

ABSTRAK

Khairina Putri. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Metode IMPROVE pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di Kelas X SMK NU Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi 1: Rahmawati, S.Pd.I.,M.Pd.Si dan Pembimbing bahasa dan teknik penulisan 2: Norlaila, M.Ag, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dengan metode *IMPROVE* pada pembelajaran matematika materi sistem persamaan linear tiga variabel di kelas X SMK NU Banjarmasin.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode eksperimen yaitu *pre-eksperimental* dan desain penelitian *One-Group Pretest Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK NU Banjarmasin yang berjumlah 130 orang. Sampel dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, wawancara, dokumentasi, dan tes. Materi yang diajarkan adalah sistem persamaan linear tiga variabel. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tes awal siswa sebelum diberikan perlakuan berupa pembelajaran menggunakan model *problem based learning* (PBL) dengan metode *IMPROVE* diperoleh rata-rata 36,58 dengan interpretasi hasil belajar berada pada predikat kurang dan gagal. Namun, setelah dilakukan pembelajaran menggunakan model *problem based learning* (PBL) dengan metode *IMPROVE* rata-rata siswa meningkat 81,61 siswa berada pada kualifikasi sangat baik. Penggunaan model pembelajaran *problem based learning* dengan metode *IMPROVE* efektif digunakan dengan sehingga H_0 ditolak. Tingkat keefektifan dengan menggunakan uji gain model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dengan metode *IMPROVE* adalah 0,7046, digunakan pada materi sistem persamaan linear tiga dengan tingkat keefektifannya berada pada kualifikasi sedang.