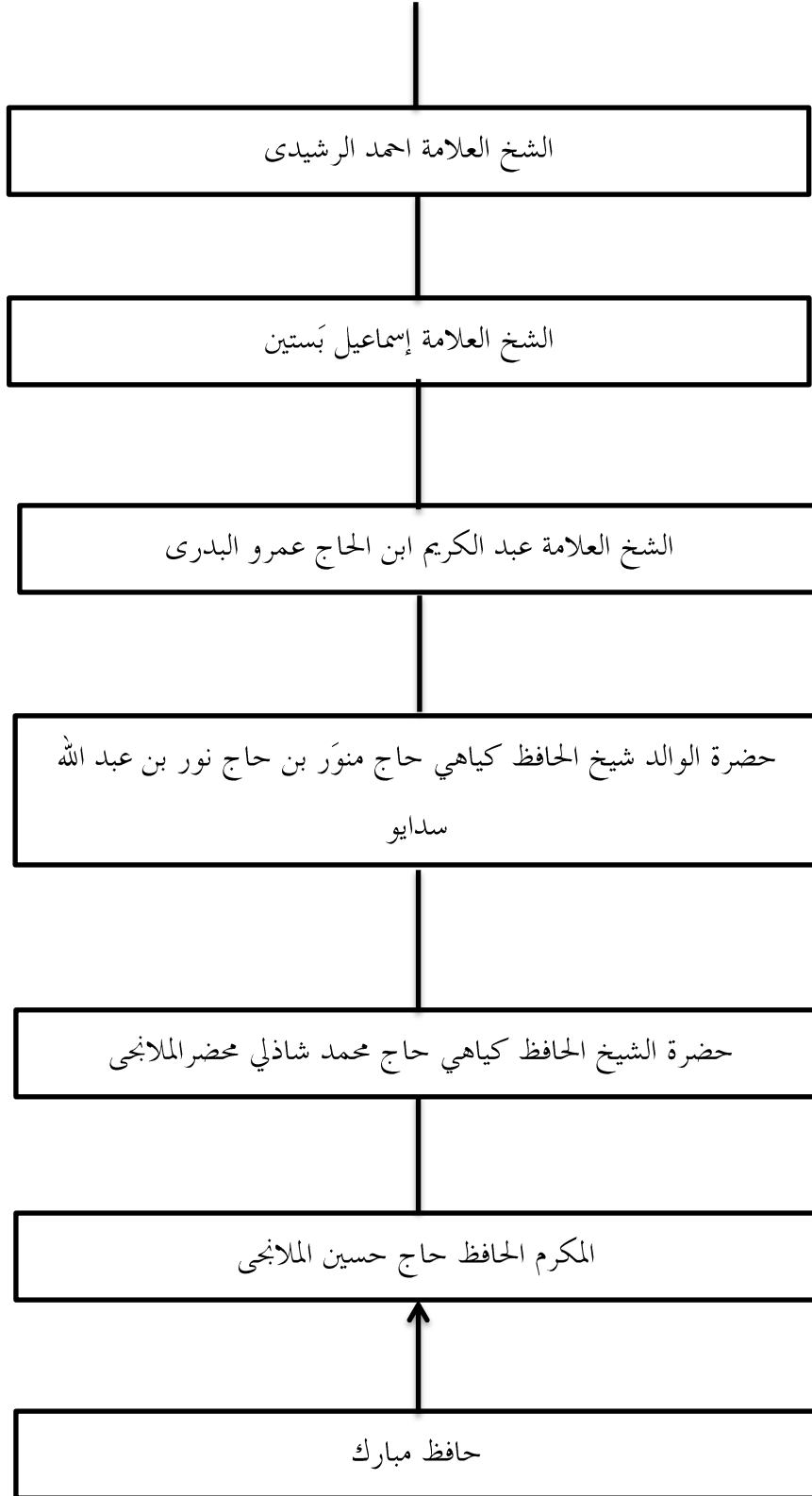
تصوير طرق السند عند الأستاذ حافظ مبارك











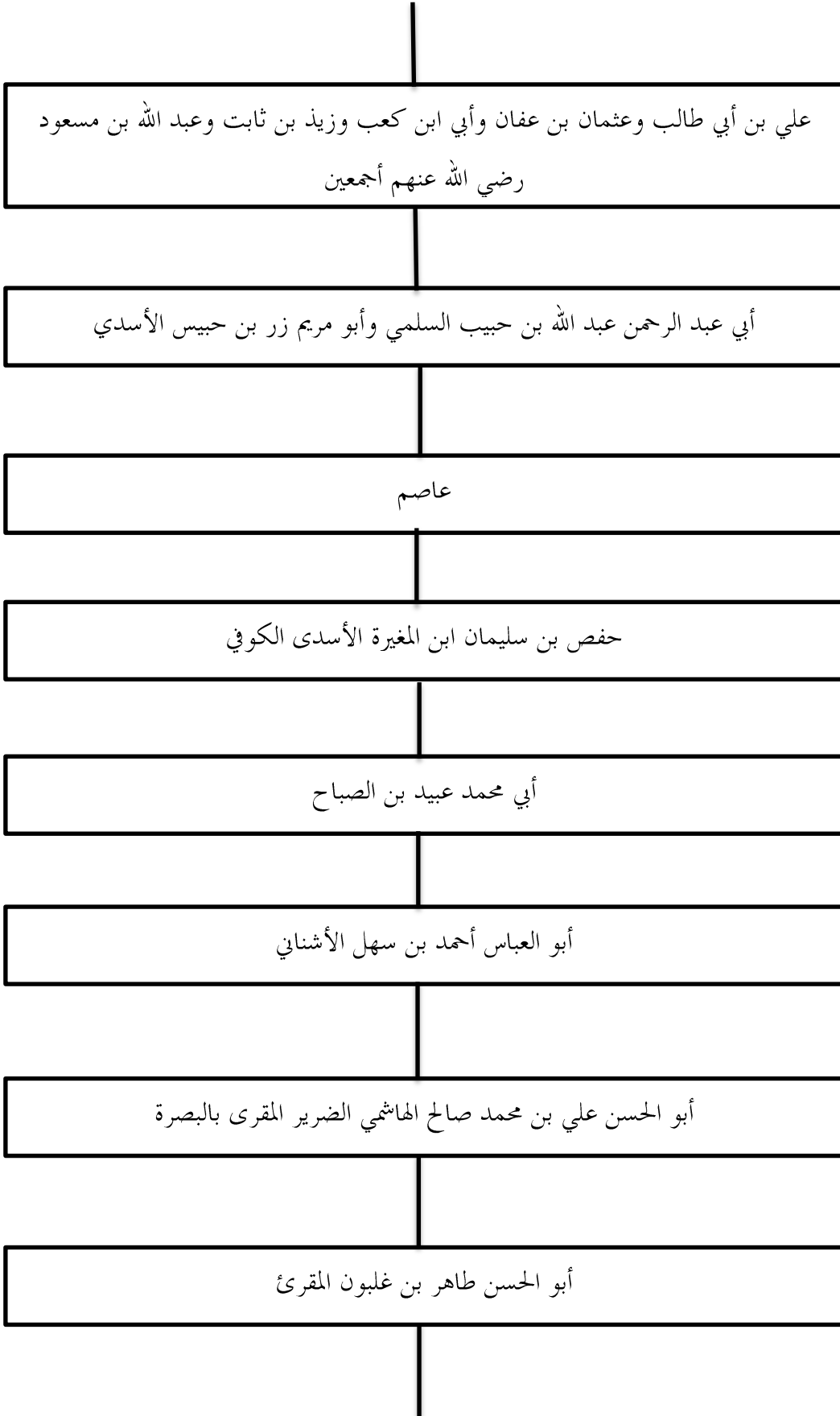
رابعاً: أما هذه صحيفة السند عند الأستاذ أغوس سالم كما وجد الباحث على صحيفة الأصلي، أخذ عن الشيخ أشرف حسنين رحمه الله تعالى في مجلسه بالأزهر الشريف سنتين. وكان سنده على درجة سبعة وثلاثين رقماً من رسول الله صلى الله عليه وسلم

