

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran *problem based learning* dengan metode *IMPROVE* efektif digunakan dan tingkatan keefektifannya berada dalam kategori sedang pada materi sistem persamaan linear tiga variabel di kelas X SMK NU Banjarmasin tahun pelajaran 2017/2018.

#### B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dan guru matematika diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *problem based learning* dengan metode *IMPROVE* sebagai salah satu bentuk alternatif pembelajaran matematika.
2. Model pembelajaran *problem based learning* dengan metode *IMPROVE* ini baik digunakan dalam pembelajaran matematika, karena siswa dapat mengkonstruksikan pengetahuannya secara individu dan dapat mengalami sendiri proses penyelesaian masalah tersebut.
3. Bagi para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang

lebih baik sehingga menghasilkan kesimpulan yang lebih akurat serta dalam pengelolaan kelompok yang sekiranya dalam penelitian ini masih dirasa kurang efektif karena berbagai faktor salah satunya bagaimana pengelolaan kelas.