

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif adalah suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objektif di lapangan tanpa adanya manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan terutama data kualitatif. Proses penelitian yang dimaksud antara lain melakukan observasi terhadap orang dalam kehidupannya sehari-hari, berinteraksi dengan mereka, dan berupaya memahami bahasa dan tafsiran mereka tentang dunia sekitarnya. Untuk itu, peneliti harus terjun ke lapangan yaitu 3 (tiga) kali observasi di lapangan.¹

Menurut pendapat lain yang dimaksud dengan penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.² Dalam hal ini penulis mendeskripsikan tahapan-tahapan Implementasi Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Media Kartu Mimpi Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dikelas VI MI Siti Mariam Banjarmasin.

¹Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Remaja Rosdakarya: Bandung, 2011), h. 140

²S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), h. 36

B. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Diskriptif yaitu penelitian yang berusaha untuk menuturkan pemecahan masalah yang ada sekarang berdasarkan data-data, menyajikan data, menganalisis dan menginterpretasikannya.

Dalam penelitian ini, peneliti akan melakukan penelitian berkaitan dengan implementasi keterampilan menulis puisi menggunakan Model Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Media Kartu Mimpi Bergambar dan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasinya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VI MI Siti Mariam Banjarmasin.

C. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah satu orang guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dan seluruh peserta didik kelas VI MI Siti Mariam Banjarmasin yang terdiri dari 18 orang peserta didik.

2. Objek penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah implementasi keterampilan menulis puisi menggunakan Model Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Kartu Mimpi Bergambar dan faktor-faktor yang mempengaruhi implementasinya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas VI di MI Siti Mariam Banjarmasin.

D. Data Dan Sumber Data

1. Data

Jenis data yang berkenaan dengan Implementasi Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) Dengan Media Kartu Mimpi Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dikelas VI MI Siti Mariam Banjarmasin.

a. Data pokok

- 1) Data yang berkenaan dengan Implementasi Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) Dengan Media Kartu Mimpi Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dikelas VI MI Siti Mariam Banjarmasin meliputi :
 - a) Cara pembelajaran menulis puisi;
 - b) Tahapan menulis puisi
 - c) Kondisi kelas saat menulis puisi;
 - d) Tanggapan siswa saat menulis puisi.
- 2) Tentang faktor yang mempengaruhi Implementasi Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Media Kartu Mimpi Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dikelas VI MI Siti Mariam Banjarmasin.

b. Data penunjang

Data penunjang yaitu data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Siti Mariam Banjarmasin.
- 2) Profil sekolah yang terdiri dari guru, siswa, karyawan dan staf tata usaha di MI Siti Mariam Banjarmasin.
- 3) Visi dan misi di MI Siti Mariam Banjarmasin.
- 4) Keadaan guru dan karyawan di MI Siti Mariam Banjarmasin.
- 5) Keadaan peserta didik di MI Siti Mariam Banjarmasin.
- 6) Prestasi sekolah.

2. Sumber data

Untuk memperoleh berbagai data yang diperlukan, penulis dari sumber-sumber berikut :

- a. Responden yaitu guru Bahasa Indonesia dan peserta didik MI Siti Mariam Banjarmasin yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, guru Bahasa Indonesia yang mengajar di MI Siti Mariam Banjarmasin dan staf tata usaha.
- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan ataupun arsip yang memuat data-data ataupun informasi yang mendukung dalam penelitian baik yang berasal dari guru maupun dari staf tata usaha.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah pencatatan hal-hal atau keterangan-keterangan sebagian atau seluruh elemen sampel yang akan menunjang atau mendukung

penelitian.³ Untuk mengumpulkan data-data tersebut maka diperlukan teknik pengumpulan data, adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini dilakukan dengan melihat langsung lokasi⁴, pengertian lain juga observasi di rtikan adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.⁵ Observasi yang digunakan adalah observasi terstruktur. Observasi terstruktur adalah observasi yang telah di rancang secara sistematis, tentang apa yang diamati, kapan, di mana tempatnya. Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung implementasi keterampilan menulis puisi menggunakan Model Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Media Kartu Mimpi Bergambar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dikelas VI MI Siti Mariam Banjarmasin.

