

**HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA ANTARA
STRATEGI THINK PAIR SHARE DENGAN
STRATEGI THE POWER OF TWO
KELAS V DI MI TPI KERAMAT
BANJARMASIN**

OLEH:

**HERLINA
NIM: 1301291167**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2018 M/1439 H**

HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA ANTARA
STRATEGI *THINK PAIR SHARE* DENGAN
STRATEGI *THE POWER OF TWO*
KELAS V DI MI TPI KERAMAT
BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh:

Herlina
NIM: 1301291167

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herlina
NIM : 1301291167
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 10 Januari 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Herlina

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hasil Belajar Bahasa Indonesia Antara Strategi *Think Pair Share* Dengan Strategi *The Power Of Two* Kelas V
Di MI TPI Keramat Banjarmasin

Ditulis oleh : Herlina

NIM : 1301291167

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata 1 (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2017

Pembimbing Konten & Metodologi



Khairunnisa, M. Pd
NIP. 198205052009122003

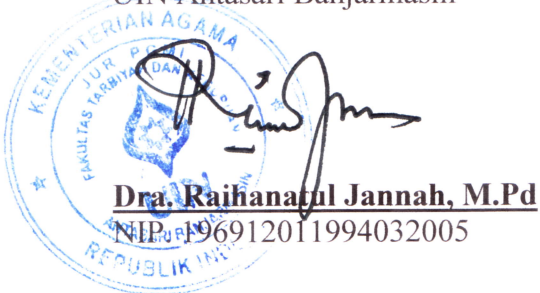
Pembimbing Bahasa & Teknik
Penulisan



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

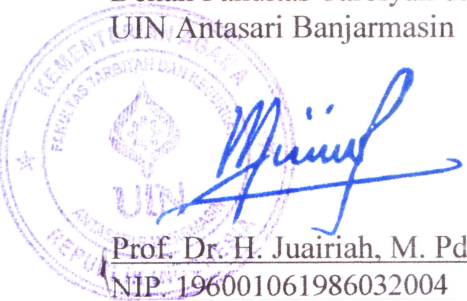
Skripsi yang berjudul: Hasil Belajar Bahasa Indonesia Antara Strategi *Think Pair Share* dengan Strategi *The Power Of Two* Kelas V Di MI TPI Keramat Banjarmasin ditulis oleh: Herlina, NIM: 1301291167 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin

Tanggal : 29 Januari 2018

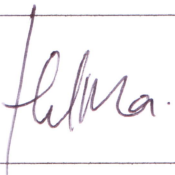
dan dinyatakan LULUS dengan nilai 81,025 Predikat A (Amat Baik)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd (Ketua)	1. 
2. Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd (Anggota)	2. 
3. Khairunnisa, S. Pd, M. Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Herlina. 2018. *Hasil Belajar Bahasa Indonesia antara Strategi Think pair share dengan Strategi The Power Of Two Kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Khairunnisa, M.Pd dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd

Kata Kunci Strategi *Think Pair Share*, Strategi *The Power Of Two*, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia

Bahasa Indonesia merupakan salah satu identitas bangsa Indonesia. Berbagai mata pelajaran diajarkan di sekolah, salah satunya adalah pelajaran Bahasa Indonesia. Karena itu mata pelajaran Bahasa Indonesia memiliki posisi yang strategis dalam kurikulum sekolah. Maka dari itu hendaknya lebih ditekankan pada sistem pembelajaran yang menggunakan strategi yang lebih berpusat pada peserta didik dan memancing keaktifannya dalam belajar.

Rumusan masalah yaitu, bagaimana hasil belajar Bahasa Indonesia menggunakan strategi *Think Pair Share* kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin, bagaimana hasil belajar Bahasa Indonesia menggunakan strategi *The Power of Two* kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin, apakah terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar Bahasa Indonesia menggunakan strategi *Think Pair Share* dengan strategi *The Power Of Two* kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar Bahasa Indonesia antara strategi *Think Pair Share* dengan strategi *The Power Of Two* pada materi membaca cepat kelas V semester 1 siswa MI TPI Keramat Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 63 siswa yang terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas `V B yang diajarkan dengan strategi *Think Pair Share* dan kelas V A yang diajarkan dengan strategi *The Power Of Two*. Objek dari penelitian ini adalah proses dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa dengan menggunakan strategi *Think Pair Share* dan strategi *The Power Of Two*.

Hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin dengan materi membaca cepat dengan menggunakan strategi *Think Pair Share* untuk kelas eksperimen 1 memiliki rata-rata sebesar 69,66 dan berada pada kategori “Tinggi”. Sedangkan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi *The Power Of Two* untuk kelas eksperimen 2 memiliki rata-rata 75,66 dan berada pada kategori “Tinggi”. Berdasarkan hasil penelitian *posttest* menggunakan Uji t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Bahasa Indonesia yang menggunakan strategi *Think Pair Share* dengan strategi *The Power Of Two* pada materi membaca cepat kelas V semester 1 siswa MI TPI Keramat Banjarmasin.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Alhamdulillah, puji syukur dari hati saya yang terdalam pada Sang Maha Pencipta, Maha Penolong, Maha Penyayang, Maha Adil, dan Maha segala-galanya, Allah Swt. Berkat izin, rahmat, dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada suri tauladan kita, Rasulullah Saw, dan para sahabat yang mulia.

Semoga sebuah karya mungil ini menjadi amal shaleh bagi saya dan menjadi kebanggaan bagi keluarga tercinta.

*Saya persembahkan karya ini
Untuk Abah dan Mama tercinta & tersayang
Lamsi & Nurbayati*

*Terima kasih selama ini karena tak pernah bosan selalu memberikan dukungan dan mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini.
Serta kakak dan adik saya tersayang (Safitri Mega Sari, Ismaliani & Nadyah Ramadhani) terima kasih karena telah memberikan motivasi dan dukungan selama ini.*

Kepada guru-guru dan dosen-dosen saya, terima kasih yang tak terhingga atas semua ilmu yang telah kalian berikan kepada saya.

Dosen pembimbing akademik saya, Ibu Siti Shalihah, M. Pd yang selalu menasehati dan memotivasi saya.

Dosen Pembimbing saya, Ibu Khairunnisa, M. Pd dan ibu Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih Tak Terhingga.

Untuk Banazer Qory, Rini & Nurul Hikmah, terima kasih banyak sudah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Untuk sahabat-sahabat saya, khususnya serta PGMI E 2013 semuanya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, terus berjuang dan semangat. Banyak kenangan semasa perkuliahan yang tak bisa dilupakan.

Sahabat-sahabat terbaikku:

Raihanah, Fitriani, Mahmudah, Dayah, Lisa, Aina, Milna & Yanti terima kasih kalian telah menemani hari-hariku dan selalu memberikan motivasi dukungan, dan keceriaan untukku.

Saudara-saudari saya di UKK Pramuka:

Semuanya yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu, terima kasih banyak kalian sudah menemani hari-hariku yang tak kenal lelah siang dan malam. Serta selalu memberikan motivasi, semangat, dan keceriaan.

Terima kasih untuk kalian semua

Buat Ibu Hayatun Thoyyibah, S.Pd.I

Buat Kepala Sekolah Maslan, S.Pd, guru-guru, adik-adik kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin.

Terima kasih atas bantuannya.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa manfaat.

Terima kasih untuk semua.



MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

‘Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di
jalan Allah ‘
(HR.Turmudzi)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Hasil Belajar Bahasa Indonesia Antara Strategi *Think Pair Share* Dengan Strategi *The Power Of Two* Kelas V Di MI TPI Keramat Banjarmasin. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta, Nabi Muhammad Saw, keluarga, sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr, H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Serta selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi khususnya dalam penulisan skripsi ini.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd, selaku dosen pembimbing, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari dan dalam penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag, SS, M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staff pengelola perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag. S. IPI. M. Pd. I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staff pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Maslan, S. Pd., selaku Kepala Sekolah MI TPI Keramat dan Ibu Hayatun Thoyyibah, selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V A dan V B di MI TPI Keramat serta staff tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang sangat besar nilainya, penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya serta teriring do'a, semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkahi oleh Allah swt.

