

**IMPLEMENTASI KETERAMPILAN MENULIS PUISI
MENGUNAKAN MODEL KOOPERATIF *TEAM ASSISTED
INDIVIDUALIZATION* (TAI) DENGAN MEDIA KARTU
MIMPI BERGAMBAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS VI MI SITI MARIAM BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Murniah
1301291204

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/ 1439 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya Yang Bertanda Tangan di Bawah Ini :

Nama : Murniah
NIM : 1301291204
Jurusan/ Prodi : Program Guru Madrasah Ibtidaiyah (S1)
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjaramsin.

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atas sebagian besar, maka skripsi dan gelar saya yang diperoleh kerennanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Oktober 2017
Yang membuat pernyataan

Murniah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) Dengan Media Kartu Mimpi Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dikelas VI MI Siti Mariam Banjarmasin

Ditulis Oleh : Murniah

NIM : 1301291204

Jurusan : Program Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin .

Banjarmasin, November 2017

Bajarmasin, Desember 2017

Pembimbing Bidang Konten dan
Metodologi

Pembimbing Bidang Bahasa dan
Teknik Penulisan

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP.19691201 199403 2005

Makherus Sholeh, MP.d. I
NIP.19880818 201503 1006

Mengetahui :

Ketua Jurusan Program Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasri Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP.19691201 199403 2005

ABSTRAK

Murniah. 2017. Implementasi Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) Dengan Media Kartu Mimpi Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dikelas VI MI Siti Mariam Banjarmasin. Pembimbing Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Makherus Sholeh, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Team Assisted Individualization* (TAI) Media Kartu Mimpi Bergambar, Pejalaran Bahasa Indonesia.

Model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Kartu Mimpi Bergambar merupakan pembelajaran kooperatif yang terdiri dari beberapa kelompok kecil untuk berdiskusi, menulis dan membaca dalam rangka menemukan pokok-pokok pikiran, ide pokok atau tema dari wacana atau bahan bacaan yang dapat di tulis yang diberikan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tahapan-tahapan implementasi model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Kartu Mimpi Bergambar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VI di MI Siti Mariam Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan seluruh peserta didik kelas VI di MI Siti Mariam Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah tahapan-tahapan Implementasi Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Media Kartu Mimpi Bergambar dan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasinya pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV MI Siti Mariam Banjarmasin .

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi data dan analisis data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bagaimana implementasi model kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VI MI Siti Mariam Banjarmasin dari tahap perencanaan sudah terlaksana dengan baik karena guru telah membuat RPP sebelum melaksanakan pembelajaran, pada tahapan pelaksanaan guru sudah mengimplementasikan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Kartu Mimpi Bergambar tidak sesuai dengan langkah-langkah dari model tersebut. Adapun tahap penilan guru hanya menilai dari aspek afektif dan psikomotoriknya peserta didik saja. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Kartu Mimpi Bergambar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VI MI Siti Mariam Banjarmasin yaitu faktor guru yang terdiri dari latar belakang pendidikan guru dan pengalaman belajar guru dalam mengajar. Faktor peserta didik yang berminat untuk belajar dan motivasi peserta didik dan peserta didik yang cukup perhatian terhadap pembelajaran, faktor situasi dan kondisi yang mendukung serta faktor fasilitas cukup memadai disekolah.

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Media Kartu Mimpi Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dikelas VI MI Siti Mariam Banjarmasin, di tulis oleh Murniah, telah di ujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : SENIN

Tanggal : 29 Januari 2017 M/13 Jumaddil Awal 1439 H

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (78,75)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 160010619896032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihannatul Jannah, M. Pd Ketua	1.
2. Musyarrifah, S. Pd. M. Pd. I Anggota	2.
3. Khairunnisa, M. Pd. I Anggota	3.

MOTTO

Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat di rampungkan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia ku

haturkan rasa syukur dan terimakasih ku kepada

“ABAH dan MAMA”.....

Yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti dengan kesuksesan ku, karena tiada kata seindah lantunan do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih juga takkan cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan

bakti dan cintaku untuk kalian

Kedua kakakkku dan seluruh keluarga besarku ...

Yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayangku untuk kalian

Teman-teman seperjuangan PGMI B 2013

Terima kasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah di ukir selama kita bersama.

Teman-teman seperjuangan

Halimah, Yanti dan Raudatun Nisa

Sahabat-sahabatku WM2NZ

(Wisnu Aji, Mudzalifah, Murniah, Nia Aulia dan Zubaidah)

Keluarga baruku Ainawati, Norhabibah, Elise Marsela dan Hery Aulia

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu umat Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akherat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini di selesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa amat berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antsari Banjarmasin yang telah berkenan mengesahkan judul skripsi ini.

2. Ibunda Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku pembimbing akademik dan dosen pembimbing konten dan metodologi dan Bapak Makherus Sholeh, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
3. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antsari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum, selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Ahmad Sawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd, selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan beserta semua staf karyawan/karyawan yang telah memberikan pelayanan dan peminjaman referensi yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan PGMI yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, semoga Bapak dan Ibu dosen selalu dalam lindungan Allah Swt.
7. Bapak Anwar, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MI Siti Mariam Banjarmasin dan Ibu Siti Asiah, S.Ag, guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VI, serta staf tata usaha yang sudah bersedia memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian yang dilaksanakan serta siswa yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di Madrasah tersebut.

8. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Atas segala bantuan, bimbingan, arahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari karunia Allah Swt.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amin ya Rabbal'Alamin.*

Banjarmasin, 22 Rabiul Awal 1439 H
7 Desember 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Definisi Istilah.....	7
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pengertian Implementasi.....	11
B. Pengertian Keterampilan menulis puisi	11
C. Pengertian Model Kooperatif <i>Team Assited Individualization</i> (TAI) berbantuan	18
D. Media Kartu Mimpi Bergambar	23
E. Hakekat Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI	25
F. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Model Kooperatif <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) dengan kartu mimpi bergambar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VI MI Siti Mariam Banjarmasin	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	33
B. Desain Penelitian	34
C. Subjek Dan Objek Penelitian	34
D. Data Dan Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Dan Analisis Data	40
G. Prosuder Penelitian	41

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran umum lokasi penelitian	43
B. Penyajian data	48
C. Analisis data	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	97
B. Saran-saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	151

DAFTAR TABEL

No		Hal
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	38
4.1	Daftar Tenaga Pengajar MI Siti Mariam Banjarmasin Tahun Ajaran2016/2017.....	46
4.2	Jumlah Peserta Didik MI Siti Mariam Banjarmasin pada Tahun 2016/2017.....	47
4.3	Sarana dan Prasarana MI Siti Mariam Banjarmasin.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Hal
1. Daftar Terjemah.....	102
2. Instrumen Pengumpulan Data	103
3. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	105
4. Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	106
5. Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik Kelas VI.....	107
6. Daftar Nama-Nama Peserta Didik Kelas VI.....	108
7. Dokumentasi Penelitian	109
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	134
9. Surat Keterangan Sudah Seminar.....	135
10. Surat Keterangan Perubahan Judul.....	136
11. Surat Izin Riset/Penelitian Dari UIN Antasari Banjarmasin.....	137
12. Surat Izin Riset/Penelitian Dari KEMENAG.....	138
13. Surat Keterangan Selesai Riset.....	139
14. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	140
15. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	150