

**PERILAKU KEISLAMAN SISWA-SISWA YANG
BERAGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS (SMA) NEGERI 1 KAPUAS HILIR
KABUPATEN KAPUAS**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :
SAIDIL IMANI
NIM: 12.0252.0953**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
Tahun 2017 M/1438H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saidil Imani
NIM : 12.0252.0953
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin/06 Maret 1984
Program Studi ; Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “Perilaku keislaman siswa-siswa yang beragama Islam di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kapuas Hilir Kabupaten Kapuas” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 9 Oktober 2017

Yang membuat pernyataan,

Saidil Imani

PERSETUJUAN TESIS

PERILAKU KEISLAMAMAN SISWA-SISWA YANG BERAGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KAPUAS HILIR KABUPATEN KAPUAS

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Saidil Imani
12.0252.0953

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
Dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A.
Tanggal, 29 Agustus 2017

Dr. Ridha Fadillah, M.Ed
Tanggal, 29 Agustus 2017

PENGESAHAN TESIS

**PERILAKU KEISLAMAN SISWA-SISWA YANG
BERAGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH
ATAS (SMA) NEGERI 1 KAPUAS HILIR
KABUPATEN KAPUAS**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Saidil Imani
12.0252.0953

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Rabu, Tanggal 11 Oktober 2017

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Ketua)	1.
2. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Anggota)	2.
3. Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D (Anggota)	3.
4. Dr. Ridha Fadillah, M.Ed (Anggota)	4.

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 195806211986031001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Shalawat serta salam atas junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, beserta segenap keluarga, kerabat dan sahabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah Swt, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **“Perilaku Keislaman Siswa-Siswa yang Beragama Islam di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kapuas Hilir Kabupaten Kapuas”**. Tesis ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam pada Konsentrasi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.

Penulis banyak mendapat masukan dari berbagai pihak mulai dari penentuan judul, penyusunan proposal, pembuatan metode penelitian, sampai dengan penyelesaian tesis ini. Penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A selaku Rektor Kedua Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin. Periode Oktober 2017 – Oktober 2021.

2. Bapak Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, MA selaku Rektor Pertama Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin. Periode April 2017 – Oktober 2017.
3. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin;
4. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, M.A., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan konstruktif kepada penulis khususnya tentang cakupan isi penelitian kualitatif dalam penyelesaian Tesis ini;
5. Bapak Dr. Ridha Fadillah, M.Ed., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan konstruktif kepada penulis khususnya tentang cakupan metodologi penelitian kualitatif dalam penyelesaian Tesis ini;
6. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, khususnya Konsentrasi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan materi kuliah sehingga memperkaya ilmu pengetahuan;
8. Staf Administrasi dan kemahasiswaan Program Magister Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam hal kemahasiswaan selama perkuliahan sampai penyelesaian tesis ini;

9. Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kapuas Hilir Kabupaten Kapuas yang telah membantu dan memperkenankan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
10. Seluruh dewan guru, staf administrasi dan bapak satpam Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kapuas Hilir Kabupaten Kapuas yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.
11. *The Big Family of English Education Department Team.*
12. Kepala dan staf perpustakaan pusat Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
13. Kepala dan staf perpustakaan pasca sarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
14. Kepala dan staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin.
15. Mama dan Abah mertua yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan tesis ini.
16. Isteri tercinta, Siti Rakhmah yang selalu menemani dalam sebuah perjuangan yang panjang, sehingga selesainya Tesis ini, serta putra dan putri tercinta Muhammad Rofiq Riza'i dan Alfi Ghina Ramadhani, semoga kalian berdua menjadi anak yang sholeh dan sholehah.