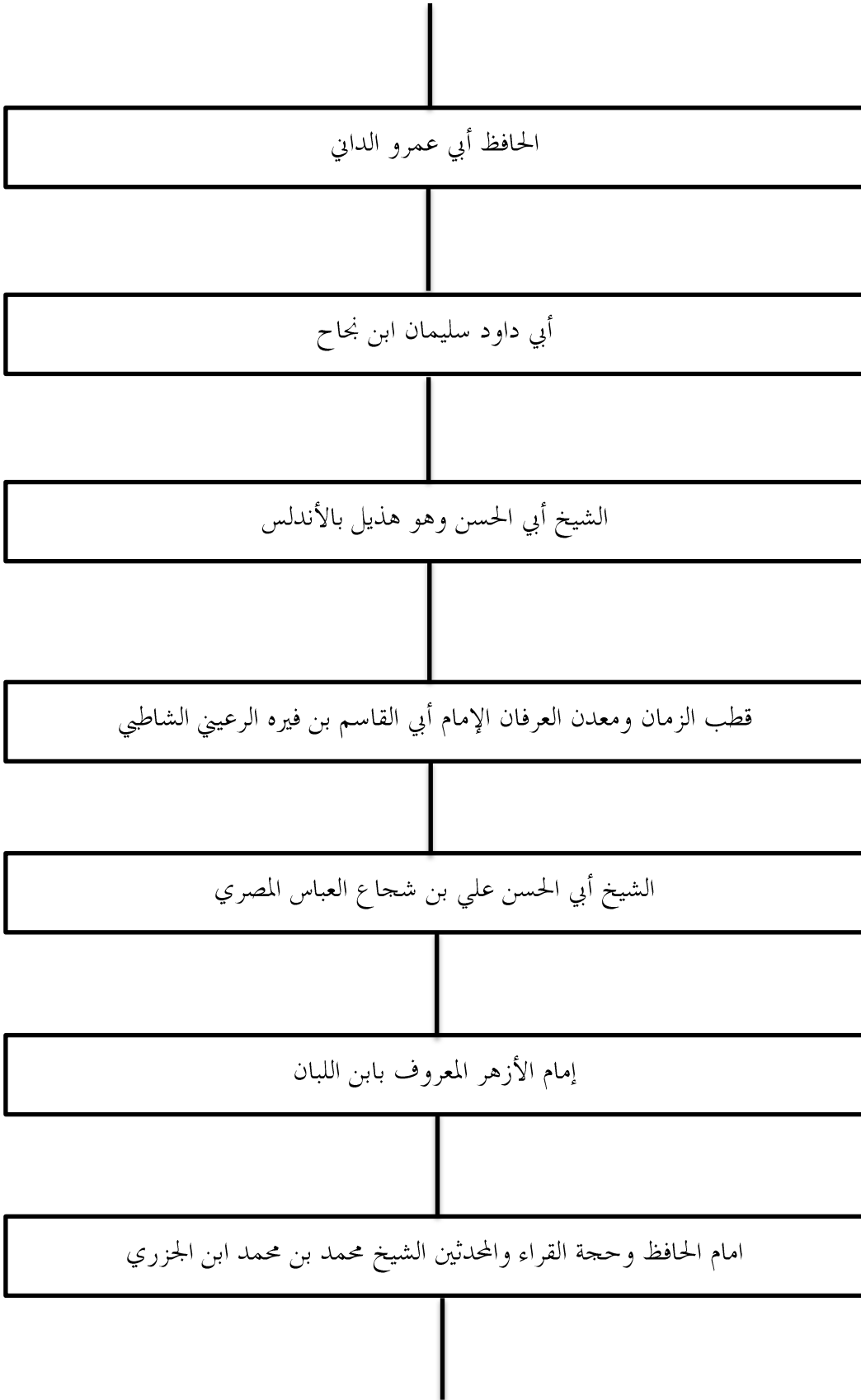
أما كيفية تناول السند يعني قد جاء على مجلسه بنية لله تعالى برضاه للقرآن الكريم، وتقديم الحفظ اليه واحد ونصف من جزء، ووقته إما بساعة وإما الطول منها، ويتلقى به كل يوم بعد صلاة الصبح. إذا وجد الخطأ فتقديم الحفظ مرة ثانية حتى يتم عليه.

