

## ABSTRAK

**Saidil Imani**, *Perilaku Keislaman Siswa-Siswa yang Beragama Islam di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Kapuas Hilir Kabupaten Kapuas*, Tesis, pada Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2017, Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA, dan (II) Dr. Ridha Fadillah, M.Ed

**Kata Kunci** : Perilaku, Keislaman, Siswa-Siswa, dan Beragama Islam.

Perilaku keislaman merupakan perilaku yang tampak sehingga dapat menjadi tanda seseorang apakah ia sebagai seorang Muslim yang baik atau tidak. Sekolah mempunyai peranan yang besar dalam pembentukan perilaku yang baik terhadap siswa-siswanya. Pembentukan perilaku tersebut tentunya untuk mencegah terbentuknya perilaku yang menyimpang. Perilaku yang menyimpang yang sering terjadi di sekolah di antaranya adalah membolos, merokok, berpacaran, menggunakan narkoba, tidak memperhatikan atau berbicara ketika guru menjelaskan materi, tidak mentaati aturan sekolah dalam berpakaian dan hal-hal negatif lainnya. Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri I Kapuas Hilir Kabupaten Kapuas khususnya ada siswa-siswa yang berpacaran beda agama, berpakaian tidak rapi, dan ada muslim perempuan yang tidak menggunakan jilbab. Hal ini diduga penyebabnya adalah tidak ada perhatian yang serius oleh siswa-siswa terhadap nasehat-nasehat yang disampaikan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dan mendeskripsikan serta mengungkap hal-hal positif maupun negatif terkait dengan perilaku keislaman dengan fokus penelitian bagaimana perilaku keislaman siswa-siswa yang beragama Islam di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri I Kapuas Hilir Kabupaten Kapuas?

Penelitian ini merupakan penelitian yang berjenis etnografi dan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data melalui metode wawancara dan observasi. Analisis data dilakukan dengan tiga langkah, yaitu analisis domain, analisis taksonomi, dan analisis tema.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan, yaitu: 1) Seragam sekolah yang digunakan sebagian siswa-siswa laki-laki tidak mengikuti peraturan sekolah yang berlaku, siswa-siswa perempuan ada yang menggunakan rok panjang dan berjilbab, ada yang menggunakan rok panjang dan tidak berjilbab, ada yang menggunakan rok pendek dan tidak berjilbab. 2) Saling hormat menghormati dan toleransi antara siswa-siswa Muslim dan Non-Muslim. 3) Hubungan lawan jenis beda agama dengan status berpacaran. 4) Adanya siswa-siswa Muslimah tinggal dalam keluarga yang ayahnya beragama Islam dan ibunya beragama kristen. 5) Perilaku siswa-siswa saat belajar di sekolah: a) Sebagian siswa-siswa kurang memperhatikan penjelasan guru saat pelajaran agama Islam (PAI); b) Semua siswa-siswa memperhatikan penjelasan guru saat mata pelajaran Matematika.

## ABSTRACT

**Saidil Imani**, *Islamic Behavior of Moslem students at State Senior High School 1 Kapuas Hilir Kapuas Regency*, Thesis, Graduate Program of UIN Antasari Banjarmasin, 2017, Advisors (I) Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA, and (II) Dr. Ridha Fadillah, M.Ed

**Keywords:** Behavior, Islam, Students, and Moslem

Islamic behavior is a visible behavior that can be a sign of a person whether he is a good Muslim or not. Schools have a great role in establishing good behavior towards their students. The formation of such behavior is certainly to prevent the distorted behavior formation. The distorted behaviors that often occur in school include truant, smoking, dating, drugs, not paying attention or talking when the teacher explains the material, disobeying school rules in dressing and other negative things. At State Senior High School 1 Kapuas Hilir in Kapuas regency in particular there are students who interfaith dating, dressed unkempt, and there are Moslem women who do not wear the hijab. This is due to there is no serious attention by the students to the advice given by the teacher.

This study aims to explain and describe and also reveal the positive and negative things related to Islamic behavior focusing on how the Islamic behavior of Moslem students at State Senior High School Negeri 1 Kapuas Hilir Kapuas regency is?

This research is a type of ethnography research and using a qualitative approach. The data collection techniques are through interview and observation. Data analysis was performed with three steps, namely domain analysis, taxonomy analysis, and theme analysis.

The results of this study can be concluded, namely: 1) School uniforms used by some male students do not follow the applicable school rules, there are female students who wear long skirts and hijab, some female students wear long skirt without hijab, and some of them wear short skirt without hijab. 2) Mutual respect and tolerance between Moslem and non-Moslem students. 3) Interfaith dating of students. 4) The existence of Moslem women students who live in a family whose father is Moslem and his mother is Christian. 5) Students' behavior while studying at school: a) Some students pay less attention to teacher's explanation during Islamic religious lesson (PAI); b) All students pay attention to teacher's explanation during Mathematics subject.