

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII C MTsN Maluku terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan realistik matematika pada materi persamaan linear dua variabel berada pada kualifikasi baik dan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan hasil pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan realistik matematika terhadap hasil belajar matematika pada materi persamaan linear dua variabel terhadap siswa kelas VIII C MTsN Maluku Kabupaten Pulau Pisau sebesar 0,1% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lainnya.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah dipaparkan Penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan pendekatan realistik matematika sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar agar siswa tidak merasa bosan, selain pendekatan ini sesuai dengan kurikulum 2013.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan peneliti sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan materi yang lebih luas

untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik mengingat penting dan masih rendahnya hasil belajar siswa.