Banjarmasin, $\frac{\text{Ramadhan 1438 H}}{17 \text{ November 2017 M}}$

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
E. Hipotesis Penelitian	11
F. Signifikansi Penelitian.....	12
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pembelajaran	14
B. Strategi Pembelajaran	15
C. Strategi <i>Think Pair Share</i>	18
D. Strategi <i>The Power Of Two</i>	20
E. Hakikat pembelajaran Bahasa Indonesia	22
F. Pembelajaran Bahasa Indonesia	26
G. Hasil Belajar	38
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian	33
B. Desain Penelitian	33
C. Tempat dan Waktu Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
E. Variabel Penelitian	38
F. Data dan Sumber Data.....	39
G. Pelaksanaan Penelitian	40
H. Instrumen Hasil Penelitian	41
I. Langkah-langkah Penelitian	44
J. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	47

K. Desain Pengukuran	53
L. Analisis Data	55
M. Prosedur Penelitian	61
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	63
B. Penyajian Data	69
C. Deskripsi Kemampuan Awal Siswa	69
D. Analisis Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	72
E. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas	73
F. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran.....	76
G. Deskripsi Hasil Akhir Belajar Bahasa Indonesia Siswa.....	81
H. Analisis Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa	85
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	186

DAFTAR TABEL

Tabel

	Hal.
2.1 SK/KD.....	26
3.1 Distribusi Jumlah Siswa Kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin	36
3.2 Distribusi Sampel Penerimaan Perlakuan	37
3.3 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	43
3.4 Validitas Butir Soal dari Tim Validitas Ahli	49
3.5 Harga Validitas dan Reliabilitas Soal Uji Coba.....	52
3.6 Pemberian Skor Instrumen Penelitian.....	53
3.7 Interpretasi Hasil Belajar.....	54
4.1 Profil MI TPI Keramat Banjarmasin.....	64
4.2 Daftar Nama Kepala Madrasah MI TPI Keramat Banjarmasin	65
4.3 Keadaan Guru, Karyawan dan Tata Usaha MI TPI Keramat Banjarmasin	65
4.4 Jumlah Siswa di MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017	66
4.5 Bangunan MI TPI Keramat Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017	67
4.6 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Vb Eksperimen ₁	70
4.7 Persentase Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Va Eksperimen ₂	71
4.8 Deskripsi Kemampuan Awal Siswa.....	71

4.9 Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa.....	72
4.10 Rangkuman Uji Homogenitas Varians <i>pretest</i> siswa.....	72
4.11 Rangkuman Uji T Kemampuan Awal (<i>Prettest</i>) Siswa	73
4.12 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas V_{1b} Eksperimen 1	75
4.13 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas V_{2b} Eksperimen 2	76
4.14 Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	82
4.15 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V_{1b} Eksperimen 1	82
4.16 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V_{2b} Eksperimen 2	83
4.17 Deskripsi Hasil Belajar Bahasa Indonesia	83
4.18 Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa.....	84
4.19 Rangkuman Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa	84

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
1. Daftar Terjemah	95
2. Daftar Nama Siswa Kelas Va dan Vb MI TPI Keramat	96
3. Soal Uji Coba <i>Pretest -Posttest</i>	97
4. Kunci Jawaban Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	103
5. Kisi-kisi Validitas Instrumen Butir Soal	104
6. Hasil Validitas Ahli	111
7. Data Hasil Uji Coba Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	114
8. Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	116
10. Perhitungan Reabilitas Soal Uji Coba <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	119
11. Lampiran Lanjutan	120
11. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	121
12. Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	125
13. RPP Eksperimen 1	126
14. RPP Eksperimen 2	138
17. Nilai <i>Pretest</i> Eksperimen 1	150
18. Nilai <i>Pretest</i> Eksperimen 2	151
19. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Eksperimen 1.....	152
20. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Pretest</i> di Eksperimen 2.....	153
21. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 1	154

22. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen 2	154
23. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen 1	155
24. Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Kelas Eksperimen 2	156
25. Perhitungan Uji T Kemampuan Awal Siswa	158
26. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1	160
27. Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2	161
28. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Eksperimen 1	162
29. Perhitungan Presentasi Kualifikasi Nilai <i>Posttest</i> Eksperimen 2	163
30. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1	164
31. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2	165
32. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1	166
33. Perhitungan Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2	168
34. Perhitungan Uji T Hasil Belajar Siswa	171
35. Pedoman Dokumentasi	172
36. Tabel nilai <i>r Product Moment</i>	179
37. Tabel Nilai Distribusi F	176
38. Tabel Nilai “t” Untuk Berbagai df (db)	180
39. Lampiran Lanjutan	181
40. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji <i>Liliefors</i>	182
41. Foto-foto	183
42. Catatan Konsul	187
41. Surat Telah Melaksanakan Seminar	191

41. Surat Izin Penelitian Riset	192
41. Surat Keterangan Selesai Riset	193
41. SK	194
41. Jadwal pelajaran.....	195