

**PENGARUH PENDEKATAN REALISTIK MATEMATIKA
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA KELAS VIII PADA MATERI
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DI MTsN MALIKU
KABUPATEN PULANG PISAU TAHUN PELAJARAN
2016/2017**



**Oleh :
Fitri Futihah
NIM 1201250847**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018**

PENGARUH PENDEKATAN REALISTIK MATEMATIKA TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS
VIII PADA MATERI PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DI MTSN
MALIKU KABUPATEN PULANG PISAU TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Fitri Futihah
NIM. 1201250847

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018**

PERNYATAAN KEASLIAAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Fitri Futihah

NIM 1201250847

Jurusan / Prodi PMTK

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Januari 2018

Yang membuat pemyataan,



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pendekatan Realistik Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel di MTsN Maluku Kabupaten Pulau Pisau Tahun Pelajaran 2016/2017

Ditulis oleh : Fitri Futihah

NIM : 1201250847

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2018

Pembimbing Bidang Konten dan
Metodologi,

Pembimbing Bidang Bahasa dan
Teknik Penulisan,

Rahmawati, M.Pd.Si
NIP. 198211082011012008

Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I
NIP. 19771122200313121004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Pendekatan Realistik Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel di MTsN Maluku Kabupaten Pulau Pisau Tahun Pelajaran 2016/2017, ditulis oleh Fitri Futihah telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Jum'at

Tanggal : 02 Februari 2018

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: A (82,50)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Hj.Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd	
2	Rahmawati, S.Pd., M.Pd. Si	
3	Rahmat Shodiqin, S.S, M.Pd.I	

ABSTRAK

Fitri Futihah. 2018. *Pengaruh Pendekatan Realistik Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel di MTsN Maluku Kabupaten Pulau Pisau Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Rahmawati, S.Pd., M.Si dan Rahmat Shodiqin

Pendekatan Realistik Matematika adalah pembelajaran yang bermakna, yaitu mengaitkan materi matematika dengan kehidupan sehari-hari siswa yang bersifat realistik. Pendekatan ini memberikan banyak manfaat kepada siswa.

Mata pelajaran matematika sebagai salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah mempunyai beberapa kegunaan penting bagi para siswa. Matematika perlu diberikan kepada semua siswa mulai dari Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi guna membekali mereka dengan kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis dan kreatif serta kemampuan bekerja sama. Mata pelajaran matematika dalam dunia pendidikan itu sendiri merupakan salah satu mata pelajaran yang mempunyai porsi terbanyak bila dibandingkan dengan mata pelajaran yang lainnya.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen. Populasi dalam penelitian yaitu siswa kelas VIII MTsN Maluku. Sampel penelitian yaitu kelas VIII. Data yang digali dalam penelitian ini adalah data pokok yang berkenaan dengan pengaruh pembelajaran matematika menggunakan pendekatan realistik matematika, dan data penunjang adalah gambaran umum di MTsN Maluku. Teknik pengumpulan data adalah teknik tes, teknik dokumentasi, teknik observasi dan teknik wawancara. Materi yang dites adalah sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). Teknik analisis penelitian adalah analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa terhadap materi sistem persamaan linear dua variabel mengenai pengaruh pendekatan realistik matematika terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Maluku. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika pada materi persamaan linear dua variabel.

MOTO

***Selalu berpikir positif dan hidup penuh
semangat dan menjadi penyemangat untuk
siapapun***

KATA PERSEMBAHAN

Dalam hidup, perlu sebuah kata pendukung untuk mengubah jalan yang akan mempersulit kita. Kata itu adalah “perjuangan”. Perjuangan saya selama ini, telah disertai oleh orang-orang hebat yang membantu saya untuk maju. Ucapan terima kasih saya persembahkan untuk mereka.

- *Untuk mama dan abah tercinta, terima kasih yang tak terhingga untuk restu dan do'anya yang selalu menyertai setiap langkahku.*
- *Untuk adikku tersayang terima kasih sudah menjadi penyemangat dan penghibur dalam kesedihan saat menyelesaikan studi.*

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Tarbiyahdan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyahdan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si., selaku pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

5. Bapak M. Amin Paris, S.Pd, M.Si selaku penasehat saya yang selalu mengarahkan dan memotivasi saya untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan kepala perpustakaan fakultas Tarbiyah yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ayah Bunda tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
8. Kepala Sekolah MTsN Maluku dan seluruh staf serta siswa yang memberikan waktu serta aspirasinya dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Januari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Alasan Memilih Judul	10
D. Hipotesis Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	10
F. Manfaat Penelitian	13
1. Manfaat Teoritis	13
2. Secara Praktis	13
G. Ruang Lingkup dan Keterbatasan penelitian	14
H. Batasan Masalah.....	15
I. Tujuan Penelitian	15
J. Sistematikan Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Belajar dan Hakekat Matematika	17
1. Pengertian Belajar Matematika.....	17
2. Hakekat Matematika	19
3. Pengajaran Matematika di Madrasah Tsanawiyah	20
B. Pendekatan Matematika Realistik	22
C. Deskripsi Materi	25
a. Metode Eliminasi.....	26
b. Metode Substitusi	26
c. Metode Gabungan	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	32
B. Metode Penelitian	32
C. Populasi Dan Sampel	33
D. Data dan Sumber Data	34
1. Data	34

