

## DAFTAR TERJEMAH

<b>NO</b>	<b>Hal</b>	<b>Bab</b>	<b>Terjemah</b>
1	3	I	Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang-orang yang beruntung (QS. Ali-Imran:104)
2	18	II	Demi masa. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.(Qs. Al-Ashr:1-3).

## **PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati keadaan dan kondisi lingkungan di sekitar lokasi SMP 23 Banjarmasin.
2. Mengamati keadaan dan kondisi sarana dan prasarana yang ada di SMP 23 Banjarmasin.
3. Mengamati tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha secara umum di SMP 23 Banjarmasin.
4. Mengamati fasilitas yang tersedia di ruangan bimbingan dan konseling di SMP 23 Banjarmasin.
5. Mengamati jadwal kegiatan program semester bimbingan dan konseling di SMP 23 Banjarmasin.

## **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya SMP 23 Banjarmasin.
2. Dokumen tentang jumlah pengajar dan staf administrasi (tata usaha) di SMP 23 Banjarmasin 2016/2017.
3. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan di SMP 23 Banjarmasin Banjarmasin 2016/2017.
4. dokumen tentang keadaan serta kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki SMP 23 Banjarmasin. Tahun pelajaran 2016/2017.
5. dokumen tentang keadaan fasilitas yang dimiliki SMP 23 Banjarmasin. Tahun pelajaran 2016/2017.
6. Dokumen tentang jadwal belajar siswa di SMP 23 Banjarmasin 2016/2017.
7. Dokumen tentang prestasi yang diraih oleh SMP 23 Banjarmasin
8. Dokumen kurikulum SMP 23 Banjarmasin
9. Dokumen Ekstrakurikuler SMP 23 Banjarmasin
10. Dokumen tentang pelaksanaan layanan Konseling individual di SMP 23 Banjarmasin

## **DAFTAR WAWANCARA**

### **A. Kepala Madrasah**

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya SMP 23 Banjarmasin?
2. Sejak kapan bapak/ibu menjabat sebagai kepala madrasah di SMP 23 Banjarmasin?
3. Apakah di SMP 23 Banjarmasin dilaksanakan pelayanan bimbingan dan konseling?
4. Apakah fasilitas yang disediakan oleh pihak sekolah telah memenuhi persyaratan yang lengkap untuk kegiatan pelayanan bimbingan dan konseling?
5. Apakah adanya BK membantu keberlangsungan pendidikan di SMP 23 Banjarmasin ?

### **B. Guru Bimbingan dan Konseling**

1. Berapa jumlah guru BK di SMP 23 Banjarmasin ?
2. Apa latar belakang pendidikan bapak/ibu ?
3. Sudah berapa lama bapak/ ibu mengajar sebagai guru BK di sekolah ini?
4. Apakah ada tugas lain selain menjadi guru BK di sekolah ini?
5. Apakah di sekolah ini di temukan siswa yang sering melakukan konseling individual?
6. Apa motivasi siswa sehingga melakukan konseling individual ?

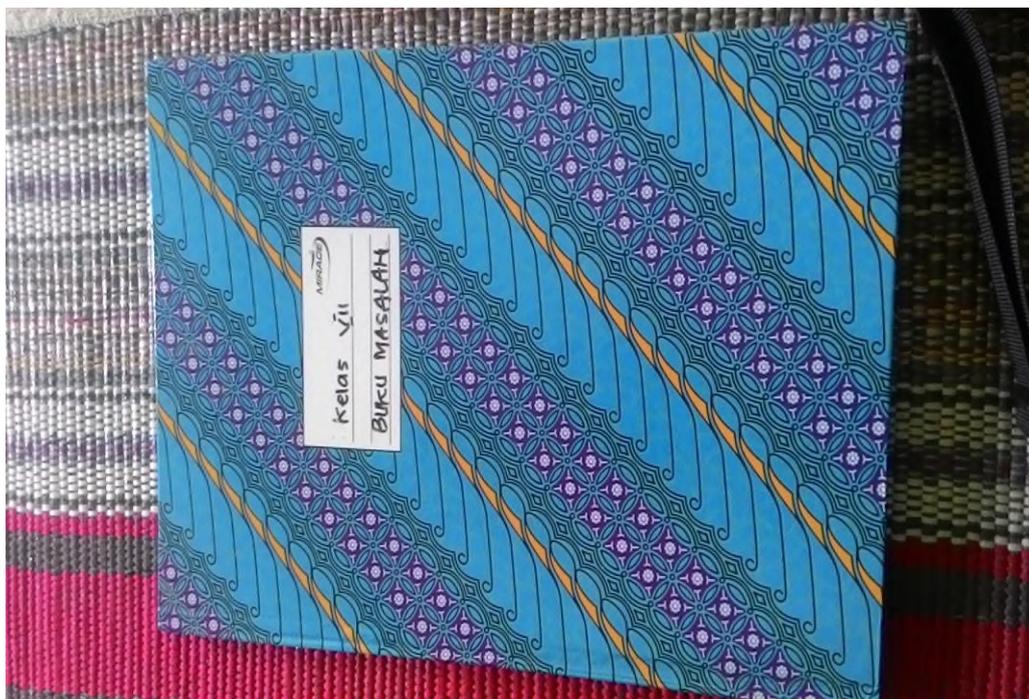
7. Masalah apa saja yang sering di temui terkait layanan konseling individual?
8. kapan biasa konseling individual dilakukan ?
9. di mana tempat konseling individual dilakukan?
10. Apakah dalam pemberian layanan konseling individu itu menggunakan metode khusus?
11. Apa perlunya konseling individual dilakukan oleh pihak sekolah?
12. Apa manfaat konseling individual bagi seluruh pihak sekolah?
13. Berapa sering konseling individual dilakukan dalam satu minggu?
14. Berapa lama waktu yang dihabiskan oleh guru BK untuk melakukan konseling individual?
15. Apakah konseling hanya dilaksanakan oleh guru BK saja atau juga pernah dilaksanakan oleh pihak personel yang lain ?
16. Bagaimana pendapat guru BK mengenai layanan konseling individual dalam pandangan Islam?
17. Faktor apa saja sehingga terlaksananya konseling individual?
18. Apa ada tindak lanjut /evaluasi setelah melakukan konseling individual pada siswa?