Banjarmasin, 9 Oktober 2017

Penulis,

Saidil Imani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xi
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	17
 BAB II KERANGKA TEORITIS	 19
A. PERILAKU KEISLAMAN.....	19
1. Pengertian Perilaku	19
2. Pengertian Perilaku Keislaman	20
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Keislaman.....	25
4. Perilaku Keislaman Anak.....	28
B. BENTUK-BENTUK PERILAKU KEISLAMAN SISWA-SISWA DI SEKOLAH.....	43
1. Perilaku Pemakaian Seragam Sekolah	44
2. Pergaulan Sesama Siswa	49
3. Berpacaran Beda Agama.....	52
4. Perilaku Siswa Muslim dalam Keluarga Beda Agama	54
5. Perilaku Siswa-Siswa saat Belajar di sekolah	56
 BAB III METODE PENELITIAN	 61
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	61
B. Lokasi Penelitian	62
C. Data, Sumber Data, Subjek dan Objek.....	63
D. Teknik Pengumpulan Data	65
E. Analisis Data	68
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	69
G. Prosedur Penelitian.....	70

BAB	IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	72
	A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	72
	B.	Gambaran Perilaku Keislaman Siswa-Siswa yang Beragama Islam.....	72
	1.	Perilaku Pemakaian Seragam Sekolah	72
	a.	Pemakaian Busana Islami Siswa-Siswa Laki-laki.....	72
	b.	Pemakaian Busana Islami Siswa-Siswa Perempuan	79
	2.	Pergaulan sesama Siswa.....	93
	3.	Berpacaran Beda Agama	99
	4.	Perilaku Siswa Muslim dalam Keluarga Beda Agama.....	103
	5.	Perilaku Siswa-Siswa saat Belajar di Sekolah	111
BAB	V	PENUTUP	
	A.	Simpulan.....	122
	B.	Saran-Saran	124

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1. DATA SISWA-SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KAPUAS HILIR KABUPATEN KAPUAS BERDASARKAN ROMBONGAN BELAJAR (KELAS) DAN JENIS KELAMIN	7
1.2. DATA SISWA-SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 KAPUAS HILIR KABUPATEN KAPUAS BERDASARKAN AGAMA.	7

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. Sistem Transliterasi Arab-Indonesia

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

Mad dan Diftong	:			
Fathah panjang	:	Ā / â	4. أو	: Aw

Kasrah panjang	:	Ī / ĩ	5. أي	: Ay
----------------	---	-------	-------	------

Dhammah panjang	:	Ū / ũ
-----------------	---	-------

Catatan :

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya ; رَبَّنَا ditulis *rabbana*.

2. Vokal panjang (*mad*) ;

Fathah (baris di atas) di tulis **ḥ̣**, *kasrah* (baris di bawah) di tulis **ĩ**, serta *dammah* (baris di depan) di tulis dengan **ũ**, misalnya ; الْقَارِعَةُ ditulis *al-qari'ah*, كَيْنَ الْمَسَاKIN ditulis *al-masakin*.

3. Kata sandang *alif + lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya ; الْكَافِرُونَ, ditulis *al-kafirun*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya ; الرَّجَالُ ditulis *ar-rijal*.

4. Ta' Marbutah (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis **h**, misalnya ; الْبَقَرَةُ ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis **t**, misalnya زَكَاةَ الْمَالِ ditulis *zakat al-mal*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, Misalnya ;

رَزَقْنِيهِ وَهُوَ خَيْرٌا ditulis *wa huwa khair ar-Raziqin*.

ABSTRAK

Saidil Imani, *Perilaku Keislaman Siswa-Siswa yang Beragama Islam di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kapuas Hilir Kabupaten Kapuas*, Tesis, pada Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2017, Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA, dan (II) Dr. Ridha Fadillah, M.Ed

Kata Kunci : Perilaku, Keislaman, Siswa-Siswa, dan Beragama Islam.

