

ABSTRAK

Fitri Futihah. 2018. *Pengaruh Pendekatan Realistik Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel di MTsN Maluku Kabupaten Pulang Pisau Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Rahmawati, S.Pd., M.Si dan Rahmat Shodiqin

Pendekatan Realistik Matematika adalah pembelajaran yang bermakna, yaitu mengaitkan materi matematika dengan kehidupan sehari-hari siswa yang bersifat realistik. Pendekatan ini memberikan banyak manfaat kepada siswa.

Mata pelajaran matematika sebagai salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah mempunyai beberapa kegunaan penting bagi para siswa. Matematika perlu diberikan kepada semua siswa mulai dari Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi guna membekali mereka dengan kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis dan kreatif serta kemampuan bekerja sama. Mata pelajaran matematika dalam dunia pendidikan itu sendiri merupakan salah satu mata pelajaran yang mempunyai porsi terbanyak bila dibandingkan dengan mata pelajaran yang lainnya.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen. Populasi dalam penelitian yaitu siswa kelas VIII MTsN Maluku. Sampel penelitian yaitu kelas VIII. Data yang digali dalam penelitian ini adalah data pokok yang berkenaan dengan pengaruh pembelajaran matematika menggunakan pendekatan realistik matematika, dan data penunjang adalah gambaran umum di MTsN Maluku. Teknik pengumpulan data adalah teknik tes, teknik dokumentasi, teknik observasi dan teknik wawancara. Materi yang dites adalah sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). Teknik analisis penelitian adalah analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa terhadap materi sistem persamaan linear dua variabel mengenai pengaruh pendekatan realistik matematika terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTsN Maluku. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika pada materi persamaan linear dua variabel.