

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) DENGAN METODE
IMPROVE PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN
LINEAR TIGA VARIABEL KELAS X
SMK NU BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN
2017/2018**



**OLEH
KHAIRINA PUTRI**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING (PBL)* DENGAN METODE *IMPROVE*
PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR TIGA
VARIABEL DI KELAS X SMK NU BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Khairina Putri
NIM. 1301250966

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2018 M/1439 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairina Putri

NIM : 1301250966

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang Membuat Pernyataan,

Khairina Putri

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Metode *IMPROVE* pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di Kelas X SMK NU Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018

Ditulis Oleh : Khairina Putri

NIM : 1301250966

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Matematika/Strata 1 (S-1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 Januari 2018

Pembimbing Bidang Konten
dan Metodologi,

Pembimbing Bidang Bahasa
dan Teknik Penulisan,

Rahmawati, S.Pd.I, M.Pd.Si
NIP. 198211082011012008

Norlaila, M.Ag, M.Pd
NIP. 197109171998032001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Analisa Fitria, S.Pd, M.Si.
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektifitas Model Pembelajaran *Problem Based learning* pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di Kelas X SMK NU Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018, ditulis oleh Khairina Putri NIM 1301250966, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 22 Januari 2018

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat A (87,4)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd (Ketua)	
2. Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.Si (Anggota)	
3. Norlaila, M.Ag.,M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Khairina Putri. 2017. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Metode IMPROVE pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di Kelas X SMK NU Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi 1: Rahmawati, S.Pd.I.,M.Pd.Si dan Pembimbing bahasa dan teknik penulisan 2: Norlaila, M.Ag, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dengan metode *IMPROVE* pada pembelajaran matematika materi sistem persamaan linear tiga variabel di kelas X SMK NU Banjarmasin.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode eksperimen yaitu *pre-eksperimental* dan desain penelitian *One-Group Pretest Posttest Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK NU Banjarmasin yang berjumlah 130 orang. Sampel dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes, wawancara, dokumentasi, dan tes. Materi yang diajarkan adalah sistem persamaan linear tiga variabel. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tes awal siswa sebelum diberikan perlakuan berupa pembelajaran menggunakan model *problem based learning* (PBL) dengan metode *IMPROVE* diperoleh rata-rata 36,58 dengan interpretasi hasil belajar berada pada predikat kurang dan gagal. Namun, setelah dilakukan pembelajaran menggunakan model *problem based learning* (PBL) dengan metode *IMPROVE* rata-rata siswa meningkat 81,61 siswa berada pada kualifikasi sangat baik. Penggunaan model pembelajaran *problem based learning* dengan metode *IMPROVE* efektif digunakan dengan sehingga H_0 ditolak. Tingkat keefektifan dengan menggunakan uji gain model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dengan metode *IMPROVE* adalah 0,7046, digunakan pada materi sistem persamaan linear tiga dengan tingkat keefektifannya berada pada kualifikasi sedang.

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

Orang tua saya, H.Khairul Sadik dan Hj.Ratna Mahfuzah yang selalu membimbing dan memberikan do'a serta semangat untuk saya dengan tak pernah lelah mendidik saya untuk mencari ilmu, belajar, ibadah, dan berdo'a. Tak lupa juga adik saya yang selalu mendukung dan memberikan do'a untuk saya.

Maulidah, Norbayti, Hj. Mas'unnah, Ariani Hikmah,serta kawan-kawan PMTK C 2013 yang telah berbagi pelajaran, pengalaman, semangat, cinta, motivasi, do'a, dan inspirasi.

