

TERJEMAH AYAT AL-QUR'AN

NO	Hlm	Surah/ Ayat	Terjemahan
1	6	Q.S. Hud/ 11: 112	Maka tetaplah kamu pada jalan yang benar, sebagaimana diperintahkan kepadamu dan (juga) orang yang telah taubat beserta kamu dan janganlah kamu melampaui batas. Sesungguhnya Dia Maha melihat apa yang kamu kerjakan.
2	7	Q.S. An-Nahl/ 16: 39	Agar Allah menjelaskan kepada mereka apa yang mereka perselisihkan itu, agar orang-orang kafir itu mengetahui bahwasanya mereka adalah orang-orang yang berdusta.
3	61	Q.S. Al-Ashr/ 103:1-3	1. demi masa. 2. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian. 3. kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menepati kesabaran.
4	61	Q.S. Adz-Dzariat/ 51:56	Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.
5	62	Q.S. Al-Ashr/ 103:3	Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menepati kesabaran.
6	62	Q.S. Al-Baqarah/ 2:26	Sesungguhnya Allah tiada segan membuat perumpamaan berupa nyamuk atau yang lebih rendah dari itu Adapun orang-orang yang beriman, Maka mereka yakin bahwa perumpamaan itu benar dari Tuhan mereka, tetapi mereka yang kafir mengatakan: "Apakah maksud Allah menjadikan ini untuk perumpamaan?." dengan perumpamaan itu banyak orang yang disesatkan Allah, dan dengan perumpamaan itu (pula) banyak orang yang diberi-Nya petunjuk. dan tidak ada yang disesatkan Allah kecuali orang-orang yang fasik.

TERJEMAH BAHASA ASING

NO	Hlm	Terjemah
1	43	<p>Disiplin adalah tugas sulit, tapi pendidik membuat peserta didik dan masyarakat rugi, ketika mereka menahan diri untuk tetap disiplin ketika dalam situasi tertentu. Peserta didik harus mengalami kenyataan yang terelakkan untuk menerima konsekuensi untuk perilaku sosial yang negatif sebelum mereka memasuki kedewasaan.</p>
2	54	<p>Wynne & Ryan menawarkan sejumlah prinsip mengenai administrasi hukuman disiplin:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Alasan hukuman harus selalu jelas kepada peserta didik.2. Hukuman harus selalu diberikan dalam kerangka kerja moral yang dipahami oleh peserta didik.3. Prestasi akademik yang buruk saja ada alasan untuk retribusi.4. Fokus pada perilaku peserta didik, bukan pada kebanyakan peserta didik.5. Kadang-kadang melibatkan peserta didik dalam proses hukuman.6. Jangan menggunakan hal-hal yang positif sebagai hukuman.7. Dalam semua kasus yang signifikan, cepat melibatkan orang tua dalam proses adjudikasi dan hukuman.

TERJEMAH HADIST-HADIST

NO	Hlm.	Hadist Riwayat	Terjemah
1	69	H.R. Muslim	Abdullah bin Umar berkata: "Rasulullah Saw bersabda: 'Kalian semuanya pemimpin (pemelihara) dan bertanggung jawab terhadap rakyatnya. Seorang raja adalah pemimpin bagi rakyatnya dan ditanya tentang kepemimpinannya. Seorang suami memimpin keluarganya dan akan ditanya kepemimpinannya. Seorang ibu memimpin rumah suaminya dan anak-anaknya dan akan ditanya tentang kepemimpinannya. Seorang hamba (buruh) pemimpin harta milik majikannya dan akan ditanya tentang pemeliharaannya. Camkanlah bahwa kalian semua adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggungjawaban tentang kepemimpinannya.'"

**Pedoman Observasi Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman,
Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan
dan Madrasah Tsanawiyah Siti Maryam**

1. Pembinaan nilai disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran di kelas
2. Pembinaan nilai disiplin di lingkungan madrasah melalui indikator disiplin yaitu:
 - a. Tidak terlambat masuk sekolah.
 - b. Disiplin terhadap waktu dan jadwal
 - c. mematuhi aturan (tidak bolos, berpakaian rapi dan menggunakan pakaian sesuai aturan.
3. Pembinaan nilai tanggung jawab di lingkungan madrasah melalui indikator tanggung jawab yaitu:
 - a. Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
 - b. Menyelesaikan tugas tepat waktu.
 - c. Siap menerima hukuman jika salah.
4. Problematika yang mempengaruhi dalam pembinaan nilai disiplin dan tanggung jawab.

**Pedoman Dokumenter Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman,
Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-furqan
dan Madrasah Tsanawiyah Siti Maryam**

A. Lokasi penelitian Madrasah Tsanawiyah

1. Profil Madrasah Tsanawiyah?
2. Apa visi misi tujuan Madrasah Tsanawiyah ini?
3. Tenaga pendidik dan kependidikan, Madrasah Tsanawiyah ini?
4. Keadaan peserta didik?
5. Kondisi Sarana Prasarana Madrasah Tsanawiyah ini (apa saja sarana dan prasarana yang dimiliki)?