فأما المناقشة للسند عنده فواجب على من يريد به بتقديم الحفظ من الفاتحة الى آخر السورة من القرآن الكريم ثم يسأل الشيخ عليه أية من أية القرآن الكريم جزافاً ثم وصل بالقراءة على أية ما بعدها بثلاثين جزءاً.

تصوير طرق السند عند الأستاذ أغوس سالم

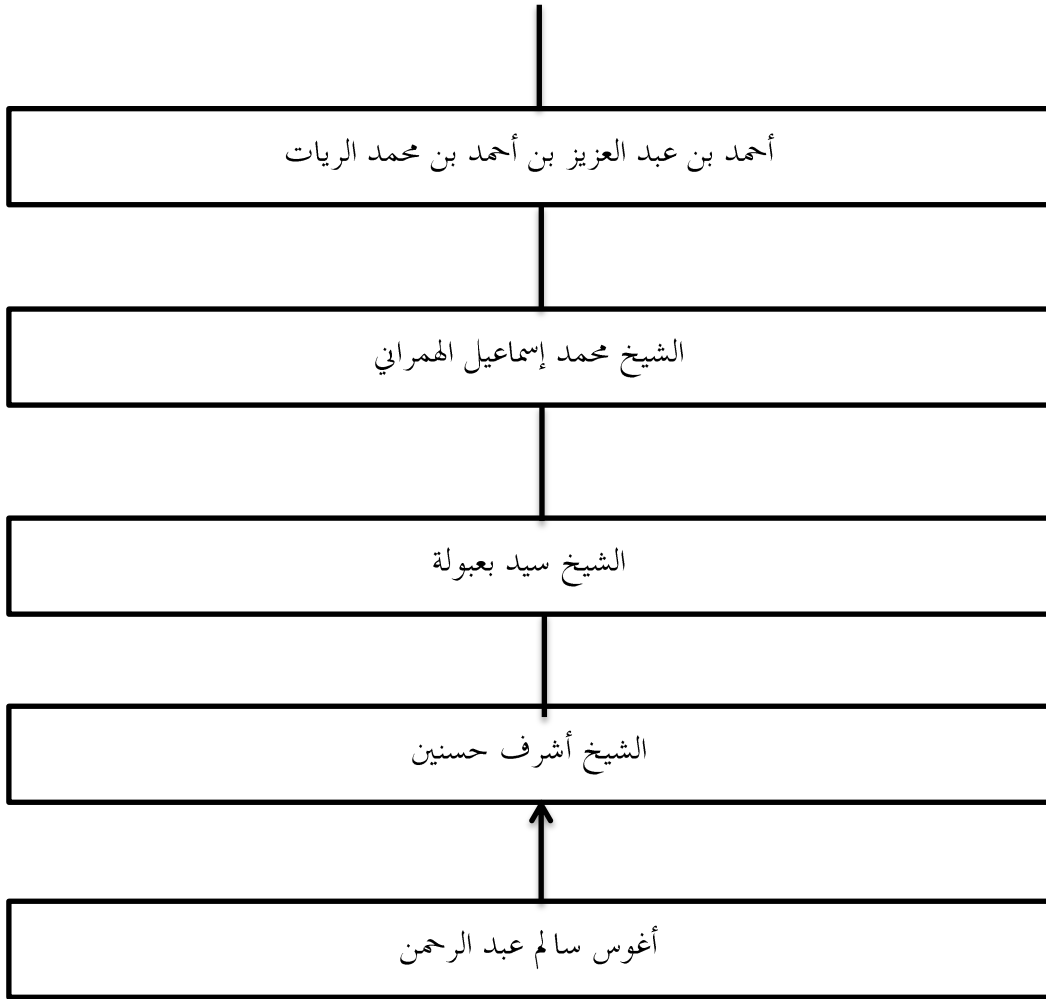












قد وجد الباحث تلك مصاحف الأسانيد كما ذكر من راوية الأستاذ أمين مقرئ و
 الأستاذ فخري حنيف والأستاذ حافظ مبارك والأستاذ أغوس سالم. أما الدراسة التحليلية الذي
 سيبحث الباحث في هذا البحث صدر على مصاحف الأسانيد كما ذكر في الماضي.
 وبعد بحث الباحث وحلل عليها بحثا شديدا على أربعة مصاحف الأسانيد كما ذكر
 في الماضي فنتيجته إن أربعة صحف الأسانيد فرق كثير بين أحد الرواية ورواية الأخر، سواء كان
 الفرق من عدد سلسلة السند يعني درجتها من نبينا محمد صلى الله عليه وسلم او الى سلسلة
 الراوي الذي يروي السند او على متن السند يعني أسماءهم وكنيتهم ولقبهم على من يرويهِ

أسانيدهم. وهذا الفرق بينهم حتى صار بحثاً أهمياً لأنهم أخذوا وسمعوا من مشاييخهم ومكانهم المختلفين. مع تلك أسانيدهم جميعاً من عاصم برواية حفص عن طريق عبيد بن الصباح.