Para guru dan dosen yang telah berjasa memberikan pelajaran, nasihat, dan yang lainnya serta Almamater saya, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

MOTTO

مَنْ جَدَّ وَ جَدَّ

Siapa yang Bersungguh-Sungguh Pasti Berhasil

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Metode *IMPROVE* pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di Kelas X SMK NU Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan tercinta Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selalu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd,M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari.
3. Ibu Rahmawati, S.Pd.I., M.Pd.Si selaku Dosen Pembimbing akademik dan Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi dan dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Norlaila, M. Ag, M. Pd selaku Dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Imam Kasturi, S.Pd selaku kepala SMK NU Banjarmasin, Ibu Sri Dasa Ariyani, S.Pd selaku guru matematika dan seluruh Dewan Guru serta Staf karyawan SMK NU Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari yang telah

banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

8. Kepada yang tersayang dan tercinta yaitu orang tua penulis dan keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dalam setiap derap langkah penulis dalam menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua Sahabat-Sahabat yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstudi di UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin,

10 Rabiul Akhir 1439 H

29 Desember 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiiiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian	7
E. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan	7
F. Alasan Memilih Judul	9
G. Hipotesis.....	10
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Efektivitas	12
B. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	16
C. Pembelajaran Matematika.....	17
D. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	20
E. Metode <i>IMPROVE</i>	25
F. Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel.....	29
G. Hasil Belajar.....	32
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	35
B. Metode dan Desain Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	41
G. Desain Pengukuran.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	46

I. Prosedur Penelitian.....	55
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	56
B. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>PBL</i> dengan Metode <i>IMPROVE</i>	60
C. Deskripsi Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>PBL</i> dengan metode <i>IMPROVE</i>	61
D. Deskripsi Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>).....	63
E. Deskripsi Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	64
F. Uji Hasil Belajar Matematika Siswa	66
G. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	73
RIWAYAT HIDUP PENULIS	156

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Desain <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	38
3.2. Populasi Penelitian	38
3.3. Data dan Sumber Data	42
3.4. Pengukur Hasil Belajar Matematika	46
3.5 Tingkat Keefektifan Uji Gain.....	56
4.1 Data Identitas Sekolah.....	59
4.2 Jumlah Peserta Didik SMK NU Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018	60
4.3 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	62
4.4 Deskripsi Tes Awal <i>Pretest</i> Siswa	65
4.5 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pretest</i>	65
4.6 Deskripsi Tes Akhir <i>Posttest</i>	66
4.8. Distribusi Frekuensi Hasil <i>Posttest</i>	66
4.8 Uji Normalitas Pada Tes Awal <i>Pretest</i>	67
4.9 Uji Normalitas Pada Tes Akhir <i>Posttest</i>	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Terjemah	73
2. Soal Tes Uji Validitas Perangkat 1	74
3. Kunci Jawaban Perangkat 1	75
4. Soal Tes Uji Validitas Perangkat 2	78
5. Kunci Jawaban Perangkat 2	80
6. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat 1.....	82
7. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat 2.....	84
8. Perhitungan Validitas Instrumen Perangkat 1.....	87
9. Perhitungan Validitas Instrumen Perangkat 2.....	89
10. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Perangkat 1	92
11. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Perangkat 2	93
12. Kisi-Kisi Instrumen Tes	97
13. RPP Pertemuan Ke-1	100
14. RPP Pertemuan Ke-2	112
15. Lembar Aktifitas Siswa (LAS)I	115
16. Lembar Aktifitas Siswa (LAS)II.....	118
17. Pedoman Dokumentasi serta Wawancara	127
18. Soal Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Soal Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	129
19. Kunci Jawaban Tes Awal (<i>Pretest</i>) dan Soal Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	135
20. Nilai Akhir Tes Awal dan Tes Akhir	138

21. Perhitungan Rata-Rata (<i>Mean</i>), Standar Deviasi dan Variansi Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>).....	140
22. Perhitungan Rata-Rata (<i>Mean</i>), Standar Deviasi dan Variansi Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>).....	142
23. Perhitungan Uji Normalitas Tes Awal	143
24. Perhitungan Uji Normalitas Tes Akhir	144
25. Perhitungan Uji Wilcoxon.....	145
26. Perhitungan Uji Gain.....	147
27. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Materi, Tujuan Pembelajaran dan Indikator	148
28. Keadaan Gedung SMK NU Banjarmasin	149
29. Keadaan Dewan guru dan Karyawan SMK NU Banjarmasin	150
30. Tabel Nilai <i>r Product Moment</i>	152
31. Tabel Daerah Distribusi Normal Standar.....	153
32. Tabel Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors	154
33. Daftar Riwayat Hidup	156