

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat diambil beberapa kesimpulan tentang kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal operasi aljabar berdasarkan teori pemahaman Skemp, sebagai berikut:

1. Kesulitan yang dialami siswa dan persentase masing-masing kesulitan yang dialami oleh siswa dalam menyelesaikan soal operasi berdasarkan teori pemahaman Skemp
  - a. Kemampuan menyatakan ulang konsep yang telah dipelajari
    - 1) Persentase kesulitan menuliskan pengertian suku, variabel, dan konstanta adalah sebesar 35% (rendah)
  - b. Kemampuan mengklasifikasi objek-objek berdasarkan dipenuhi tidaknya persyaratan yang membentuk konsep tersebut
    - 1) Persentase kesulitan dalam menentukan variabel dari suatu bentuk aljabar adalah sebesar 63,33% (sedang)
    - 2) Persentase kesulitan dalam menentukan koefisien dari suatu bentuk aljabar adalah sebesar 51,66% (sedang)
    - 3) Persentase kesulitan dalam menentukan konstanta dari suatu bentuk aljabar adalah sebesar 76,66% (tinggi)
  - c. Kemampuan menerapkan konsep secara algoritma

- 1) Persentase kesulitan dalam membuat model matematika dari soal cerita adalah sebesar 100% (sangat tinggi)
- d. Kemampuan memberikan contoh dari konsep yang dipelajari
  - 1) Persentase kesulitan dalam memberikan contoh lain permasalahan aljabar dalam kehidupan sehari-hari adalah sebesar 65% (sedang)
- e. Kemampuan menyajikan konsep dalam bentuk representasi matematika
  - 1) Persentase kesulitan dalam menyatakan operasi ke bentuk operasi lainnya adalah sebesar 42,5% (sedang)
- f. Kemampuan mengaitkan berbagai konsep (internal dan eksternal matematika)
  - 1) Persentase kesulitan dalam menyelesaikan persoalan yang berkaitan dengan operasi aljabar yang melibatkan berbagai konsep operasi adalah sebesar 90% (sangat tinggi)
- g. Kemampuan mengembangkan syarat perlu dan syarat cukup suatu konsep
  - 1) Persentase kesulitan dalam menuliskan syarat perlu dan syarat cukup dari permasalahan aljabar adalah sebesar 15% (rendah)
  - 2) Persentase kesulitan dalam mengoperasikan dari berbagai bentuk permasalahan aljabar yang melibatkan syarat perlu dan syarat cukup adalah sebesar 84,16% (sangat tinggi)
2. Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal operasi aljabar antara lain faktor intern yang terdiri dari minat, motivasi, bakat dan intelegensi serta faktor ekstern yang terdiri dari faktor keluarga, guru dan

sekolah. Persentase masing-masing faktor penyebab kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal operasi aljabar adalah sebagai berikut:

- a. faktor intern
  - 1) Minat, persentase sebesar 74% (kuat)
  - 2) Motivasi, persentase sebesar 71% (cukup)
  - 3) Bakat, persentase sebesar 75% (kuat)
  - 4) Intelegensi, persentase sebesar 63% (cukup)
- b. faktor ekstern
  - 1) Keluarga, persentase sebesar 75% (kuat)
  - 2) Guru, persentase sebesar 88% (sangat kuat)
  - 3) Sekolah, persentase sebesar 84% (kuat)

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian mengenai analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal operasi aljabar berdasarkan teori pemahaman Skemp, maka didapatkan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk lebih memfokuskan penelitian pada subjek dari kategori berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah.
- b. Kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk tidak salah menafsirkan definisi yang ingin digunakan dalam penelitian.
- c. Kepada guru, disarankan untuk lebih meningkatkan metode yang dipakai saat mengajar.
- d. Faktor-faktor yang diteliti lebih disesuaikan dengan teori pemahaman Skemp.