Perilaku keislaman merupakan perilaku yang tampak sehingga dapat menjadi tanda seseorang apakah ia sebagai seorang Muslim yang baik atau tidak. Sekolah mempunyai peranan yang besar dalam pembentukan perilaku yang baik terhadap siswa-siswanya. Pembentukan perilaku tersebut tentunya untuk mencegah terbentuknya perilaku yang menyimpang. Perilaku yang menyimpang yang sering terjadi di sekolah di antaranya adalah membolos, merokok, berpacaran, menggunakan narkoba, tidak memperhatikan atau berbicara ketika guru menjelaskan materi, tidak mentaati aturan sekolah dalam berpakaian dan hal-hal negatif lainnya. Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri I Kapuas Hilir Kabupaten Kapuas khususnya ada siswa-siswa yang berpacaran beda agama, berpakaian tidak rapi, dan ada muslim perempuan yang tidak menggunakan jilbab. Hal ini diduga penyebabnya adalah tidak ada perhatian yang serius oleh siswa-siswa terhadap nasehat-nasehat yang disampaikan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dan mendeskripsikan serta mengungkap hal-hal positif maupun negatif terkait dengan perilaku keislaman dengan fokus penelitian bagaimana perilaku keislaman siswa-siswa yang beragama Islam di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri I Kapuas Hilir Kabupaten Kapuas?

Penelitian ini merupakan penelitian yang berjenis etnografi dan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui metode wawancara dan observasi. Analisis data dilakukan dengan tiga langkah, yaitu analisis domain, analisis taksonomi, dan analisis tema.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan, yaitu: 1) Seragam sekolah yang digunakan sebagian siswa-siswa laki-laki tidak mengikuti peraturan sekolah yang berlaku, siswa-siswa perempuan ada yang menggunakan rok panjang dan berjilbab, ada yang menggunakan rok panjang dan tidak berjilbab, ada yang menggunakan rok pendek dan tidak berjilbab. 2) Saling hormat menghormati dan toleransi antara siswa-siswa Muslim dan Non-Muslim. 3) Hubungan lawan jenis beda agama dengan status berpacaran. 4) Adanya siswa-siswa Muslimah tinggal dalam keluarga yang ayahnya beragama Islam dan ibunya beragama kristen. 5) Perilaku siswa-siswa saat belajar di sekolah: a) Sebagian siswa-siswa kurang memperhatikan penjelasan guru saat pelajaran agama Islam (PAI); b) Semua siswa-siswa memperhatikan penjelasan guru saat mata pelajaran Matematika.

ABSTRACT

Saidil Imani, *Islamic Behavior of Moslem students at State Senior High School 1 Kapuas Hilir Kapuas Regency*, Thesis, Graduate Program of UIN Antasari Banjarmasin, 2017, Advisors (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA, and (II) Dr. Ridha Fadillah, M.Ed

Keywords: Behavior, Islam, Students, and Moslem

Islamic behavior is a visible behavior that can be a sign of a person whether he is a good Muslim or not. Schools have a great role in establishing good behavior towards their students. The formation of such behavior is certainly to prevent the distorted behavior formation. The distorted behaviors that often occur in school include truant, smoking, dating, drugs, not paying attention or talking when the teacher explains the material, disobeying school rules in dressing and other negative things. At State Senior High School 1 Kapuas Hilir in Kapuas regency in particular there are students who interfaith dating, dressed unkempt, and there are Moslem women who do not wear the hijab. This is due to there is no serious attention by the students to the advice given by the teacher.

This study aims to explain and describe and also reveal the positive and negative things related to Islamic behavior focusing on how the Islamic behavior of Moslem students at State Senior High School Negeri 1 Kapuas Hilir Kapuas regency is?

This research is a type of ethnography research and using a qualitative approach. The data collection techniques are through interview and observation. Data analysis was performed with three steps, namely domain analysis, taxonomy analysis, and theme analysis.

The results of this study can be concluded, namely: 1) School uniforms used by some male students do not follow the applicable school rules, there are female students who wear long skirts and hijab, some female students wear long skirt without hijab, and some of them wear short skirt without hijab. 2) Mutual respect and tolerance between Moslem and non-Moslem students. 3) Interfaith dating of students. 4) The existence of Moslem women students who live in a family whose father is Moslem and his mother is Christian. 5) Students' behavior while studying at school: a) Some students pay less attention to teacher's explanation during Islamic religious lesson (PAI); b) All students pay attention to teacher's explanation during Mathematics subject.