

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah mengkaji dan menganalisa secara mendalam pembinaan nilai disiplin dan tanggung jawab di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Mulawarman, Madrasah Tsanawiyah (MTs) Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan Madrasah Tsanawiyah (MTs) Siti Maryam Banjarmasin, dapat disimpulkan:

1. Pembinaan nilai disiplin dan tanggung jawab peserta didik pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan umum di Tiga Madrasah Tsanawiyah tersebut telah diterapkan oleh guru dan peserta didik yang dimuat dalam Perencanaan. Perencanaan ini dibuat oleh guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan guru mata pelajaran umum dalam bentuk Rencana Program Pembelajaran (RPP) dan Silabus. Nilai disiplin dan tanggung jawab pada pembelajaran tidak semua ada dalam RPP ataupun silabus, akan tetapi nilai disiplin dan tanggung jawab tidak dapat dipisahkan dalam pembelajaran.

Dalam proses pembelajaran pada kegiatan pendahuluan sebagian besar guru MTsN Mulawarman, MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan MTs Siti Maryam melakukan kegiatan apersepsi, dan membina peserta didik dalam hal kedisiplinan dan tanggung jawab. Dalam Kegiatan Inti sebagian besar guru MTsN Mulawarman MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan sudah membina peserta didik secara tidak langsung dalam kegiatan inti, namun berbeda halnya dengan MTs Siti Maryam guru hanya menyampaikan

materi secara umum. Dalam Kegiatan Penutup sebagian besar guru di tiga Madrasah tersebut sudah bersama-sama dengan peserta didik membuat simpulan pembelajaran, dan memberikan tugas pengayaan pada peserta didik.

2. Pembinaan nilai disiplin dan tanggung jawab pada peserta didik di lingkungan MTsN Mulawarman, MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan MTs Siti Maryam Banjarmasin meliputi:
 - a. Nilai disiplin masuk ke sekolah tepat waktu; mematuhi aturan; pada MTsN Mulawarman dan MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan sudah terlaksana dengan baik, namun pada MTs Siti Maryam belum terlaksana dengan baik. Kemudian pada indikator Disiplin waktu dan jadwal (masuk kelas), sudah mampu dilaksanakan oleh peserta didik dengan baik pada ketiga Madrasah tersebut.
 - b. Nilai tanggung jawab pada indikator; penyelesaian tugas piket secara teratur pada MTsN Mulawarman dan MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan belum terlaksana dengan baik, namun pada MTs Siti Maryam sudah terlaksana dengan baik. Kemudian menyelesaikan tugas tepat waktu; Pada MTsN Mulawarman dan MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan sudah terlaksana dengan baik, namun pada Madrasah Tsanawiyah Siti Maryam belum terlaksana dengan baik. Selanjutnya siap menerima hukuman jika bersalah; pada ketiga Madrasah tersebut sudah mampu melaksanakan dengan baik.

3. Problematika yang mempengaruhi pembinaan nilai disiplin dan tanggung jawab pada peserta didik di MTsN Mulawarman, MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan dan MTs Siti Maryam meliputi faktor internal yaitu faktor berasal dari dalam diri peserta didik dan faktor eksternal yaitu faktor yang berasal dari luar diri peserta didik . Faktor internal pada aspek psikologis seperti minat, motivasi, dan sikap peserta didik, dan faktor fisiologis seperti kesehatan dan faktor eksternal sosial yaitu dukungan orang tua yang belum bisa mengajarkan/ membina nilai disiplin dan tanggung jawab tersebut dari rumah pada anak-anaknya.

B. Saran-saran

Agar penulisan ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang berkompeten dalam hal ini, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak Madrasah dan dewan guru agar lebih meningkatkan kedisiplinan dan tanggung jawab pada peserta didik baik di kelas maupun di luar kelas, sehingga dapat memberikan pengaruh yang baik bagi pembinaan nilai disiplin dan tanggung jawab pada peserta didik agar hasilnya lebih maksimal lagi.
2. Kepada para peserta didik, agar mempertahankan dan meningkatkan nilai kedisiplinan maupun tanggung jawab yang dipelajari dan dilaksanakan sehingga terbentuk pribadi yang selalu bertakwa kepada Allah SWT.