a. Data pokok	34
b. data penunjang	35
2. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Tes.....	36
2. Dokumentasi	36
3. Observasi	36
4. Wawancara	36
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	37
1. Penyusunan Instrumen Penelitian	37
2. Pedoman Pemberian Skor Pada Instrumen	38
3. Pengujian Instrumen.....	38
4. Hasil Uji Coba Tes	42
5. Kriteria Pemberian Skor pada Instrumen.....	43
6. Desain pengukuran.....	43
G. Teknik Analisis Data	44
1. Uji Asumsi Klasik	44
a. Uji Normalitas.....	45
b. Uji Lineritas	45
c. Uji Heteroskedastisitas.....	48
d. Uji AutoKolerasi.....	49
2. Analisis Regresi Linear Sederhana	50
H. Prosedur Penelitian	51
1. Tahap Pendahuluan	51
2. Tahap Persiapan	52
3. Tahap Penelitian.....	52
4. Tahap Penyusunan Laporan	52

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	53
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
2. Keadaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	55
3. Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	55
4. Kegiatan Ekstra Kurikuler Di MTsN Maluku.....	56
5. Kurikulum Yang Di gunakan MTsN Maluku	56
6. Jadwal Belajar	56
B. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	57
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen	58
D. Deskripsi Penyajian Data	67
E. Analisis Data Hasil Belajar Matematika Siswa.....	69
1. Uji Asumsi Klasik	
a. Uji Normalitas.....	69
b. Uji Lineritas	70
c. Uji Heteroskedastitas	72
d. Uji Autokorelasi.....	72
2. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana	73
a. Membuat Tabel Penolong	74
b. Mencari Nilai Konstanta b.....	75

c. Mencari Konstanta a	75
d. Membuat Persamaan Regresi.....	75
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	8
B. Saran	86
 DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	155

DAFTAR TABEL

	Hal.
1. POPULASI PENELITIAN SISWA KELAS VIII MTsN MALIKU TAHUN PELAJARAN 2016/2017	33
2. DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA	37
3. HARGA VALIDITAS DAN REABILITAS SOAL UJI COBA.....	39
4. KATEGORI TINGKAT KESUKARAN	41
5. KATEGORI DAYA PEMBEDA.....	42
6. INTERPRETASI HASIL BELAJAR	44
7. ANALISIS VARIANS UNTUK UJI KELINERAN REGRESI	46
8. DAFTAR NAMA KEPALA SEKOLAH DI MTsN MALIKU	53
9. DISKRIFITIF SARANA DAN PRASARANA.....	56
10. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DI KELAS VIII C.....	58
11. DISTRIBUSI JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI TEST HASIL BELAJAR SPLDV	67
12. DESKRIPSI NILAI TEST HASIL BELAJAR SISWA KELAS EKSPERIMEN.....	68
13. DESKRIPSI NILAI TEST HASIL BELAJAR SISWA KELAS KONTROL.....	68
14. UJI NORMALITAS NILAI KELAS KONTROL.....	69
15. UJI NORMALITAS NILAI KELAS EKSPERIMEN.....	69
16. UJI LINERITAS	71
17. UJI HETEROSKEDASTISITAS.....	72
18. UJI AUTOKORELASI	73
19. TABEL PENOLONG	74

20. COEFFICIENTS	76
21. CORRELATIONS	77
22. MODEL SUMMARY	80

DAFTAR GAMBAR

	Hal.
1. AKTIVITAS DALAM KELAS SAAT MEMBERIKAN PEMBELAJARAN.....	145
2. AKTIVITAS SAAT SISWA MENENTUKAN SENDIRI CARA MENYELESAIKAN MASALAH	145
3. AKTIVITAS SISWA SAAT DISKUSI KELOMPOK.....	146
4. AKTIVITAS SAAT SISWA MENYAMPAIKAN HASIL DISKUSI.....	149
5. AKTIVITAS SAAT MELAKSANAKAN TEST HASIL BELAJAR.....	150

DAFTAR SINGKATAN

1.	REALISTIC MATEMATIC EDUCATION (RME)	2
2.	NATIONAL COUNCIL OF THEACHERS OF MATHEMATICS (NCTM)	6
3.	SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)	8
4.	PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR)	22
5.	BEST LINEAR UNBIASED ESTIMATOR (BLUE)	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. PEDOMAN DAN DOKUMEN DAN WAWANCARA.....	91
2. LANJUTAN LAMPIRAN WAWANCARA.....	92
3. DATA GURU MTsN MALIKU	93
4. UJI COBA INSTRUMEN.....	95
5. KUNCI JAWABAN UJI INSTRUMEN	96
6. UJI VALIDITAS	102
7. REABILITAS, DAYA PEMBEDA DAN TINGKAT KESUKARAN.....	107
8. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1	109
9. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2	121
10. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3	129
11. SOAL TEST UNTUK KELAS KONTROL DAN KELAS EKSPERIMEN	137
12. DAFTAR NILAI SISWA KELAS KONTROL SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL	141
13. DAFTAR NILAI SISWA KELAS EKSPERIMEN SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL.....	142
14. TABEL r PRODUCT MOMENT	143
15. TABEL NILAI NILAI DISTRIBUSI t	144
16. FOTO	145
17. HITUNG REGRESI.....	152