وأما ذلك الفرق الذي وجد الباحث:

١. عدد سلسلة السند من نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

أ). الأستاذ أمين مقرئ: ستة وثلاثون درجة

ب). الأستاذ فخري حنيف: ثمانية وأربعون درجة

ج). الأستاذ حافظ مبارك: إحدى وثلاثون درجة

د). الأستاذ أغوس سالم: سبعة وثلاثون درجة

وفي هذه مصاحف الأسانيد الأربعة الذي بحث وحلل الباحث قد وجدها الأعلى عند

الأستاذ حافظ مبارك فلذلك السند الأعلى صار الأصيل والمرجع بالمقارنة على سند الآخر.

٢. الفرق سلسلة الراوي من يروي السند

أ). الأستاذ حافظ مبارك، السند الأعلى

١). وفي سند رقم الواحد عند الأستاذ حافظ مبارك ذكر "سيدنا محمد صلى الله عليه

وسلم قد فرق من سند الآخر الذي ذكر "الله جل جلاله" أولاً.

٢). وفي سند رقم الإثنان عند الأستاذ حافظ مبارك ذكر "أسماء الصحابة يعني

الصحابة الخمسة اي عثمان بن عفان وعلي بن ابي طالب وزيد بن ثابت وعبد الله بن

مسعود وابي بن كعب" قد فرق من سند الآخر الذي ذكر "جبريل عليه السلام"