Pedoman Wawancara

Guru Mata Pelajaran Madrasah Tsanawiyah Negeri Mulawarman

Guru Mata Pelajaran Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan

Dan Guru Mata Pelajaran Madrasah Tsanawiyah Siti Maryam.

Pertanyaan pembuka:

- a. Dengan Bapak/Ibu siapa saya berbicara?
- b. Bapak/Ibu berperan sebagai apa di madrasah Ini?

1. Bagaimana konsep nilai disiplin dan tanggung jawab menurut Bapak/ Ibu dalam pembelajaran?
2. Apakah Bapak/Ibu menyusun karakter nilai khususnya nilai disiplin dan tanggung jawab dalam sebuah perencanaan? Dalam bentuk apa saja perencanaan itu!
3. Apakah dalam proses pembelajaran bapak/ibu selalu mengacu pada perencanaan(RPP)?
4. Bagaimana proses pembelajaran di kelas terhadap pembinaan nilai disiplin dan tanggung jawab pada peserta didik di madrasah tersebut?
5. Apa saja metode yang bapa/ibu gunakan dalam pembelajaran khususnya dalam pembinaan nilai disiplin dan tanggung jawab pada peserta didik?
6. Apa sajakah prosedur yang dilakukan dalam kegiatan pendahuluan atau dalam kegiatan awal pembelajaran? Misalnya seperti apa? Untuk apa kegiatan itu?
7. Apa yang dilakukan dalam kegiatan inti atau dalam kegiatan pembelajaran? Misalnya seperti apa? Untuk apa kegiatan-kegiatan itu?
8. Apa yang dilakukan dalam kegiatan penutup atau dalam kegiatan akhir pembelajaran? Misalnya untuk apa? Untuk apa kegiatan-kegiatan itu?
9. Bagaimana bapa/ibu menerapkan nilai disiplin dan tanggung jawab yang terdapat dalam mata pelajaran?
10. Apa saja indikator keberhasilan dalam pembinaan nilai disiplin dan tanggung jawab di lingkungan madrasah?
11. Apakah ada dokumentasi tertulis dalam mengenai pembinaan nilai disiplin dan tanggung jawab?

12. Nilai-nilai disiplin apa saja yang bapa/ibu tanamkan dalam pembelajaran?
13. Nilai-nilai tanggung jawab apa saja yang bapa/ibu tanamkan dalam pembelajaran?
14. Apakah dalam pembelajaran Ibu selalu menanamkan nilai disiplin dan tanggung jawab pada peserta didik?
15. Bagaimana pendapat bapa/ibu tentang pentingnya nilai disiplin dan tanggung jawab pada peserta didik?
16. Bagaimana pembinaan nilai disiplin dan tanggung jawab di lingkungan madrasah?
17. Apa tujuan pembinaan nilai disiplin dan tanggung jawab di lingkungan madrasah?
18. Bagaimana tahapan terbinanya nilai disiplin dan tanggung jawab di lingkungan madrasah?
19. Menurut bapak/ibu Bagaimana dengan pembinaan nilai disiplin pada peserta didik terhadap nilai kedisiplinan?
 - a. Membiasakan hadir tepat waktu.
 - b. Disiplin terhadap waktu dan jadwal
 - c. mematuhi aturan (tidak bolos, berpakaian rapi dan menggunakan pakaian sesuai aturan).
20. Bagaimana cara bapa/ibu dalam menegakkan nilai kedisiplinan terhadap?
 - a. Membiasakan hadir tepat waktu.
 - b. Disiplin terhadap waktu dan jadwal
 - c. mematuhi aturan (tidak bolos, berpakaian rapi dan menggunakan pakaian sesuai aturan).
21. Bagaimana pembinaan nilai tanggung jawab peserta didik terhadap?
 - a. Pelaksanaan tugas piket secara teratur.
 - b. Menyelesaikan tugas tepat waktu.
 - c. Siap menerima hukuman jika salah.
22. Bagaimana cara bapa/ibu dalam menegakkan nilai tanggung jawab terhadap?
 - a. Pelaksanaan tugas piket secara teratur.

- b. Menyelesaikan tugas tepat waktu.
- c. Siap menerima hukuman jika salah.

23. Adakah dalam pembinaan ini khususnya untuk nilai disiplin dan tanggung jawab terhadap peserta didik Bapak/ Ibu menggunakan *reward* dan *punishment*?
24. Kalau ada berupa apa saja *reward* dan *punishment* tersebut?
25. Apa saja problematika yang dihadapi dalam pembinaan nilai disiplin dan tanggung jawab di madrasah?
26. Usaha apa saja yang dilakukan untuk menghadapi problematika nilai disiplin dan tanggung jawab tersebut?

