

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan terhadap pelaksanaan strategi *practice rehearsal pairs* dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS) dapat dikemukakan simpulan yaitu:

1. Pelaksanaan strategi *practice rehearsal pairs* dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS) sudah terlaksana. Hal ini terlihat dari praktik yang dilakukan pasangan peserta didik ketika dilapangan. Mereka melakukan praktik sesuai langkah-langkah nya dengan bergantian tugas antara satu pasangan dengan pasangan lainnya. Jika pasangan yang satu melakukan praktik, maka pasangan yang lainnya mengamati dan memperhatikan begitu seterusnya. Dengan digunakannya strategi ini guru lebih mudah membimbing peserta didik ketika praktik di lapangan dan peserta didik juga mudah mengingat materi yang telah disampaikan karena ia telah mempraktikkan sendiri materi tersebut.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan strategi *practice rehearsal pairs* dalam pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS) adalah faktor guru, yang dilihat dari latar belakang guru yang sesuai dan pengalaman mengajar guru Pendidikan Olahraga dan Kesehatan selama 17 tahun. Faktor

peserta didik, yang dilihat dari minat dan perhatian peserta didik. Faktor sarana dan prasarana, yang dapat dilihat bahwa cukup memadai untuk membantu dalam proses pembelajaran.

B. Saran-saran

Untuk meningkatkan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS) dengan menggunakan strategi *practice rehearsal pairs*, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik dan terutama kepada guru yang mengajar mata pelajaran Pendidikan Olahraga dan Kesehatan di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 12 Hulu Sungai Selatan (MIN 12 HSS) hendaknya dapat melaksanakan strategi apapun dengan baik, dan menggunakan media yang sesuai dengan materi dan strategi yang akan di laksanakan, dan terus belajar serta berani dalam mencoba beberapa strategi pembelajaran yang lain agar peserta didik tidak bosan ketika praktik di lapangan.
2. Bagi peserta didik agar tidak jenuh atau bosan dengan strategi dan media yang digunakan oleh guru, juga selalu memacu semangat dalam belajar, serta mengeluarkan daya kreativitas yang ada pada diri serta berusaha dan jangan berhenti untuk mencari ilmu guna membangun kemampuan berfikir yang kreatif, inovatif, dan berdaya guna menuju perubahan zaman.
3. Kepada peneliti selanjutnya dapat meneliti strategi *practice rehearsal pairs* dalam bidang yang lain.