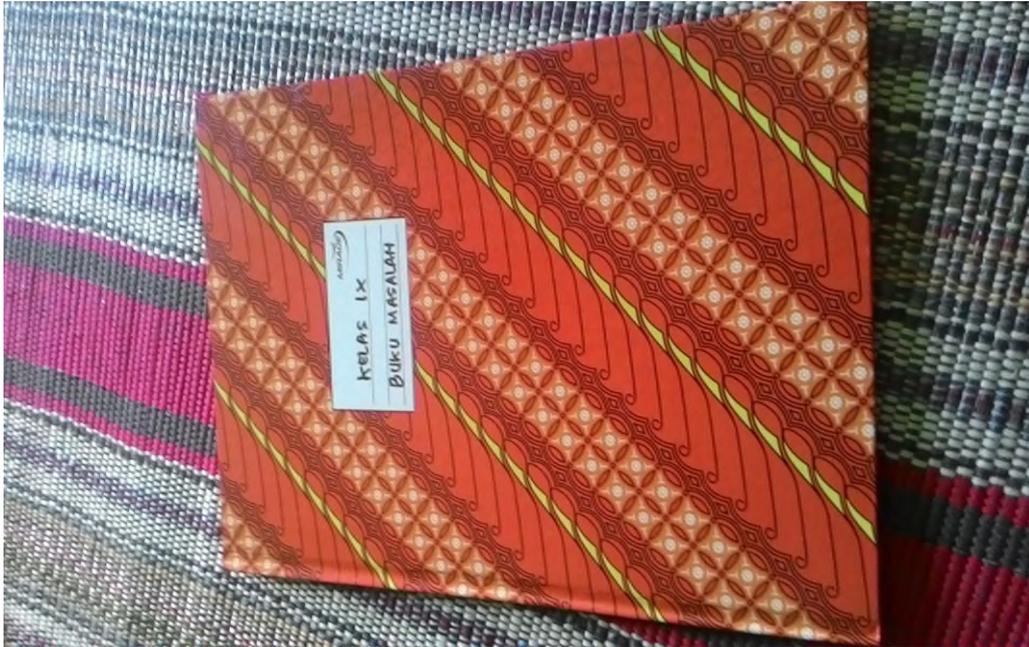
### **C. Siswa**

1. Siapa nama anda?
2. Sekarang kelas berapa?
3. Apakah kamu tahu Apa itu Bk?

4. Apakah guru BK di sekolah pernah berkunjung ke ruang BK, apa alasannya?
5. Permasalahan apa yang kamu alami sehingga kamu menemui guru Bk dan meminta bantuan guru BK meyelesaikan masalah mu?
6. apakah kamu pernah mengikuti konseling individual?
7. Bagaimana bentuk penanganan layanan konseling individual yang kamu dapatkan dari guru BK?
8. Apa pendapat serta kesan adik setelah mengikuti konseling individual?

