

## ABSTRAK

**Herlina.** 2018. *Hasil Belajar Bahasa Indonesia antara Strategi Think pair share dengan Strategi The Power Of Two Kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Khairunnisa, M.Pd dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd

**Kata Kunci** Strategi *Think Pair Share*, Strategi *The Power Of Two*, Hasil Belajar, Bahasa Indonesia

Bahasa Indonesia merupakan salah satu identitas bangsa Indonesia. Berbagai mata pelajaran diajarkan di sekolah, salah satunya adalah pelajaran Bahasa Indonesia. Karena itu mata pelajaran Bahasa Indonesia memiliki posisi yang strategis dalam kurikulum sekolah. Maka dari itu hendaknya lebih ditekankan pada sistem pembelajaran yang menggunakan strategi yang lebih berpusat pada peserta didik dan memancing keaktifannya dalam belajar.

Rumusan masalah yaitu, bagaimana hasil belajar Bahasa Indonesia menggunakan strategi *Think Pair Share* kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin, bagaimana hasil belajar Bahasa Indonesia menggunakan strategi *The Power of Two* kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin, apakah terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar Bahasa Indonesia menggunakan strategi *Think Pair Share* dengan strategi *The Power Of Two* kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar Bahasa Indonesia antara strategi *Think Pair Share* dengan strategi *The Power Of Two* pada materi membaca cepat kelas V semester 1 siswa MI TPI Keramat Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di MI TPI Keramat Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 63 siswa yang terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas `V B yang diajarkan dengan strategi *Think Pair Share* dan kelas V A yang diajarkan dengan strategi *The Power Of Two*. Objek dari penelitian ini adalah proses dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa dengan menggunakan strategi *Think Pair Share* dan strategi *The Power Of Two*.

Hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V MI TPI Keramat Banjarmasin dengan materi membaca cepat dengan menggunakan strategi *Think Pair Share* untuk kelas eksperimen 1 memiliki rata-rata sebesar 69,66 dan berada pada kategori “Tinggi”. Sedangkan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi *The Power Of Two* untuk kelas eksperimen 2 memiliki rata-rata 75,66 dan berada pada kategori “Tinggi”. Berdasarkan hasil penelitian *postest* menggunakan Uji t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar Bahasa Indonesia yang menggunakan strategi *Think Pair Share* dengan strategi *The Power Of Two* pada materi membaca cepat kelas V semester 1 siswa MI TPI Keramat Banjarmasin.