

**STUDI KASUS MOTIVASI PESERTA DIDIK PADA
LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL
DI SMP NEGERI 23 BANJARMASIN**

**OLEH
MUHAMMAD ARIEF HIDAYAT**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M**

**STUDI KASUS MOTIVASI PESERTA DIDIK PADA LAYANAN
KONSELING INDIVIDUAL
DI SMP NEGERI 23 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Mencapai Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

Muhammad Arief Hidayat
NIM. 1201281017

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING ISLAM
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda di bawah ini :

Nama : Muhammad Arief Hidayat
NIM : 1201281017
Jurusan / Prodi : Kependidikan Islam / Bimbingan Konseling Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 23 November 2017

Yang membuat Pernyataan.

Muhammad Arief Hidayat

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Studi Kasus Motivasi Peserta didik Pada Layanan
Konseling Individual di SMP Negeri 23
Banjarmasin

Ditulis oleh : Muhammad Arief Hidayat

NIM : 1201281017

Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam – Bimbingan dan Konseling
Islam (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 November 2017

Pembimbing

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.
NIP.196710131995032001

Mengetahui :
Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Haris Fadillah, S.Pd. M.Pd
NIP. 196802031995031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul STUDI KASUS MOTIVASI PESERTA DIDIK PADA LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL DI SMP NEGERI 23 BANJARMASIN ditulis oleh MUHAMMAD ARIEF HIDAYAT, dan telah diujikan Sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 29 Desember 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan nilai predikat : 78,58 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hasni Noor, M Ag	
2. Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd	
3. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd	

ABSTRAK

Muhammad Arief Hidayat. 2017. *Studi Kasus Motivasi Peserta Didik pada Layanan Konseling Individual di SMP Negeri 23 Banjarmasin.* Skripsi Jurusan Kependidikan Islam Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra Hj. Ikta Yarliani, M.Pd.

Kata Kunci: Studi Kasus, Motivasi, Peserta Didik, Konseling Individual.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana motivasi peserta didik pada layanan konseling individual di SMP Negeri 23 Banjarmasin. Hal ini dilatar belakangi oleh banyaknya peserta didik yang melakukan konseling individual, baik peserta didik dipanggil oleh guru bimbingan konseling karena perlunya bimbingan dan arahan, ataupun peserta didik sendiri yang datang untuk melakukan konseling individual secara langsung kepada guru bimbingan dan konseling. Layanan konseling individual merupakan layanan yang sangat penting dalam kegiatan bimbingan dan konseling di sekolah dengan tujuan dapat membantu peserta didik dalam perubahan tingkah laku, akademik, dan sosial secara optimal.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*) dilakukan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini terdiri dari informan yaitu seorang guru Bimbingan dan Konseling serta 5 orang peserta didik yang pernah konseling individual. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara serta dokumentasi dan kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif.

Berdasarkan dari hasil analisis maka ditemukan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi peserta didik pada layanan konseling individual di SMP Negeri 23 Banjarmasin cukup tinggi hal itu karena sering ditemukan peserta didik yang datang menemui guru bimbingan dan konseling. Tujuan mereka menemui juga memiliki berbagai macam alasan ada yang hanya sekedar bercerita didukung guru bersifat ramah, baik, ruangan yang tertata rapi dan bersih. Peserta didik sedang mempunyai masalah sehingga dipanggil oleh guru bimbingan dan konseling untuk diberikaan tindak lanjut yakni dengan memberikan layanan konseling individual.

MOTTO

**“TIDAK ADA MASALAH
YANG TIDAK BISA
DISELESAIKAN SELAMA
ADA KOMITMEN
BERSAMA UNTUK
MENYELESAIKANNYA”**

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala Puji selalu tercurah kepada Allah SWT karena berkat karunia-Nya, Rahmat-Nya serta kasih sayang-Nya yang telah memberiku kekuatan, membekaliiku dengan ilmu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan . Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah SAW, beserta sahabat, tabi'in dan tabi'in serta mengikuti jejak beliau hingga akhir zaman nanti.