BUKU TAMU BIMBINGAN DAN KONSELING  
DI SMP NEGERI 23 BANJARMASIN

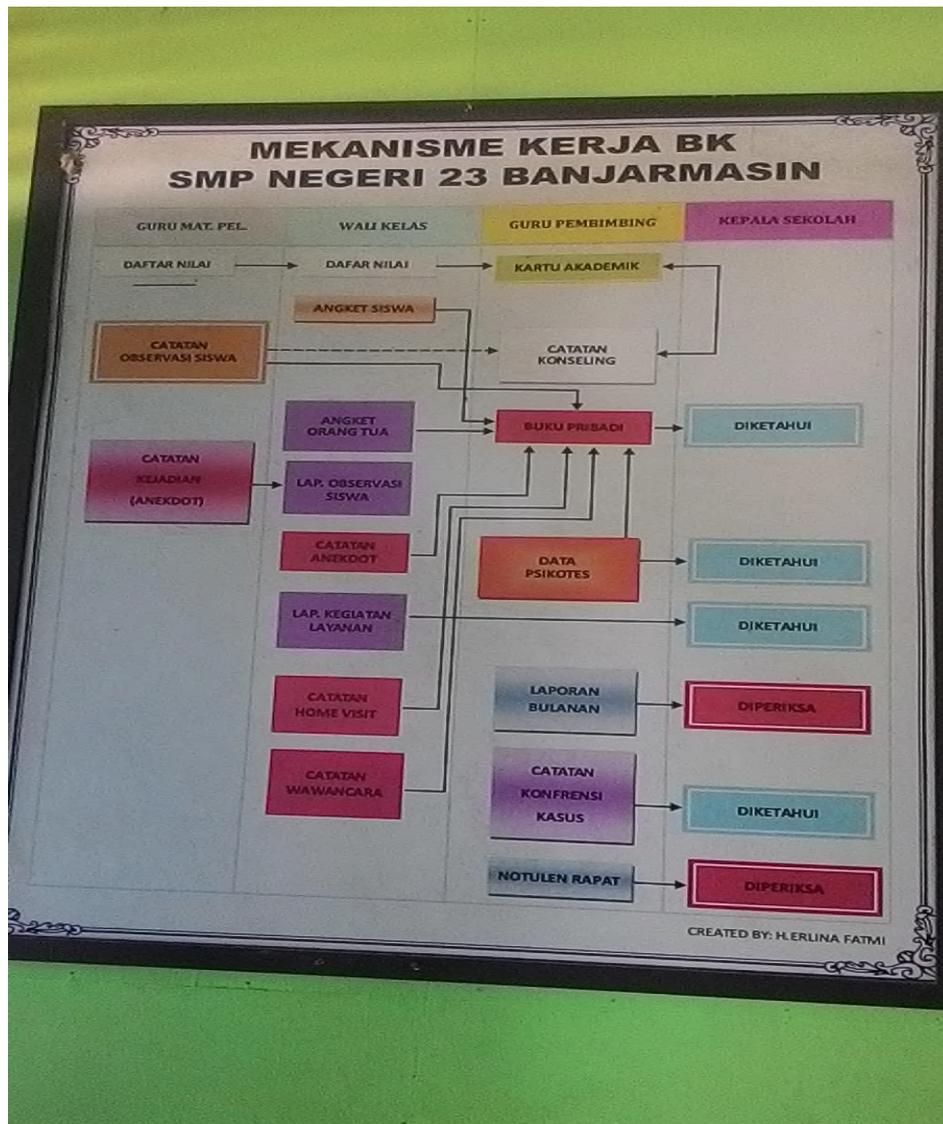




ORGANISASI PELAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
DI SMP NEGERI 23 BANJARMASIN



# MEKANISME KERJA BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMP NEGERI 23 BANJARMASIN





## RUANG BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMP NEGERI 23 BANJARMASIN



## KEGIATAN PENELITIAN



## RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Arief Hidayat
2. Tempat Tanggal Lahir : Kertak-Hanyar 23 Maret 1994
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Status Perkawinan : Belum Kawin
5. Agama : Islam
6. Suku/Kebangsaan : Banjar/Indonesia
7. Alamat Sekarang : Jl.Pemurus Gg.Rahman  
Rt.08 Rw. 03 Kel. Kertak-Hanyar 1  
Kec. Kertak-hanyar
  
8. Pendidikan : a. SDN Kertak-Hanyar 1-2  
b. MTS At-Tanwir Bojonegoro  
c. MA At-Tanwir Bojonegoro
  
9. Orang Tua  
Ayah
  - a. Nama : Kasemin
  - b. Pekerjaan : Pedagang
10. Alamat : Jl.Pemurus Gg.Rahman  
Rt.08 Rw. 03 Kel. Kertak-Hanyar 1  
Kec. Kertak-hanyar  
  
Ibu
  - a. Nama : Hayatin
  - b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
11. Alamat : Jl.Pemurus Gg.Rahman  
Rt.08 Rw. 03 Kel. Kertak-Hanyar 1  
Kec. Kertak-hanyar
12. Anak ke (Jumlah Saudara) : Ke 1 dari 2 bersaudara

Banjarmasin, 23 November 2017

Penulis,

Muhammad Arief Hidayat