

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang menggambarkan keadaan yang ada di lapangan. Menurut Bogdam dan Taylor penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang di amati.

#### **B. Desain Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode penelitian deskriptif bertujuan untuk memberikan gambaran tentang suatu keadaan secara objektif, dan metode ini digunakan untuk memecahkan suatu permasalahan atau menjawab permasalahan yang sedang dihadapi pada situasi sekarang.

#### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua yang berprofesi sebagai pegawai negeri sipil (Guru Pendidikan Agama Islam) yang memiliki anak serta melakukan pendidikan disiplin shalat pada anak di kelurahan agung Kabupaten Tabalong.

## 2. Objek Penelitian

Adapun objek dalam penelitian ini adalah pendidikan disiplin shalat lima waktu pada anak pegawai negeri sipil di kelurahan agung Kabupaten Tabalong.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua jenis yaitu data pokok dan data penunjang.

##### a. Data Pokok

Pendidikan disiplin shalat lima waktu pada anak pegawai negeri sipil (Aparatur Negara) di kelurahan agung Kabupten Tabalong yang meliputi:

- 1) Keteladanan
- 2) Reward
- 3) Nasehat
- 4) Ancaman
- 5) Hukuman

Apa saja kendala-kendala di dalam pendidikan disiplin shalat lima waktu pada anak pegawai negeri sipil (Aparatur Negara) di kelurahan agung Kabupaten Tabalong:

- 1) Faktor orang tua
- 2) Faktor waktu
- 3) Faktor kesadaran orang tua
- 4) Faktor lingkungan

### b. Data Penunjang

Adapun data penunjang dalam penelitian ini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

- 1) Keadaan geografis
- 2) Kondisi masyarakat

### c. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini meliputi:

- 1) Responden, yaitu orang tua yang melakukan pendidikan disiplin shalat lima waktu
- 2) Informan, yaitu seseorang yang mampu memberikan informasi mengenai masalah yang diteliti.
- 3) Dokumen, yaitu data mengenai keadaan geografis, kondisi masyarakat dan yang lainnya.

## **2. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

### a. Observasi

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan langsung ke lokasi penelitian. Penulis menggunakan teknik ini untuk mengadakan pengamatan secara langsung ke lokasi penelitian guna mengetahui lebih dekat masalah yang akan diteliti.

b. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab (lisan), dimana dua orang atau lebih berhadap-hadapan secara fisik. Dalam melakukan wawancara, penulis telah menyiapkan instrumen penelitian berupa pertanyaan-pertanyaan tertulis, yang bertujuan agar wawancara berjalan dengan lancar dan terarah.

c. Dokumenter

Dokumenter yaitu suatu teknik mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis. Teknik ini digunakan penulis untuk mengumpulkan data baik data pokok maupun data penunjang.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini:

**Tabel 3.1 Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data**

No.	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Pendidikan disiplin shalat lima waktu pada anak pegawai negeri sipil (PNS) di kelurahan Agung Kabupten Tabalong, yang meliputi: a) Keteladanan b) Reward c) Nasehat d) Ancaman e) Hukuman	Orang tua, anak Orang tua, anak Orang tua, anak Orang tua, anak Orang tua, anak	Wawancara, observasi Wawancara, observasi Wawancara, observasi Wawancara, observasi Wawancara, observasi

**Lanjutan Tabel 3.1 Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data**

2.	Apa saja kendala-kendala di dalam pendidikan disiplin shalat lima waktu pada anak pegawai negeri sipil (PNS) di kelurahan Agung Kabupaten Tabalong, yang meliputi: a) Faktor orang tua b) Faktor waktu c) Faktor kesadaran orangtua d) Faktor lingkungan	Orang tua Orang tua Orang tua Orang tua, anak	Wawancara, observasi Wawancara, observasi Wawancara, observasi Wawancara, observasi Wawancara, observasi
3.	Gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi: a. Keadaan geografis b. Kondisi masyarakat	Ketua RT, kepala Lurah Tokoh Agama	Wawancara, observasi dan dokumenter Wawancara, observasi

### 3. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

#### a. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik yang digunakan dalam mengolah data, yaitu:

- 1) Reduksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
- 2) Penyajian data, yaitu menampilkan data dalam bentuk teks yang bersifat narasi.
- 3) Verifikasi, yaitu pengecekan ulang kelengkapan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.

#### b. Analisis data

Setelah data diolah kemudian diuraikan dalam penyajian data, maka langkah selanjutnya penulis melakukan analisis data. Dalam analisis ini penulis

menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai pendidikan disiplin shalat lima waktu pada anak pegawai negeri sipil (PNS) di Kabupaten Tabalong. Kemudian untuk mendapatkan kesimpulan penelitian ini, maka digunakan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