2. Wawancara

Menurut anas sudijono, wawancara adalah cara menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilaksanakan dengan melakukan tanya jawab lisan secara sepihak, berhadapan muka dan dengan arah serta tujuan yang telah di tentukan.⁶

Wawancara merupakan alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan materi atau

³ Iqbal, Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, (Jakarta : Ghalia Indonesia, 2002), H. 83

⁴Arikunto Suharsimi, *Prosuder Penulisan Suatu Pendekatan Praktik* , (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 158

⁵Margono, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 158

⁶Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011), Cet. Ke-10, h. 82

topik yang sedang berlangsung dilapangan baik yang sekarang atau yang telah lalu.⁷

Wawancara ini dilakukan untuk melengkapi dan memperkuat data yang diperoleh peneliti dari observasi wawancara yang dilakukan dengan Kepala MI Siti Mariam Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data dalam pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Implementasi Model Kooperatif *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan Kartu Mimpi Bergambar. Serta arsip-arsip sekolah yang dibutuhkan untuk melengkapi data yang diperlukan. Dokumentasi digunakan untuk melengkapi data yang belum didapatkan melalui teknik sebelumnya dengan menyelidiki barang-barang tertulis.⁸ Teknik ini digunakan sebagai penunjang teknik-teknik lain. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 3.1 matrik data, sumber data, dan teknik pengumpulan data.

No	Data	Sumber Data	TPD
1	2	3	4
1.	Data pokok: a. Data tentang Implementasi Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Kooperatif TAI dengan Media Kartu Mimpi Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dikelas VI MI Siti Mariam Banjarmasin. Yaitu:		

⁷Amirul Hadi dan Haryono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Pustaka Setia, 2005), H. 135.

⁸ *Ibid'*, h.158

Lanjutan tabel 3.1			
1	2	3	4
	1) Perencanaan a) Membuat RPP 2) Pelaksanaan a) Kegiatan awal b) Kegiatan inti c) Kegiatan akhir	Membuat RPP Guru dan peserta didik	Observasi, wawancara dan dokumentasi
	b. Langkah-langkah Implementasi Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Kooperatif <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) dengan Media Kartu Mimpi Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dikelas VI MI Siti Maryam Banjarmasin adalah sebagai berikut: 1) Cara pembelajaran menulis puisi; 2) Tahapan menulis puisi 3) Kondisi kelas saat menulis puisi; 4) Tanggapan siswa saat menulis puisi.	Guru Peserta didik Guru Peserta didik	Observasi
	c. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Model Kooperatif <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) dengan Media Kartu Mimpi Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia		Observasi dan wawancara

Lanjutan Tabel 3.1

1	2	3	4
	Dikelas VI MI Siti Mariam Banjarmasin, meliputi : 1) Faktor guru 2) Faktor peserta didik 3) Faktor situasi dan kondisi 4) Faktor Sarana dan Prasarana	Guru Peserta didik Guru Guru	
2.	Data penunjang meliputi : a. Riwayat singkat MI Siti Mariam Banjarmasin b. Kepemimpinan c. Identitas Sekolah d. Akreditasi e. Visi dan Misi f. Kurikulum yang Digunakan g. Kegiatan Ekstrakurikuler h. Struktur Organisasi i. Keadaan Dewan Guru j. Keadaan Peserta Didik k. Sarana dan Prasarana	Kepala sekolah dan staf tata usaha	Observasi, wawancara dan dokumentasi.

F. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif dengan langkah-langkah:

1. Editing, pada tahap ini peneliti memeriksa kembali data-data yang terkumpul untuk mengetahui apakah data-data tersebut sudah lengkap dan dapat di mengerti.
2. Klasifikasi data, dalam hal ini data dapat di kelompokkan menurut macamnya, sehingga mudah di analisis dan di simpulkan dalam penelitian.

3. Analisis data, yaitu data yang telah dikelompokkan tersebut kemudian dianalisa secara deskriptif kualitatif, diberikan komentar sesuai data yang ada dan di hubungkan dengan landasan teoritis.

Dalam mengambil analisis deskriptif kualitatif, kemudian untuk menarik kesimpulan adalah dengan teknik induktif, yaitu mengambil kesimpulan dari data-data dan fakta-fakta yang bersifat khusus kepada umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini, penulis melakukan beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan

- a. Penjajakan awal kelokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan judul.
- d. Mengajukan desain proposal skripsi.
- e. Meminta surat persetujuan judul dengan Dekan Fakultas Tarbiyah Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk perbaikan desain proposal skripsi.
- b. Membuat daftar pedoman dan wawancara.
- c. Seminar proposal skripsi

- d. Meminta surat izin riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah ditentukan.
- b. Pengumpulan data.
- c. Pengolahan dan analisis data untuk menarik kesimpulan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan laporan hasil penelitian
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing sekaligus memohon persetujuan.
- c. Memperbanyak hasil laporan yang sudah disetujui dan selanjutnya siap diuji dan dipertahankan didalam sidang Munaqasah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarman.