Wawancara Untuk Peserta Didik

A. Identitas Responden

Nama lengkap :

Kelas :

1. Apakah Anda mengetahui apa itu kedisiplinan? Jelaskan!
2. Apakah anda mengetahui apa itu tanggung jawab? Jelaskan!
3. Apakah ketika guru mengajar selalu menggunakan bahasa yang anda pahami?
4. Apakah ketika anda bertanya materi yang belum anda pahami guru selalu menjawabnya?
5. Apakah setiap kali mengajar guru hanya menerangkan (ceramah) saja bahan pelajaran yang di ajarkan?
6. Apakah guru suka menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan diskusi atau tanya jawab?
7. Apakah guru suka mengajak anda untuk melakukan kegiatan praktik mengenai materi yang diberikan?
8. Apakah guru selalu menggunakan metode dalam pembelajaran yang anda sukai?
9. Apakah konsep maupun isi pelajaran/materi sesuai dengan kemampuan anda?
10. Apakah guru anda selalu memberikan motivasi ketika proses belajar mengajar berlangsung?
11. Apakah guru selalu memasukkan nilai kedisiplinan dan tanggung jawab ketika Anda belajar di kelas?
12. Apakah anda selalu aktif ketika proses belajar berlangsung?
13. Apakah anda menyukai pelajaran yang diberikan oleh guru kerana menyadari akan manfaatnya?
14. Apakah dalam penyampaian materi yang diberikan, anda selalu mengerti?
15. Apakah guru anda selalu menggunakan alat peraga agar anda mudah paham tentang masalah pelajaran?
16. Apakah setiap kali belajar, guru selalu memberikan tugas kepada anda? Seperti apa tugas tersebut!
17. Apakah guru selalu masuk kelas tepat waktu ketika pembelajaran beliau akan dimulai?
18. Apakah guru suka menyelingi kegiatan belajar dengan memasukkan nilai kedisiplinan dalam pembelajaran?

19. Apakah guru suka menyelingi kegiatan belajar dengan memasukkan nilai tanggung jawab pada pembelajaran?
20. Apakah anda pernah di hukum pada saat pelajaran agama atau umum?
21. Apakah Anda ke sekolah selalu tepat waktu?
22. Apakah Anda memakai seragam sekolah sesuai jadwal yang ditetapkan?
23. Apakah Anda berpakaian rapi ketika ke sekolah?
24. Apakah Anda bisa keluar tanpa izin yang jelas ketika pelajaran berlangsung?
25. Apakah Anda bisa makan di luar pada saat pelajaran berlangsung?
26. Apakah Anda selalu melaksanakan tugas piket dengan penuh tanggung jawab?
27. Apakah tugas yang diberikan guru anda selalu diselesaikan tepat waktu?
28. Apakah Anda pernah melakukan pelanggaran dalam hal kedisiplinan di madrasah? Tolong sebutkan!
29. Apakah Anda pernah melakukan pelanggaran dalam hal tanggung jawab di madrasah? Tolong sebutkan!
30. Bagaimana menurut Anda pelaksanaan pembinaan nilai kedisiplinan dan tanggung jawab di madrasah ini, apakah pembinaan nilai tersebut yang diterapkan sangat ketat, sedang, atau longgar? Mengapa!
31. Melalui kegiatan pembinaan nilai disiplin dan tanggung jawab di madrasah adakah pengaruh atau perubahan yang anda rasakan pada pribadi anda sejak awal masuk madrasah hingga sekarang? Tolong sebutkan beberapa contohnya
32. Kendala apa saja yang anda dihadapi dalam menjalankan pembinaan nilai disiplin dan tanggung jawab?

RIWAYAT HIDUP PENULIS

- 1 Nama :Latifah
- 2 Tempat Tanggal Lahir :Tamban, 17 April 1990
- 3 Jenis Kelamin :Perempuan
- 4 Agama :Islam
- 5 Kebangsaan :Indonesia
- 6 Status Perkawinan :Belum Kawin
- 7 Alamat :Tamban Jaya, Rt 02, Rw 01, No 09, Kecamatan Tamban Catur, Kabupaten Kapuas, KP.73582.
- 8 Pendidikan :a. MIN Tamban Baru Mekar, Lulus Tahun 2003.
:b MTs Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar, Lulus Tahun 2006.
:c. MA Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar, Lulus Tahun 2009.
:d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, Jurusan KI-BKI, Program S1 Lulus Tahun 2014.
:e. Mahasiswi Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin Jurusan PAI, angkatan 2014.
- 9 Pekerjaan : Mahasiswi
- 10 Nama Orang Tua
 - a. Ayah : H. Murjani
 - b. Pekerjaan : Pedagang
 - c. Nama Ibu : Hj. Rusdiana
 - d. Pekerjaan : Pedagang
- 11 Alamat :Tamban Jaya, Rt 02, Rw 01, No 09, Kecamatan Tamban Catur, Kabupaten Kapuas, KP.73582.

Banjarmasin, Januari 2018

Latifah