ب). الأستاذ أمين مقرئ

- (١). وفي سند رقم عشر عند الأستاذ أمين مقرئ ذكر السند الفرق بالسند عند الأستاذ حافظ مبارك يعني ذكر "ابو الحسن علي ابن محمد بن صالح بن ابي داود الهاشمي"
- (٢). وفي سند رقم ثمانية عشر عند الأستاذ أمين مقرئ ذكر السند الفرق بالسند عند الأستاذ حافظ مبارك يعني ذكر "ابو محمد عبد الرحمن بن أحمد"
- (٣). وفي سند رقم عشرين عند الأستاذ أمين مقرئ ذكر السند الفرق بالسند عند الأستاذ حافظ مبارك يعني ذكر "ابو النعيم رضوان بن محمد العقبي (محمد الأسيوطي)"
- (٤). وفي سند رقم ستة وعشرين حتى ستة وثلاثين عند الأستاذ أمين مقرئ ذكر السند الفرق بالسند عند الأستاذ حافظ مبارك يعني ذكر "محمد ابو السعود (ابو النور)" و"أحمد عمر الأشقاطي" و"عبد الرحمن الشافعي" و"أحمد بن عبد الرحمن الأبيهي" و"حسن بن أحمد العوادلي" و"سعد عنبر" و"يوسف حجر" و"منور الجكجاوي" و"محمد أروان القديسي" و"محمد أولى الألباب أروان القديسي" و"أحمد أمين مقرئ"
- (٥). و سلسلة السند الذي لم يذكر في هذا التحليل سواء كما كتب في السند عند الأستاذ حافظ مبارك.

ج). الأستاذ فخري حنيف

- (١). وفي سند رقم الرابعة والخامسة عند الأستاذ فخري حنيف قد ذكر إسمنان صحابان في سلسلتين فصلين يعني "ابي بن كعب" و"عثمان بن عفان" فرق من سند

الأخر يعنى ذكر "الصحابه الخمسة اي عثمان بن عفان وعلي بن ابي طالب وزيد بن ثابت وعبد الله بن مسعود وابي بن كعب في سلسله واحده كسند رقم الرابعة عند الأستاذ أمين مقرئ و الأستاذ أغوس سالم وكسند رقم الإثنان عند الأستاذ حافظ مبارك.

(٢). وفي سند رقم التاسعة عند الأستاذ فخري حنيف قد ذكر "ابن الصباغ" فلذلك عنه رأى الباحث أنه قد فرق من سند الأخر. لماذا؟ لأن شيخه وتلميذه في سند الأخر سواء. أما شيخه "الإمام ابو عمرو حفص بن سليمان بن المغيرة الأسدي الكوفي" وتلميذه "الإمام ابو محمد عبيد بن الصباح بن صبيح الكوفي ثم البغددي"

(٣). وفي سند رقم أربعة عشر حتى سبعة عشر عند الأستاذ فخري حنيف قد ذكر أربعة الأسماء متواترا على أربعة السلسله يعنى "القاضى ابن الأحوص" و"الشيخ ابي الحسن علي ابن عمر" و"الشيخ ابن جعفر احمد بن يوسف" و"محمد ابن احمد".

(٤). وفي سند رقم تسعة عشر حتى عشرين عند الأستاذ فخري حنيف قد ذكر "الشيخ احمد المسيرى" و"الشيخ محمد ابن جعفر".

(٥). وفي سند رقم ثلاثة وعشرين حتى ثمانية وأربعين عند الأستاذ فخري حنيف قد ذكر "الشيخ عبد الحق السنباطى" و"الشيخ عبد الرحمن اليميني" و"الشيخ محمد البقرى" و"الشيخ علي الرمكى" و"الشيخ إسماعيل" وفي سند رقم ثمانية وعشرين قد ذكر اسمان في سلسله واحده يعنى "الشيخ عبد الكرم و الشيخ علي الميهى" وفي سند رقم تسعة وعشرين قد ذكر "الشيخ احمد ابن عمر" و"الشيخ عبد الرحمن الشافعي" و"الشيخ