Terima kasih kepada orang-orang yang ada dalam hidupku yang telah memberikan dukungan, doa, restu sehingga terselesaikan skripsi yang sederhana ini. Untuk itu kupersembahkan ungkapan terima kasih ku kepada:

- 1. Ayah dan ibu tercinta semangat terbesar dalam hidupku yang tak pernah bosan mendo'akan dan menyayangiku atas semua perjuangan dan kesabaran yang membawaku sampai titik akhir perjuanganku dalam melaksanakan tugas akhir ini.*
- 2. Kepada saudaraku Abdurrahman Sidiq terimakasih atas do'amu kepada Allah SWT semoga cita-citamu akan tercapai dan jangan berhenti menuntut ilmu.*
- 3. Kepada Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd yang telah menjadi penyemangatku dalam dunia kampus yang tidak pernah bosan mengarahkan dan memberikan semangat, karena kesabaran beliau dari awal masuk kuliah hingga proses mengerjakan skripsi ini. Terima kasih saran-sarannya yang dan do'a selalu dipanjatkan kepada ibu.*
- 4. Kepada kawan-kawan seperjuangan Kependidikan Islam/Bimbingan Konseling Islam angkatan 2012 UIN Antasari Banjarmasin terimakasih kepada saudaraku yang menyemangati, mengarahkan saat kebingunganku dalam pengerjaan skripsi ini
Thanks for all.*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala Puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan Kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Berkat rahmat, taufik, hidayah hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **Studi Kasus Motivasi Peserta Didik Pada Layanan Konseling Individual di SMP Negeri 23 Banjarmasin.**

Penulis skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Kependidikan Islam Prodi Bimbingan Konseling Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan, dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Haris Fadillah, S.Pd, M.Pd selaku Ketua jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

3. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd Dosen Penasehat Akademik yang selalu perhatian dan memberikan bimbingan kepada saya dari awal perkuliahan sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Juga bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Laila Rahmawati, S.Ag,SS, M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan yang banyak membantu penulis dalam melengkapi buku-buku yang diperlukan.
5. Bapak Ahmad Syawqi S.Ag S.IPI M.Pd selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua karya an yang banyak membantu penulis dalam melengkapi buku-buku yang diperlukan.
6. Drs.H.Maswedan Noor,MM selaku Kepala sekolah SMP Negeri 23 Banjarmasin, komite, dewan Guru, serta karyawan yang telah bersedia memberikan informasi dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan, dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya, dengan mengharap Ridho dan Karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadal di sisi Allah SWT.semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua *Amin ya Rabbal'Alamin.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUT	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Alasan Memilih Judul	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
1. Kegunaan Teoritis	6
2. Kegunaan Praktis	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Definisi Operasional.....	11
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Bimbingan dan Konseling.....	14
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling.....	14
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling	19
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling.....	23
4. Asas-asas Bimbingan dan Konseling.....	25
5. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling.....	28
6. Jenis-jenis Layanan dalam Bimbingan dan Konseling	30
7. Proses Konseling Individual	37
8. Pendekatan dan Teknik Konseling Individual	40
B. Pengertian dan Faktor Motivasi	43
1. Pengertian Motivasi	43
2. Motivasi Peserta Didik pada Layanan Konseling Individual.....	45
3. Faktor yang memengaruhi Motivasi Peserta Didik pada Layanan Konseling Individual.....	47

BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Subjek dan Objek Penelitian	51
C. Data dan Sumber Data	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	53
F. Prosedur Penelitian.....	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 57
A. Gambaran Umum Hasil Penelitian.....	57
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 23 Banjarmasin	57
2. Visi dan Misi SMP Negeri 23 Banjarmasin.....	57
3. Keadaan Fisik.....	58
4. Data Kesiswaan.....	59
5. Pendidik dan Tenaga Pendidik.....	60
6. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	62
B. Penyajian Data	63
C. Analisis Data	68
 BAB V PENUTUP.....	 72
A. Simpulan	72
B. Saran-saran.....	72
 DAFTAR PUSTAKA	 73
 LAMPIRAN.....	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Daftar Terjemah.....	76
Lampiran 2 : Lembar Pedoman Observasi.....	77
Lampiran 3 : Lembar Pedoman Dokumentasi	78
Lampiran 4 : Lembar Daftar Wawancara.....	79
Lampiran 5 : Dokumentasi Buku Tamu BK SMP Negeri 23 Banjarmasin	82
Lampiran 6 : Kegiatan Penelitian.....	87
Lampiran 7 : Riwayat Hidup Penulis	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Matriks	54
Tabel 4.1 Data Kesiswaan.....	60
Tabel 4.2 Pendidik dan Tenaga Kependidikan	61
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana Sekolah.....	63