احمد ابن عبد الرحمن" و"الشيخ حسن العوادل" و"الشيخ الأسقاطى" و"الإمام محمد الحمصان" و"الشيخ محمد طل" و"الشيخ عبده الفوال" و"الشيخ عبده النقاس" و"الشيخ لوط أيوب" و"الإمام الشيخ عبد الله لوط" و"الإمام محمد بن العز الدمياطي" و"الإمام احمد الحارونى" و"الشيخ سعد عنتر" و"الشيخ يوسف الدمياطي" و"الشيخ محمد منور" و"الشيخ محمد اروانى" أما سند رقم الأربعة الأخرى كما ذكر فيما سبق لا فرق بالسند عند أمين مقرئ فى سند رقم إحدى وثلاثين حتى أربعة وثلاثين. رأى الباحث أنهم عند الأستاذ فخري حنيف هم عند الأستاذ أمين مقرئ ولكن ذكر أسماءهم لا فرق بينهما. وفى سند رقم ستة وأربعين حتى ثمانية وأربعين "الشيخ عبد الله عمر" و"عبد المحيب الجزولى" و"فخري حنيف بن احمد حسيني".

(د). الأستاذ أغوس سالم

(١). وفى سند رقم عشر عند الأستاذ أغوس سالم قد ذكر "أبو الحسن علي بن محمد صالح الهاشمي الضرير المقرئ بالبصرة" كما كتب فى سند رقم عشر عند الأستاذ أمين مقرئ.

(٢). وفى سند رقم سبعة عشر عند الأستاذ أغوس سالم قد ذكر "إمام الأزهر المعروف بابن اللبان"

(٣). وفى سند رقم تسعة عشر عند الأستاذ أغوس سالم قد ذكر "الشيخ محمد النويرى المالكي"

٤). وفي سند رقم عشرين عند الأستاذ أغوس سالم قد ذكر "أبي النعيم رضوان العقيي"
كما كتب في سند رقم عشرين عند الأستاذ أمين مقرئ.

٥). وفي سند رقم أربعة وعشرين و خمسة وعشرين عند الأستاذ أغوس سالم قد ذكر
"العلامة المحقق العالم العامل والولي الكامل الشيخ أحمد البنا الدمياطي" و "على المحقق
ابن الدمياطي"

٦). وفي سند رقم ستة وعشرين عند الأستاذ أغوس سالم قد ذكر سبعة الأسماء في
سلسلة واحدة يعنى "الشيخ أحمد الأسقاطي" و"الشيخ عبد الله الشيماطي المغربي"
و"الشيخ محفوظ برواق بن معمر بالأزهر الشريف" و"الشيخ محمد الأربكاوي" و
يوسف أفندي زاده" و"الشيخ البقرى" و"الشيخ عبده الشجاع"

٧). وفي سند رقم سبعة وعشرين عند الأستاذ أغوس سالم قد ذكر اسمان في سلسلة
واحدة يعنى "المتقن المحقق عبد الرحمن الأجهوري المقرئ المالكي الأحمدى الأشعري
المصري" و"العمدة المحقق السيد على البدرى"

٨). وفي سند رقم ثمانية وعشرين حتى سبعة وثلاثين عند الأستاذ أغوس سالم قد ذكر
"الشيخ السيد إبراهيم العبيدى" و"أحمد بن محمد (المعروف بسلمونة)" و"أحمد الدرري
المالكي (الشهير بالتهامي)" و"محمد بن أحمد (الشهير بالمتولي)" و"عبد الفتاح هنيدي
الشافعي الأزهرى الخلوتى" و"أحمد بن عبد العزيز بن أحمد بن محمد الريات" و"الشيخ

محمد إسماعيل الممراني " و " الشيخ سيد بعبولة " و " الشيخ أشرف حسنين " و " أغوس
سالم عبد الرحمن "

وبذلك الفرق على سلسلة الراوي من يروي السند او على متن السند يعنى أسماءهم
وكنيتهم ولقبهم على من يرويه أسانيدهم كثير، فكتبه الباحث في جدول السند وتخطيط السند.
وهذا الاختلاف له مكان مهم نظرا لأنهم أخذوا السند من مشايخ فارقة وأماكن مختلفة.

